

أَحْسَنُ تَفْسِيرٍ لِلْقُرْآنِ بِفَيْضٍ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

مَجْلَدُ الْمَلَكِ لَا يُدْرِكُ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ

الجزء الرابع والأربعون

سورة البقرة (٢٥٨-٢٦١)

المرجع الديني للمسلمين

الشيخ صالح الطائي

أستاذ الفقه والأصول والتفسير والأخلاق في دار العلوم العلمية

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل القرآن سفيراً دائماً من عند الله عز وجل في الأرض، ورسولاً للنفوس كافة يزيد إيمان المؤمن، ويبعث على الهدى والإيمان، وينذر الكافرين، وهو من اصدق مفاهيم قاعدة اللطف وملائمة أحكامه لجميع الناس على التباين في درجات الشرف والبصيرة والإعلان والسريرة، ومستوعب لجميع الأفعال والأعمال هادي للتي هي اقوم، محاصر للقيح والفاسد منها، وفي الثناء على القرآن، قال تعالى ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾^{(١)(٢)} مع أنه ليس من التحريف في التفسير والتأويل، ولكنه الاجتهاد خارج النص .
ومن خصائصه ان تجد علوم التفسير والتأويل بعيدة عن الفرقة وتعدد المذاهب، ما ان تقوم فرقة بتفسيره وفق المباني والمرتكزات الخاصة بها حتى يبدو الخلل والنقص فيه وترى النفوس تغرب عنه،
ولا يبقى من التفسير الا الذي يحكي عالمية القرآن ويظهر جواهره ودرر كنوزه ويتعاهد اشراقه الملكوت على ضمائر العاشقين .

(١) سورة آل عمران ١٣٨.

(٢) أنظر الأجزاء (١٠١-١٠٢-١٠٣-١٠٤-١٠٥) من هذا السفر .

ويكون مناراً للأرواح السابحة في بحار المعرفة الإلهية السائحة في أسرار السماوات وينأى بالقلوب عن الحجب الظلمانية وليل الضلالة ، وتبقى محترزة بدقائق كشفه من كيد الشيطان وشركه وحبائله .

ويتضمن هذا الجزء تفسير خمس آيات من القرآن هي الآيات (٢٥٨-٢٦١) من سورة البقرة وفيه اشراق على موضوع الإنفاق في سبيل الله تعالى كوسيلة جامعة لتكميل المسلم وتهذيب النفوس من درن الأخلاق واغشية التعلقات التي تحول دون الإنجذاب الى المعشوق، لقانون الإنفاق في سبيل الله وسيلة للإرتقاء في درجات الإيمان ويكون على وجوه :

الأول : أنه دنو من عالم القدس .

الثاني : قانون الإنفاق طاعة لله إبتعاد من عالم الغرور .

الثالث : قانون الإنفاق قهر للنفس الشهوية والغضبية والوهمية وسلطان القوى الجسمية .

الرابع : قانون الإنفاق في سبيل الله انتصار للقوة العقلية في العالم الإنساني الصغير .

الخامس : قانون الإنفاق في سبيل الله مساهمة في الجهاد وحفظ الشريعة ومقومات الدين .

السادس : قانون بقاء الإنفاق تركة كريمة للأجيال اللاحقة بتعاهد الأخلاق الحميدة والسفر في عالم التجرد والنور والسعي الحثيث بالعلم والعمل لمقاصد الصدق ومطاردة متصلة للشيطان وجنوده ، قال تعالى

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدُ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾^(١).

السابع : قانون الإنفاق في سبيل الله بعث للفرع والخوف في قلوب المشركين ، وهل هو من مصاديق قوله تعالى ﴿سَنُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَوْسَى الظَّالِمِينَ﴾^(٢) الجواب نعم .

الثامن : قانون الفوز بالثواب العظيم بالإنفاق في سبيل الله ، قال تعالى ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ * الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبَعُونَ مِمَّا انْفَقَوْا مِمَّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٣).

ويزهو هذا الجزء بتفسير آية الكرسي ذات السيادة القرآنية والعز المللكوتي التي تتضمن انوار حقيقة التوحيد ومفاهيم قدسية من واسع رحمة الله تعالى ومصاييح الهدى وسراج الشفاعة الذي يطرد ظلمة اليأس والقنوط.

وفيها من أسماء الله تعالى الحسنی ما يهر العقول وتضفي عظمتها قدسية خاصة وجلالة اضافية للمعاني القدسية لكل اسم منها وما يدل

(١) سورة لقمان ٣٣.

(٢) سورة آل عمران ١٥١.

(٣) سورة البقرة ٢٦٢.

عليه من صفات حسنه وبهاء جماله وعظيم كبريائه تعالى، والاشارات الكريمة الى الذات التي تتصف بالوجوب والغنى الذاتيين لتكون بشارة ووعداً لمن ينفق في سبيل الله تعالى، قال تعالى ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أُتْبِتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾^(١).

(عن أسماء بنت يزيد بن السكن عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : اسم الله الأعظم في هاتين الآيتين { وإلهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم } و { الم ، الله لا إله إلا هو الحي القيوم }^(٢). وأخرج الديلمي عن أنس : أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : ليس شيء أشد على مرده الجن من هؤلاء الآيات التي في سورة البقرة { وإلهكم إله واحد . . . } الآيتين)^(٣).

نسأل الله تعالى ان تكون قراءة وانشغال المسلم في علوم التفسير انفاقاً في سبيل الله ووقتاً معوضاً ببدل وازافة الى أيامه في الدنيا من فضله تعالى وفي التنزيل ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾^(٤).

(١) سورة البقرة ٢٦١ .

(٢) سورة آل عمران ١-٢ .

(٣) الدر المنثور ١/٣٢٧ .

(٤) سورة الأنعام ١٦٠ .

قوله تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ
أَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي
وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا
مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾

الإعراب واللغة

ألم: الهمزة للإستفهام التعجبي، لم: حرف نفي وقلب وجزم.
 تر: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره انت.
 الى الذي: جار ومجرور، ولا بد من تقدير مضاف أي موضوع أو مسألة الذي حاج إبراهيم.
 حاج إبراهيم: حاج: فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، إبراهيم: مفعول به.
 ان اتاه الله الملك: ان: حرف مصدرى ونصب، آتاه: فعل ماض في محل نصب، الهاء: مفعول به، اسم الجلالة: فاعل.
 الملك: مفعول به ثان.
 اذ: ظرف لما مضى من الزمن.
 ربي الذي: رب مبتدأ، وهو مضاف، والباء مضاف اليه، والاسم

الموصول خبر، وجملة يحیی صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.
 فان الله يأتي بالشمس: الفاء: فصیحة، وهي الواقعة في جواب شرط
 مقدر، واسم الجلالة: اسم ان، وجملة يأتي: خبرها.
 فبهت الذي كفر: الفاء عاطفة، بهت: فعل ماض مبني للمجهول،
 الذي: نائب فاعل لفظاً، وفاعل بلحاظ المعنى، كفر: فعل ماض، والفاعل:
 ضمير مستتر والله لا يهدي القوم الظالمين، الواو: استثنائية، الله: مبتدأ، لا:
 نافية، يهدي: فعل مضارع، والفاعل ضمير يعود الى واجب الوجود،
 والجملة خبر المبتدأ، ومعنى بهت: انقطع وتحير ودهش وغابت عنه البينة.
 القوم: مفعول به، الظالمين: صفة.

في سياق الآيات

بعد ان جاءت الآية السابقة ببيان ومقارنة لحال الإيمان والكفر وموضوع
 الولاية وعدمها واسباب النصر والظفر وطرق الرشاد والضلال والدعوة الى
 الله والحث على الإتكال عليه، جاءت هذه الآية لتبين مصداقاً من مصاديق
 الولاية وعدمها بمواثيق النبوة وعهد الرسالة وكيف ان الذي يكون الله وليه
 ينتصر وهو اعزل على الكافر صاحب البطش والبأس والسلطان.
 وبعد آيات الجهاد والدفاع جاءت هذه الآية لتؤكد وجهاً من وجوه
 الجهاد والصبر وبيان معالم الإيمان بسلامح الحكمة والموعظة.
 لقد أختتمت الآية بقانون من الإرادة التكوينية ، وهل أن عاقبة الذين
 كفروا الخلود في النار لإنقيادهم إلى الشيطان وأعوانه فاضلوهم ، والقدر
 المتيقن من الآية هم الذين ماتوا على الكفر ، وغادروا الدنيا من غير توبة ،
 قال تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ مَاتُوا وَهُمْ كُفَّارُ فَلَنْ

يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ﴿١﴾ .

ليبيان مصداق من مصاديق ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (٢)
بالإنذار من الكفر والجحود ، ومحاربة النبوة والتزليل ، ومن الإصرار
على الكفر .

وابتدأت آية البحث بشاهد تأريخي على التضاد بين الإيمان والكفر ، بين
الملك الغاشم والرسالة السماوية ، وفيه مسائل :

الأولى : قانون سوء عاقبة الكفر .

الثانية : قانون الخزي للذي كفر في الدنيا .

الثالثة : قانون إقامة الحجة على الذي كفر .

الرابعة : قانون الحجة برهان ، ودعوة للذي كفر للتوبة والإنابة .

ومع أن ثمرود كافر فان الآية أخبرت عن إتيان الله عز وجل له الملك
ليبيان قانون ليس من أمرة وسلطان لشخص إلا بأمر وأذن من الله للإمتحان
والإبتلاء الخاص والعام .

وابتدأت الآية التالية بحرف العطف (أو) لإفادة الإتيان بخبر آخر في ذات
موضوع المقارنة والتضاد بين المؤمنين والذين كفروا ، قال تعالى ﴿أَفَنَسِيحَ
اتَّبِعْ رِضْوَانِ اللَّهِ كُنْ بَاءً بِسَخَطِ مِنَ اللَّهِ وَمَا لَهُ جَهَنَّمَ وِبُسُ الْمَصِيرِ﴾ (٣) .

إعجاز الآية

تبين الآية لغة الإحتجاج واقامة البرهان التي اعتمدها إبراهيم عليه السلام في

(١) سورة محمد ٣٤ .

(٢) سورة الأنبياء ١٠٧ .

(٣) سورة آل عمران ١٦٢ .

دحر الطاغوت وابطال حجته، وهي مدرسة في الجدل والاحتجاج قائمة الى يوم القيامة جاءت لتأديب المسلمين وارشادهم وتعليمهم صيغ نشر الإسلام وتثبيت اركان التوحيد وهو من مصاديق قوله تعالى ﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾^(١)

، وتظهر الآية وجهاً من وجوه ولاية الله ونصره لأنبيائه وللمؤمنين وتدعو الملوك والحكام الى التوحيد وخلع رداء الكبر.

انها مناسبة ولحظة في الجهاد والسعي في سبيل الله تعالى يكتب لها الخلود بواسطة التنزيل لتكون مناراً وضياءً وعنواناً للصالح والرشاد .
ومن الإعجاز الغيري للآية انها منعت من ادعاء الطواغيت الربوبية في ممالك الأرض المتباينة.

ويمكن أن نسمي هذه الآية آية (إبراهيم) وهي الآية الوحيدة التي ومرد فيها اسمه ثلاث مرات، ولم يرد اسم نبي ثلاث مرات في آية من القرآن، فإن قلت جاءت سورة في القرآن باسم (سورة إبراهيم)

والجواب ليس من مانع أن تسمى سورة وآية باسم إبراهيم لعظيم منزلته عند الله، وقد ورد ذكره في آية واحدة مرتين قال تعالى ﴿وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾^(٢).

الآية سلاح

(١) سورة البقرة ١٢٩.

(٢) سورة النساء ١٢٥.

الآية دعوة الى اتقان مدرسة الاحتجاج والإلتفات الى الآيات الآفاقية وبديع صنع الله تعالى في السماء والأرض والإطلاع على ملكوت السماء من خلال العقل والنتائج العلمية وتوظيف الحواس في عالم البرهان، والآية فخر وعز للمسلمين ونصر خالد وثقه القرآن ليكون ضياءً ونبراساً ومرتكزاً عقائدياً.

وتكشف الآية عن قانون السلم في دعوة النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى الله عز وجل ، وقد صدر لنا والحمد لله ستة وعشرون جزءاً بخصوص قانون (لم يغز النبي (ص) أحداً) وهي الأجزاء : (١٥٩-١٦٠-١٦١-١٦٣-١٦٤-١٦٥-١٦٦-١٦٧-١٦٩-١٧١-١٧٢-١٧٣-١٧٥-١٧٦-١٧٧-١٧٨-١٨٢-١٨٥-١٨٨-١٩٢-٢٠٠-٢٠٨-٢١٢-٢١٨-٢٢٦-٢٣٨) .

وذكرت الآية قولين لإبراهيم عليه السلام قولاً واحداً لنمرود لبيان قانون رفعة أهل الإيمان ، وإباحة الاحتجاج والجدال والإتيان بالبرهان المتعدد لإقامة الحجة على وجود الصانع ، وعلى صدق النبوة والرسالة. لذا ورد لفظ (قل) في القرآن (٣٣٢) مرة كلها خطاب إلى النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم باستثناء أربعة منها ، لبيان وجوب تعاهد وتبليغ أحكام الشريعة ، والدعوة إلى الله ﴿بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾^(١).

مفهوم الآية

كما تتضمن الآية البشارة والسكينة للمؤمنين فانها تنزل بالإنذار والوعيد للكافرين والجاحدين وتبعث في نفوسهم الفزع والخوف والرعب والشعور بالخلل والنقص خصوصاً وان الإنسان من افراد الممكنات وكل ممكن ناقص ومحتاج لواجب الوجود.

وتنهي الآية عن التصدي لأهل الإيمان في دعوتهم لله عز وجل وحجب الآخرين عن الإنصات والإستماع لهم، فالآية وان اخبرت عن تمادي نمرود بالغبي والضلالة الا اذا اثبتت حقيقة تاريخية وقانون وهو ان الأنبياء لا يترددون في اعلان كلمة التوحيد ولو في حضرة اعنى الظالمين.

لم يتجه إبراهيم الى الدعوة السرية ولم يبق عندها بل اختار الإعلان والجمهور بها.

وقد قام رسول الله محمد صلى الله عليه وآله وسلم باعلان الدعوة الى الله في مكة ثم اضطر الى الهجرة وترك الوطن وجوار البيت الحرام الى حيث الناصر والمستجيب لدعوته ، قال تعالى ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾^(١).

لقد اراد إبراهيم عليه السلام تأكيد قدرته وعظمته تعالى، ولم يزاحم الطاغوت في ملكه وسلطانه ولم يدعه للتنحي ولم يحمله كرهاً على الإسلام، ونقل اليه رسالة بسيطة ليست مركبة وهي ان الحياة والموت بيد الله تعالى، ولكن الطاغوت ابى الا العناد والجحود، وهذا الجحود بسبب الملك والشأن والسلطان.

وفي الآية تأكيد على قانون سير الفلك بامر الله تعالى وان الله عز وجل لم يتدخل عن العالم بعد ان خلقه بل لا زال يتعاهده ويحفظه ويأمره لذا ترى الآية جاءت بصيغة المضارع ﴿يَأْتِي بِالشَّمْسِ﴾ وتبين الآية قانون اقامة الحجة على الكافرين وكيفية الغلبة عليهم وابطال سحرهم .

و(عن أنس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : إني أرى ما لا ترون وأسمع ما لا تسمعون ، أظت السماء وحق لها أن تظت ، ما فيها

موضع أربع أصابع إلا وملك واضع جبهته لله ساجداً ، والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً وما تلذذتم بالنساء على الفراش ، ولخرجتم إلى الصعدات تجارون إلى الله ، لوددت أني كنت شجرة تعضد^(١).

لقد اعتمد إبراهيم عليه السلام صيغة المناظرة للدعوة الى التوحيد والدلالة على اثبات الصانع والإرشاد الى نبوته ، وتلك الصيغة اخطر وسيلة على حياته كما يظهر من رد فعل ثمود وقسوته وبطشه وعزمه على احراق إبراهيم عليه السلام ، ولكن الله عز وجل صرف عنه الأذى وحال دون قتله ، والآية حرب على دعوى الطواغيت الربوبية واستئصال لها وهي في مفهومها تثبيت لأركان التوحيد في الأرض.

التفسير

تفسير قوله تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ﴾

أختلف في أوان المناظرة وإقامة إبراهيم الحجة على ثمود على وجوه:
الأول: بعدما أخرج إبراهيم من السجن لإرادة حرقه في النار، وسلامته منها بقوله تعالى ﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا﴾^(٢) ، قال ثمود لإبراهيم

لإبراهيم من ربك الذي تدعونا إليه؟

قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت .

وقيل : كان هذا بعد إلقائه في النار وذلك أن الناس قحطوا على عهد ثمود ، وكان الناس يمتارون من عنده الطعام فكان إذا أتاه أحد يمتار سألته من ربك؟

(١) الدر المنثور ٥/١٣٠ .

(٢) سورة الأنبياء ٦٩ .

فيقول أنت فيميره فخرج إبراهيم عليه السلام إليه يمتار لأهله الطعام فأثاه فقال له من ربك قال ربي الذي يحيي ويميت قال أنا أحيي وأميت قال إبراهيم: فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر .

فرده بغير طعام فرجع إبراهيم إلى أهله فمر على كئيب رمل أعفر فأخذ منه تطيباً لقلوب أهله إذا دخل عليهم فلما أتى أهله وضع متاعه ثم نام فقامت زوجته سارة إلى رحله ففتحتة فإذا هو طعام أجود ما رآه أحد فصنعت منه خبزاً فلما انتبه قربته إليه فقال لها إبراهيم من أين هذا؟ وكان عهد أهله وليس عندهم طعام فقالت من الطعام الذي جئت به .

فعلم إبراهيم أن الله قد رزقه فحمد الله تعالى: ثم إن الله تعالى بعث إلى نمرود الجبار ملكاً فقال له إن ربك يقول لك أن آمن بي وأتركك في ملكك قال وهل رب غيري فجاءه الثانية فقال له مثل ذلك ثم أثاه الثالثة فرد عليه مثل ذلك

فقال له الملك أجمع جموعك فجمع الجبار جموعه فأمر الله الملك ففتح عليه باباً من البعوض حتى سترت الشمس فلم يروها فبعثها الله عليهم فأكلت لحومهم وشربت دماءهم فلم يبق إلا العظام ونمرود ينظر ولم يصبه شيء من ذلك ثم بعث الله عليه بعوضة فدخلت في منخره فمكثت في رأسه أربعمئة سنة^(١).

يظهر الإعجاز المركب المتعدد في هذه الآية إذ انها تبدأ بصيغة التعجب التي تتعلق بالذات والعرض، ومن الأول ان الإنسان ذاته مخلوق لله عز وجل وقد آناه العقل وهدهاه الى التوحيد على الفطرة ونصب له الدلائل

والبراهين في نفسه وفي الآفاق على لزوم الإقرار بالربوبية لله تعالى الذي ارسل الأنبياء والرسل ﴿مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ﴾^(١).

قانون الجحود ضلالة وهلاك

المجاهد في آية البحث لم يكن فقيراً بائساً بل ان الله عز وجل قيض له اسباب الملك ومكنه من الإستحواذ عليه فالأولى به ان يكون شاكراً لله عز وجل، كما ان اضرار كفره وجحوده لا تنحصر بشخصه او بأسرته بل انها عامة تشمل الأعوان والجنود والرعية، وتهدد بسيادة قيم ومفاهيم الكفر وعبادة الفرد وشيوع الضلالة والفجور ، لبيان قانون النبوة حاجة لأهل الأرض .

ان لغة الإستفهام الإنكاري والتعجب في الآية تذكير للمسلمين بحال الأمم السالفة وتردي احوال الناس العقائدية واتجاههم جماعات ودولاً نحو الكفر والجحود وحاجتهم الى الإسلام، كما انها تبين اهلية المسلمين لوراثة الأرض في تثبيت اركان الدين وتأسيس الكيانات العقائدية المانعة من تسرب الكفر الى مجتمعاتهم بل والى اهل الأرض فبالإسلام اصبح الكفر محاصراً مفضوحاً لا يستطيع ان يمتد ويطال بلاد المسلمين او ذرايعهم وكانت احكام الردة وعقوباتها نوع رادع لهم ومانعاً من تعديهم على المسلمين او الطمع في تسرب افكار الضلالة الى نفوسهم واجيالهم اللاحقة.

وتعطي الآية درساً في لزوم التوجه الى الملوك والحكام وبذل الوسع في وعظهم وتحذيرهم وشكرهم على أسباب الصلاح ، ونهيهم عن التماادي في الغي واسباب الضلالة مع الأمن على الذات والغير لما تترتب على فسادهم من الأضرار العامة التي لا تنحصر بزمانهم بل تمتد الى الأجيال

الأخرى سواء بذاتها ام بما يضيف عليها الملوك اللاحقون وشيوع صيغ الكفر والإنغماس في الضلالة، واتجاه الناس نحو الإنشغال بالدنيا وارضاء الملوك والملأ .

فأنعم الله عز وجل على الناس بتعاقب الأنبياء لوقف تمادي الطواغيت ، وما قصة إبراهيم ونمرود إلا موعظة ، وهل تكررت شواهد مثلها بين الأنبياء والصالحين من جهة وبين الملوك الكفرة ، الجواب نعم ، ومنه قصة فرعون وما شطه ابنته ، وكما في أسيا زوجة فرعون ، قال تعالى ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَجَنِّبْنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَجَنِّبْنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾^(١) ، وفي حين ذكرت الآية الكافر بالكناية والإبهام والإشارة احتقاراً وازدراء له، جاء ذكر إبراهيم عليه السلام بالاسم تشريفاً وثناء عليه في جهاده ولييان عظيم منزلته عند الله .

قانون الجهاد بالكلمة

لقد ادرك إبراهيم عليه السلام عدم حصر التوجه الى العامة في التبليغ لإتقيادهم للملك وهيمنته على الحالة الفكرية للمجتمعات ولا سبيل لتبليغهم الا بالواسطة، بمعنى ان يتخذ الملك واسطة لتبليغ الناس ودعوتهم للتوحيد ولكن هذا الطريق يؤدي الى الموت والقتل فاختره إبراهيم عليه السلام عشقاً لواجب الوجود واخلصاً لوظائف النبوة ولا دليل على انه اراد اختصار الطريق والتوجه مباشرة الى رأس الضلالة خصوصاً وان الصبر من دأب الأنبياء وقد اوصوا به وان لم يكن يتعارض مع الجهاد في سبيل الله

تعالى والتضحية بالنفس والمال لإثبات التوحيد.

ولكن إبراهيم عليه السلام أدرك ان لا سبيل الى اعلان كلمة التوحيد الا بمخاطبة الملك نفسه واقامة الحجة عليه وفضحه امام الوزراء والقواد والملا والخاصة بعد ان بذل الوسع مع غيره من عامة الناس.

كما ان الدعوة تكون حيثئذ شخصية في ظاهرها ولكنها عامة في الواقع والخطاب والإنذار فيها موجه الى كل سامع، بالإضافة الى اتخاذ الملك وسيلة لنشر الدعوة خصوصاً عند اقامة الحجة على الملك واثبات عجزه عن الرد وان كان هذا العجز مناسبة لإثارة الروح الغضبية عنده ومبادرته الى البطش والفتك بابراهيم واتباعه ايضاً لو كان له فاتباع النبي فالأتباع معرضون للانتقام حالما يظهر امر الدعوة فلذا قصد إبراهيم الملك بنفسه وتحمل اعباء وتبعات الإحتجاج.

ومن وجوه تفضيل النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم قيامه بدعوة رؤساء قريش إلى الإسلام بآيات القرآن ، وتلاوته لها على وفق قبائل العرب في موسم الحج ، وتتصف السور المكية بالقصر ، ولغة الإنذار ، وقانون التخويف في الدنيا ، وقانون الوعيد في الآخرة .

كما كان يقيم الصلاة في المسجد الحرام في بدايات البعثة النبوية بمراى ومسمع من كفار قريش ، قال تعالى ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى * عَبْدًا إِذَا صَلَّى﴾^(١).

و(عن ابن عباس قال: كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يصلي عند المقام فمر به أبو جهل بن هشام فقال: يا محمد، ألم أنهك عن هذا؟ - وَتَوَعَّدَه- فأغلظ له رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وانتهره، فقال: يا

محمد، بأي شيء تهددني؟
أما والله إنني لأكثر هذا الوادي نادياً! فأنزل الله: { فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ سَنَدْعُ
الزَّبَانِيَةَ } قال ابن عباس: لو دعا نادية لأخذته ملائكة العذاب من
ساعته^(١).

قانون الدعوة السلمية للإصلاح والصالح

ويخشى الملوك خروج بعض المتمردين والثوار عليهم في انحاء وثغور
المملكة، اما ان يأتي نبي او مصلح لدعوتهم للإسلام فلا يستطيعون ادراك
ماهية الدعوة وانها تهدد غرورهم وطغيانهم بصورة وكيفية أخطر وأكبر من
تهديد الثورات الداخلية، فقد جاء إبراهيم بشخصه من غير أعوان واتباع
وليس عنده سلاح، مما يوحي بسهولة الأمر الا ان هذا الاحتجاج تحد من
نوع جديد يحمل أموراً :

الأول : قانون الإنذار بهدم اركان ملك الكفر وسيأتي في الجزء الستين
بعد المائتين كيف أن قوله تعالى ﴿ قُلْ يَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَاتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ
فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾^(٢) .

الثاني : قانون تفرق الأنصار في الأمصار معجزة غيرية للنبي محمد صلى
الله عليه وآله وسلم ، وآية في الدعوة إلى الله عز وجل .

الثالث : قانون بعث روح الفزع والخوف في نفس من يبقى مع الملك
لإنكشاف زيف الكفر وضعف القواعد العقلية والأخلاقية لنظام الملك
المشرك وافتقاره الى اسباب البقاء والاستدامة وهي الإقرار بالتوحيد
والإعتراف بوجود الصانع واللجوء اليه تعالى في المهمات والشكر على

(١) تفسير ابن كثير ٤٣٨/٨ .

(٢) سورة الأنعام ١٣٥ .

النعم باتيان العبادات كل بحسب نبوة زمانه والشرعية السائدة والتطلع الى الرسالة الكاملة والكتاب السماوي الجامع للشرائع والأحكام وهو القرآن ، قال تعالى ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).

بحث عقائدي

الهاء في ربه في عائديته وجهان:

الأول : انه يعود الى إبراهيم عليه السلام.

الثاني : انه يعود الى نمرود.

لقد ورد لفظ (ربه) بالإضافة الى المفرد الغائب في القرآن ست وسبعين مرة، منها اربع وثلاثون مرة في انبياء الله، ومن ضمنها ما تعلق موضوعه بابراهيم عليه السلام والباقي خطابات تكليفية عامة، وليس فيها لفظ (ربه) لخصوص شخص معين من الكفار، نعم ورد على نحو الذم والتقييح للظالم والكافر بارادة النوع كما في قوله تعالى ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا﴾^(٢) وقوله تعالى ﴿وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ ظَهِيرًا﴾^(٣).

لذا فالأقوى ان الضمير يعود الى إبراهيم عليه السلام وفيه دلالة على ثبات الإيمان في قلب إبراهيم عليه السلام وسط سلطانه وبطش الكافر واعوانه وجنده وانصاره، واخبار عن عدم طرو الشك والتردد على قلبه او ظهور الخذلان على لسانه او فعله وبذا تتجلى معاني عقائدية ومفاهيم جهادية

(١) سورة الذاريات ٥٦.

(٢) سورة السجدة ٢٢.

(٣) سورة الفرقان ٥٥.

في نسبة الضمير الى إبراهيم ولا ينحصر الأمر بالقراءة اللغوية للحرف والوقوف عند المتعلق وفق الإصطلاح النحوي.

ومن اعجاز القرآن قانون احاطة كلمات القرآن المحدودة باللامحدود، وقانون تعدد فروع المعرفة الإلهية من الحرف القرآني .

فلا غرابة في القول بان في كل كلمة من القرآن اعجازاً .

بل يتجلى هنا بالحرف القرآني الواحد وما فيه من الدلالات، فان ارادة إبراهيم بالضمير الهاء تدل على انتهاء الإحتجاج يخزي الطاغوت وبقاء إبراهيم عزيزاً شامخاً في منازل الإيمان .

وقد يميل الطاغوت واعوانه الى حل وسط، وتدارك ونوع برزخية بين الطرفين يحفظ للملك بعض شأنه واعتداده بكرسيه وتورية على ما يدعيه من الربوبية ولكن نسبة الخلق والأمر لله تعالى يتضمن وجوهاً:

الأولى : نفي الحلول الوسطية .

الثاني : المنع من البرزخية .

الثالث : قانون كشف الغطاء عن الباطل ويدعو المؤمنين الى الجهاد بكلمة الحق.

الرابع : قانون دعوة المؤمنين إلى الصبر وبيان كلمة الحق .

الخامس : قانون الدعوة الى الله عز وجل بالحجة والبينة من غير

خوف او وجل او تردد، قال تعالى ﴿وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(١).

قانون أولوية التفقه

وتعطي الآية اولوية للبصيرة والتفقه والثبات على الإيمان عند ولوج ميادين الإحتجاج او الجهاد وتدل بالدلالة الإلتزامية على الحاجة الى

الصبر في مواطن الإبتلاء والإفتتان مع حسن التوكل على الله في المهمات،
والسعي الى المغالبة وطلب النصر بالقول والبرهان وقانون الإحسان
العام.

وفي حديث الإسراء (عن الإمام علي عليه السلام ان النبي صلى الله عليه وآله
وسلم قال: لما اسري بي مرت بي رائحة طيبة فقلت يا جبريل ما هذه
الرائحة الطيبة؟

قال: ماشطة بنت فرعون واولادها، كانت تمشطها.

فسقط المشط من يدها.

فقلت بسم الله .

فقلت ابنة فرعون: أبي .

قلت بل ربي وربك ورب أيك .

قلت: ألك رب غير أبي؟

قلت نعم قالت: فاخبر بذلك أبي؟

قلت: نعم فاخبرته فدعاها، فقال: ألك رب غيري؟

قلت: نعم ربي وربك الله الذي في السماء فامر ببقرة من نحاس

فاحميت ثم أمر بها لتلقى فيها واولادها قالت ان اليك حاجة .

قال وما هي؟

قلت تجمع عظامي وعظام ولدي فتدفنها جميعاً، قال ذلك لك لما لك

علينا من حق فالقوا واحداً واحداً حتى بلغ رضيعاً فيهم قال قعي يا أمة ولا

تقاعسي فذاك على الحق^(١) فالقيت هي وولدها).

بحث كلامي

تمنع آية البحث من القنوط والإرباك والعجز عند رؤية من يجادل في آيات الله ويرتدي الكبرياء والجحود ، فهذه الشواهد القرآنية من القصص التي اخبر عنها القرآن ، بأنها أحسن القصص وهذا الحسن لا يتعلق بالذات فحسب بل بدلائلها وآثارها ونتائجها ، في النشاطين .

ومما يؤيد هذا القول الخطاب القرآني في الآية ، ﴿أَلَمْ تَرَ﴾ الذي ينحل بعدد المسلمين ويدعوهم الى قانون التنزه عن الباطل .

كما انه موجه للناس جميعاً ليكون واقية لهم من سلطان الغواية وتأثير الطواغيت ، فالطاغوت لا ينال هذه الصفة والعنوان الا بالرجال والمال . فالآية تقطع عنه موارده واسباب حصول سلطانه ودعوته الربوبية وغالباً ما تأتي مقدمات دعوى الربوبية والتجبر من الأعوان والأنصار وتماديهم بلغة التفتخيم والتعظيم للطاغوت رجاء نواله وبغية الحصول على منافع شخصية محدودة فيسيئون لأنفسهم وللأجيال ويتركون ندبة سوداء في التاريخ ويساهمون في بث مفاهيم الكفر والجحود ويكونون سبباً في ضعف العقائد الدينية عند الناس والتخلف عن اداء الفرائض والمستحبات ، فيتفضل سبحانه بنعمة بعث الأنبياء والرسل ﴿مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ﴾ كل بحسب تكليفه وزمانه وما يحتاج اليه من مستلزمات الجهاد ، قال تعالى ﴿وَكَاْنِ مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ (٢) (١) .

(١) سورة آل عمران ١٤٦ .

(٢) أنظر الجزء الثامن عشر بعد المائة من هذا السفر الذي اختص بتفسير هذه الآية المباركة .

قوله تعالى ﴿أَن آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ﴾

اختلف المفسرون في متعلق الهاء في آتاه، فمنهم من قال انه عائد الى إبراهيم، احتج له لوجوه وهي:

الأول: المفهوم اللغوي وعودة الضمير الى الأقرب وهو إبراهيم.

الثاني: قوله تعالى ﴿فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا﴾^(١) وان الملك هنا النبوة والإمامة.

الثالث: عدم جواز آتيانه تعالى الملك للكافر الذي يدعي الربوبية. ويمكن الإجابة على هذه الوجوه، اما الأول فهو صحيح اذا انعدمت القرينة الصارفة الى غيره، والقرائن الصارفة في المقام عديدة منها ان الذي حاج إبراهيم كان ملكاً، وان التعجب والإستفهام الإنكاري بسبب جحوده لعظيم النعم التي رزقه الله اياها.

اما الوجه الثاني فان الآية أعلاه تخبر عن الملك الذي آتاه الله آل إبراهيم وليس شخص إبراهيم، بالإضافة الى ان الملك العظيم اعم من الحكم وكرسي الحكم وحده بقرينة الكتاب والحكمة .

نعم يمكن الرد على هذا الإشكال بان الملك يكون لإبراهيم حيثئذ من باب الأولوية سواء ان ملك آل إبراهيم تفرع عن ملكه او ترشح عنوان الملك عليه من خلال النبوة والأبوة والنسب والالتصاق، او ان ملك آل إبراهيم يعني ملكه ايضاً ويصدق عليه من غير اللجوء الى مفهوم الإستصحاب القهقري حسب اصطلاح علم الأصول، وان نسبة الحكم لآل إبراهيم في الآية تفيد نوع خصوصية لإبراهيم عليه السلام في الملك أي انهم

نالوا الملك لأنهم أبناء إبراهيم وآله ومن ذريته سواء على نحو الإطلاق أو الموجبة الجزئية وتم اكراماً منه تعالى لإبراهيم أو بدعائه.

اما بخصوص الوجه الثالث فان الملك مطلقاً لا يناله شخص الا باذن من الله تعالى، وهو للمسلم والمؤمن ومن يحكم بما انزل الله فضل ولطف به وبالناس ايضاً سواء رعية مملكته او غيرهم، اما بالنسبة للكافر ومن يحكم بغير ما انزل الله تعالى فانه استدراج وابتلاء وباب للفتنة والانتقام من الملك وغيره ان لم يكن عاجلاً فأجلاً، قال تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾^(١).

وهو بالنسبة للمؤمنين الصابرين باب للإمتحان والثواب .
وتفيد الآية حصر العلة الفاعلية بالله تعالى، وان الملك لا يكون الا من الله تعالى وبارادته واذنه سبحانه.

والمختار ان الهاء تعود الى الملك وهو ثمروذ من خلال القرائن والنصوص والأخبار، مسائل في الآية انحصر بحث أكثر علماء التفسير في عائدة الهاء في (آتاه) وهي مسألة صغرية اما الكبرى فهي العبر والدروس التي تستقرأ من هذه النسبة وفيها مسائل :

الأولى : الآية انذار وتحذير وللظالمين وائمة الكفر والطواغيت وان نيلهم الملك ليس بقدرتهم او بسلطانهم.

الثانية : فيها موعظة للمسلمين بان الكافر يتولى الحكم اختباراً وفتنة.

الثالثة : انها تحذير لهم من اتباع الطاغوت او الإنقياد اليه، او الإقرار به وبملكه وسلطانه الزائل.

الرابعة : ان الملك لا ينال بالأسباب المادية الظاهرية، بل انه فضل منه

تعالى او نعمة وعذاب.

الخامسة : هذه النسبة دعوة للمسلمين بالتوجه الى طلب الملك منه تعالى، وهذا التوجه لا يتعارض مع اتخاذ الوسائل والأسباب لتحقيق البغية والوصول الى الغاية.

السادسة : الإعتبار والتدبر ما دام وصول الكافر الى الملك بامرہ تعالى فلا بد ان وجوده لحكمة الهية، وليقضي الله امراً كان مقضياً.

السابعة : ان الملك فرع الخلق والحياة بمعنى ان الإنسان لا يكون ملكاً الا ان يكون مخلوقاً وحياً، والخلق والحياة بقدرته تعالى، فالإتيان هنا بالواسطة وما يسمى في المنطق بالفطريات.

الثامنة : الحث على الصبر والتحمل في جنب الله، وان البلاء اذا كان نازلاً من عنده تعالى فانه يهون لأنه تعالى يخفف وطأته على المسلمين ويمنع من استمراره ويعجل في زواله ورفعه.

التاسعة : ان الملك والمنصب والجاه والغنى في الدنيا ليست ملازمة للإيمان فقد ينالها الكافر والفاسق والظالم.

العاشرة : الآية تحذير من الإنقياد للملوك فيما يدعون او يفعلون فيجب ان يكون ميزان الأعمال هو تقوى الله والصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

من طرق إتيان السلطان

يأتي الملك بفضل من الله على وجوه متعددة منها:

الأول: الوراثه كما لو خلف الابن اباه في الملك، او الأخ اخاه.

الثاني: السطوة والبطش واتخاذ القوة لإزاحة الملك السابق او لإستحداث مملكة او سلطنة.

الثالث: اختيار الملاء او اختيار عامة الناس والذي يسمى الإنتخاب

والإقتراع، وفي الوجه الأول يظن الملك انه اخذ حقه وليس لأحد المنة عليه في الملك انما جاءه عن ابيه واخيه حقاً موروثاً وتركه محصورة به. وفي الوجه الثاني يظن انه انتزعه بقوته ومعونة جنوده وانصاره واشتراه بالدم والتضحية.

وفي الثالث يعتقد الملك او الحاكم ان الشعب هو الذي اختاره وهذا الإختيار يدل على امتلاكه لمؤهلات خاصة ينفرد بها دون غيره من بين الملايين من ابناء شعبه وهذه الظنون مجتمعة ومنفردة، تدفع الملك الى العتو والغرور ان لم يكن متسلحاً بسلاح الإيمان وضوابط وقوانين معينة، فجاءت الآية لتؤكد نسبة اعطاء الملك منه تعالى، فهو الذي ينصب الملوك وان كان بالأسباب والوسائط الظاهرية.

ومن الآيات في المقام ان الملك يصل احياناً من لا يتوقعه، او من لا يظن الناس انه سيكون ملكاً او رئيساً ومن كان مغموراً ومستضعفاً. واذا جاء الملك الى الظالم والكافر مع نسبته إلى الله تعالى فانه اعتبار وتذكرة وحجة مركبة، حجة على الكافرين والظالمين وعلى الملك نفسه وحجة للمسلمين بان ينهضوا بالوظائف الشرعية ضمن الممكن ويستعدوا لتلقي البلاء والأذى في جنب الله مع الثواب.

ومن معاني المراقبة أداء الصلاة في أوقاتها ، إذ ورد (عن أبي أيوب قال : وقف علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : هل لكم إلى ما يمحوا الله تعالى به الذنوب ويعظم به الأجر؟ فقلنا : نعم يا رسول الله قال : إسباغ الوضوء على المكاره ، وكثرة الخطا إلى المساجد ، وانتظار الصلاة بعد الصلاة . قال : وهو قول الله ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا

وَرَابَطُوا^(١)، فذلكم هو الرباط في المساجد^(٢).

ونسبة إتيان الملك إلى الله دعوة للملوك والأمراء والقادة واصحاب المناصب العليا للصالح والتقوى وادراك ان الملك ليس بجهود شخصية او جماعية بل انه فضل من الله تعالى، وهو مناسبة للإمتحان والإختبار لذا ترى بعض الملوك في آخر ايامه او عندما ينحى عن الملك يتمنى لو لم يكن قد تربع على كرسي الحكم وتحمل اعباءه واوزار غيره من الأعوان والجنود الذين يأتمرون ويعملون باسمه وسلطانة فحينما يقترب الإنسان من حافة القبر ويدنو منه الأجل يتمنى ان يغادر الدنيا من غير تبعات وآثام واساءة للغير عالقة بشخصه واسمه وسمعته، والمؤمن يتمنى ذلك ايضاً الا انه يرجو رحمة ربه ويخشى عقابه.

فجاءت الآية لتنبيه الإثنين معاً سواء كانا ملكين او من الرعية وان الملك ثوب يلبسه الله عزوجل من يشاء ابتلاء وامتحاناً، رحمة او عذاباً، وفي التنزيل ﴿تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(٣)، وهو في كل الأحوال عبرة وموعظة ودرس كما ان نسبة الملك إلى الله تعالى دعوة وارشاد للمؤمنين لطلبه منه تعالى بالدعاء والتضرع من غير ان يتعارض هذا مع لزوم السعي وبذل الوسع واستثمار الفرص واستعمال الوسائل على الوجه الأحسن .

ليبيان قانون إنتفاء التعارض بين الدعاء والسعي ، قال تعالى

(١) سورة آل عمران ٢٠٠ .

(٢) الدر المنثور ٢٥/٣ .

(٣) سورة آل عمران ٢٦ .

﴿ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾^(١).

وفيه تأكيد لقرب الملك من المؤمن من باب الأولوية، ودعوة لإتخاذ المقدمات الشرعية والعقلية والعرفية وعدم ترك المقدمات المفقوتة وتهيئة الفرصة للكافر والظالم ان يصل الى كرسي الحكم ثم يحاجج في الله عز وجل .

وهذا الإحتجاج جاء من باب المثال الأسوء وليس الحصر، بمعنى انه حينما يتجرأ ويعلن احتجاجه وجحوده وعناده فانه بالأولوية لا يتورع عن اىذاء الناس وظلمهم بالأحكام والقوانين والأفعال فتراه يقود رعيته الى حروب طاحنة بغية توسعة مملكته وضم اراضي ومدن اخرى لها، او انه يحملهم على دفع الضرائب ومشاركتهم في رزقهم وكسبهم ويمنع من تعظيم الشعائر واداء المناسك، وهو فحوى الإحتجاج وما فيه من التجراً والتعدي واظهار الجحود.

مناظرة إبراهيم (ع)

لقد اراد إبراهيم عليه السلام ايجاد موضع قدم للإسلام في المملكة واظهار مفاهيم التوحيد فتصدى له الملك بنفسه، فكانت مجابهة بين القطبين بين رأس الإيمان وبين رأس الضلالة ، قال تعالى ﴿وَجَادِلْهُمْ بَاتِّبِ هَيْـَٔةَ أَحْسَنُ﴾^(٢).

وظاهر المناظرة انها باختيار إبراهيم عليه السلام مما يعني انها ضرورة وحاجة وخارج موضوع التقية وخشية الظالمين، وهذا الخروج له وجهان:
الأول : الأمن والإطمئنان وعدم خشية الضرر من الإحتجاج واعلان

(١) سورة غافر ٦٠.

(٢) سورة النحل ١٢٥.

الثاني : اتخاذ المناظرة صيغة للجهاد في سبيل الله تعالى .

والظاهر هو الثاني لما في الإحتجاج من لغة التحدي والمواجهة الفكرية وهو الذي يدل عليه العقل وجاءت الأخبار بنتائجه، مما يبين حقيقة عقائدية وهي عند شيوع الكفر وطغيان الشرك وهجران مبادئ التوحيد فلا بد للعالم من اخراج علمه والنداء بأعلى صوت بالتوحيد واستثمار الوسائل الشرعية الممكنة لمنع التماذي في الفجور، والإنفعا من وسائل الإعلام لجذب الناس للهداية وبيان ما فيها من الحلاوة والعذوبة وملائمة الإسلام لإدراك العقل.

لقد جعل إبراهيم عليه السلام عرش الملك منبراً لقول الحق والإعتراض على منهجه وتوكيد خطأ مبناه وضلالة الناس بانقيادهم واتباعهم له. لقد اراد الله عز وجل لإبراهيم عليه السلام ان ينهض بالأمة ويحررها من غي وطغيان المخلوق ويخرج بها الى عز عبادة الخالق، وانحصر التبليغ بانذار الملك نفسه ومن خلاله الناس جميعاً، ولا يختلف اثنان ان إبراهيم عليه السلام يعرض نفسه بهذا التبليغ للقتل.

واظهر بالإحتجاج الإستعداد للتضحية في سبيل الله، وتارة يدخل المسلمون في المعركة للدفاع في سبيل الله تعالى وفيه تعرض الى الموت والشهادة ، قال تعالى ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْدُوا إِيَّاهُ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾^(١)، وسيأتي بيان قيود القتال بلحاظ هذه الآية الكريمة. ولكن حالة إبراهيم عليه السلام اكثر قرباً من الموت، فالذي يدخل المعركة يفوز باحدى الحسنيين اما النصر واما الشهادة، واحتمال القتل في

المعركة.

والجهاد مطلقاً من الكلّي المشكك وتباين درجاته بحسب الحال والكيفية والأسباب والمقدمات فمن يتقدم للمبارزة الشخصية أكثر عرضة للقتل ممن يأتي في عامة الجيش.

وفي مبارزة علي عليه السلام وحمزة وعبيدة بن الحارث يوم بدر للمشرّكين الذين طلبوا المبارزة وهم عتبة بن ربيعة ، والوليد بن عتبة وشيبة بن ربيعة نزل قوله تعالى ﴿ذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِعَتْ لَهُمْ رِيقَاتٌ مِنْ نَارٍ يُصَبُّ مِنْ فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْحَمِيمُ﴾^(١)، فنزلت الآية بخصوصهم مع وجود الجيشين للقضاء على أهل البيت ، وكأنه مقدمة لنزول قوله تعالى ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى وَمَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾^(٢).

ومن يبادر للهجوم والمبارزة يعرض نفسه للإصابة أكثر من المدافع في موضعه .

ولكن إبراهيم عليه السلام تحدّى بنفسه الملك وابهته وعدته وجنوده وليس معه الا سلاح الإيمان لتبين لنا المناظرة وجهاً من وجوه القوة والعزم، وان القوة ليست بالسيف وحده بل بالعقيدة والإيمان لذا جعل الله عز وجل عند النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم والمسلمين القرآن سلاحاً دائماً ينفذ الى شغاف القلوب ويخاطب العقول ويدعو النفوس الى نبذ الهوى واجتناب نزع الشيطان.

(١) سورة الحج ١٩.

(٢) سورة الشورى ٢٣.

قوله تعالى ﴿إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾

بدأت المناظرة والإحتجاج بقول إبراهيم عليه السلام مما يعني انه هو الذي افتتح المناظرة واختار الإحتجاج والجهاد، وقد ورد عن النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم قوله : من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان^(١).

فهل يكون احتجاج إبراهيم من السعي للتغيير باليد او باللسان، الجواب انه باليد والبدن والنفس لأنها تؤدي الى القتل وان كان الإحتجاج باللسان، كما انه لم يأت مستقلاً ومنعزلاً، فمن الجهاد باليد في المقام ان إبراهيم عليه السلام استطاع ان يخترق الحواجز والحجب ويصل الى الملك مع معرفتهم بايمانه ورفضه لنهج الملك وما يدعيه من الربوبية، ان سعي إبراهيم عليه السلام للوصول الى الملك ومناظرته من الجهاد باليد.

انها مدرسة النبوة في باب الجهاد والتضحية، فلا ينتظر النبي انصاراً واعواناً وجنوداً يخرج بهم على السلطان عندما يتعلق الأمر بالتوحيد وضرورة التصدي لشيوع الضلالة خصوصاً مع احتمال ندرة الجنود وعدم وجود الأتباع لأن الجميع يتبعون الأعيان والملا في الإنقياد للملك والطاغوت.

فاذا وجد النبي اعواناً فانهم افراد ولن يغيروا من الواقع شيئاً فاتجه إبراهيم عليه السلام الى جذب الأنصار والأعوان من خلال الملك نفسه بابطال حجته واظهار عجزه، كما ان موسى عليه السلام حينما اراد الله ان يظهره احتضنه فرعون وزوجته آسيا في وقت كان فرعون يقتل من يولد من ابناء اليهود لأن الكهنة اخبروه بانه سيولد فيهم من يأتي على ملكه.

قال تعالى ﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قَرَّتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنْفَعَنَا أَوْ يَتَّخِذَهُ وَكَدًّا وَهُمْ لَا يُشْعُرُونَ﴾^(١)، ولم يرد لفظ (تتخذه) في القرآن إلا مرتين ، كل منهما بقوله تعالى ﴿تَتَّخِذُهُ وَكَدًّا﴾ ووردت الآية الثاني بخصوص يوسف عليه السلام ﴿وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لَامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَن يَنْفَعَنَا أَوْ يَتَّخِذَهُ وَكَدًّا وَكَذَلِكَ مَكَانًا يُوسَفُ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٢).

ليبان فضل الله على الأنبياء والناس في حفظ النبي وسلامته في طفولته واصلاحاً لمقامات النبوة .

بل ان إبراهيم نفسه اخفته أمه في بعض المواضع لأن ثمرود اراد ان يقتله، وفي حوار الإمام الرضا عليه السلام مع المأمون بخصوص الأنبياء قال: لما اخرج إبراهيم من السرب الذي اخفي فيه فلما جن عليه الليل رأى الزهرة فقال: هذا ربي، على سبيل الإنكار والاستخبار الذي يقود الى البرهان العقلي وفق قوانين العلة والمعلول والسبب والمسبب.

وعن النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال (أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون، ثم الأمثل فالأمثل، يبتلى الرجل على حسب دينه، فإن كان في دينه صلابة زيد في البلاء)^(٣).

فلقد كان ابتلاء إبراهيم عليه السلام بالأمة اكثر منه في ثمرود بن كنعان، فنمرود طاغية يريد الإستحواذ على الملك ومواصلة التفرد به بالعتو ولكن

(١) سورة الشعراء ٩.

(٢) سورة يوسف ٢١.

(٣) تفسير ابن كثير ٦/٢٦٣.

قومه على ضلالة وشرك في اتباعه وهجرانهم الوظائف العبادية الضرورية لدوام الحياة على الأرض قال تعالى ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).

ومن طرق الجهاد هذه المناظرة وقيض الله عز وجل اسبابها ووصول إبراهيم الى نمرود، اذ ان وصول انسان من عامة الناس ويعرف بانه معارض للحكم للقاء الملك امر ليس سهلاً لولا العناية الإلهية بتهيئة مقدمات هذا اللقاء وحصول المناظرة.

بحث منطقي

البرهان هو قياس مؤلف من يقينيات وقضايا واجب قبولها وغايته تمييز الحق عن الباطل فلا يؤدي البرهان الا الى الصدق والحق، لذا يعتمد الأنبياء والرسل البرهان لبيان الحق وعلان الحقائق والجهر بالمبادئ، لأن البرهان عبارة عن حجة مترشحة عن مقدمتين يقينيتين وكأن النتيجة معلول لعلته فلا يتخلف لذا قالوا بان نتيجة البرهان ضرورية. وينقسم البرهان الى قسمين:

الأول : برهان لمي - بتشديد الميم - مأخوذ من كلمة لم، وهو الإستدلال من العلة لإثبات المعلول او بعدم العلة لإثبات عدم المعلول.
الثاني : البرهان الإني: وهو مأخوذ من الحرف المشبه بالفعل (ان) الذي يدل على الثبوت، وهو الإستدلال على المعلول على العلة، وبعدم المعلول على عدم العلة.

ولقد جمع إبراهيم عليه السلام قسمي البرهان في مسألة واحدة، وبذا تظهر صيغ الإعجاز والوحي في كلام الأنبياء ومناظرتهم وفيه حث على دراسة

قصص الأنبياء وما فيها من العلوم والبديهيات ووسائط الإثبات والثبوت، وثبتت تجاوز أسس التقسيم الإستقرائي العقلي، فقول إبراهيم عليه السلام ﴿رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾ برهان لمي وإني، فهو برهان على اثبات الصانع من خلال ظهور قدرته في مخلوقاته بالأحياء والإماتة.

وهو برهان إني لأن بعث الحياة بالمعدوم واماتة الحي امران وجوديان ومعلولان ولا بد لهما من علة، وهذا العلة منحصرة بامرهِ وارادته تعالى، فالأحياء والإماتة من اهم الأمور التي تدل على وجود واجب الوجود، واختاره إبراهيم عليه السلام لأن الحد الأوسط فيه يكون واسطة في الإثبات وواسطة في الثبوت ويساعد في الوصول الى النتيجة والمطلوب من غير تركيب او تعقيد، وفيهِ ايضاً انذار وتخويف ووعد للملك بانك ميت وان الله عز وجل سينتقم منك كما ان فيه تذكيراً بخلقه وان الإنسان ليس له الإرادة في خلق نفسه والظهور إلى عالم الموجودات.

وقوله تعالى ﴿يُحْيِي﴾ لا ينحصر بالإيجاد وبداية الخلق بل يشمل استدامة الحياة فتكون فيه حجة مركبة على نمرود متكونة من خلقه واستدامة حياته بفضل وقدره الله تعالى مما يعني بالضرورة ان الملك الذي يتنعم به نمرود منه تعالى لأن الأصل وهو خلقه واستدامة حياته منه تعالى ، وفي التنزيل ﴿وَاللَّهُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾^(١).

وجاءت الآية بصيغة المضارع (يُحْيِي) فبالإضافة الى تعاهده للمخلوقات باستدامة الحياة، فانه سبحانه يبعث الحياة في المعدوم ويخلق من يأتي على ملك نمرود ويزيحه عن السلطنة .

ومن وجوه الأحياء في المقام نماء روح الإيمان وامانة الباطل والكفر، أي ان إبراهيم عليه السلام أراد توجيه الإنذار لنمرود بان دولة الإيمان قادمة والظاهر انه يشير هنا الى بعثة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم ودولة الإسلام وسيادة احكام الشريعة والحنيفية السمحاء وانتهاء دعوى الربوبية بشروق الشهادتين وهو مضمون دعائه وإسماعيل كما ورد في التنزيل ﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾^(١).

قانون الأنبياء أكثر الناس علماً

وصحيح ان نمرود فهم الأحياء بمعناه الظاهر الا ان قول الأنبياء اعم واوسع واكثر شمولاً وذو معان متعددة وله تأويلات مختلفة تعرف بالقرائن والمفهوم وآيات القرآن الأخرى اذ ان القرآن يشهد بعضه على بعض وينطق بعضه بتأويل وتفسير البعض الآخر ، وعجز نمرود عن هذا المعنى دليل على عدم اهليته للملك فضلاً عن زيف ادعائه الربوبية، وهذا المعنى وان لم نجده في عالم التفسير الا انه ليس ببعيد .

وهل يحتمل ان نمرود فهم مقصود إبراهيم عليه السلام هذا ولكنه تظاهر بعدم ارادة هذا الوجه خصوصاً وانه بعيد عن اذهان المستمعين والملا من حوله، الأقوى لا، لقصور في الرؤية وعجز في البصيرة وغشاوة على البصر، وفيها حجة عليه واثبات لعدم اهليته للملك.

ومن مؤهلات الملك ان يدرك السبب الغيبي وراء وصوله الى كرسي الحكم وانه لم يتم الا باذن الله تعالى، وقد ثبت في علم الأصول وعند العقلاء ان شكر المنعم واجب، وشكره تعالى يتجلى بالإقرار له بالعبودية والخشوع والتسليم ، وفي التنزيل ﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَآمَنْتُمْ

وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا^(١).

ان اعلان قدرة الله تعالى على بعث الحياة يدل بفحوى الخطاب والأولوية على قدرته تعالى على بعث الأنبياء والرسل والإيحاء اليهم، لتوكيد ان إبراهيم نبي ولدفع وهم عند الملك انه مع مقامه وشأنه لم يأت الوحي فلا بد ان من هو ادنى منه لا يوحى اليه بالأولوية.

ومن معاني الحياة في المقام الإيمان والإسلام لعمومات قوله تعالى ﴿أَوْ مِنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ﴾^(٢) وان إبراهيم عليه السلام يرجو اسلام الملأ من قوم ثمود ولم ييأس من إسلام ثمود نفسه في جواب على سؤال مقدر وهو ما الفائدة من هذه المناظرة والطاغوت مصر على جحوده وعناده، فباب التوبة مفتوح لكل انسان وان لم ينتفع الملك من الإحتجاج والمناظرة فان غيره قد ينتفع منه سواء الذي سمع مباشرة من إبراهيم وحضر المناظرة او الذي نقل اليه موضوعها وهو عام يشمل بلد وزمان الملك والبلدان الأخرى الأزمنة اللاحقة والى يوم القيامة ببركة توثيق القرآن وتشيته لهذه المناظرة وكيفية اقامة البرهان، كما ان الأمر لا ينحصر بهداية الضال بهذا الإحتجاج بالذات بل انه مدرسة للمؤمنين والمجاهدين في كيفية الإحتجاج واقامة الدليل.

وهو لا يمنع من الإندفاع في سبل الدعوة والتبليغ ، وفيه زجر عن الإنتقال الى الجهاد بالسيف من رأس لعدم نفاذ وسائل النصح والإرشاد والإحتجاج مطلقاً .

(١) سورة النساء ١٤٧.

(٢) سورة الأنعام ١٢٢.

فلو لم يتجه إبراهيم الى المناظرة واختار القتال بالسيف لما وجد
الأنصار وخرج بنفسه، واجتمعوا على قتله باستكبار واصرار على
الباطل، ولكنه اتجه الى مخاطبة العقول، وفي هذه المناظرة يظهر فضل النبي
محمد صلى الله عليه وآله وسلم جلياً واضحاً اذ انه استطاع ان يناظر
قريش وقيم عليهم الحجة ثم يجمع الأصحاب من المهاجرين والأنصار
ليقضي على حكمهم ويزيل سلطانهم ويتوجه بالخطاب الإسلامي
والدعوة الى كسرى وقيصر بلسان النبوة ومن موقع الحكم والرئاسة.

قال تعالى ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ﴾^(١)، وقد صدرت لنا والحمد لله سبع وعشرون جزءاً في قانون
(لم يغز النبي (ص) أحداً) وهي :

((١٦٤-١٦٥-١٦٦-١٦٨-١٦٩-١٧٠-١٧١-

١٧٢-١٧٤-١٧٦-١٧٧-١٧٨-١٨٠-١٨١-١٨٢-

١٨٣-١٨٧-١٩٣-١٩٦-٢٠٤-٢١٢-٢١٦-٢٢١-

٢٢٩-٢٣٩-٢٥٦).

قوله تعالى ﴿وُيُثَبِّتُ﴾

اخبار عن اتخاذ إبراهيم عليه السلام الموت وسيلة لإثبات الصانع لأن الإمامة

خارجة عن قدرة الإنسان كممكن فلا بد ان موجوداً آخرأ يؤثر بالإنسان ويجعل روحه تغادر الجسد وينتقل الى عالم الآخرة.

والإماتة هنا امر وجودي وليس عدمياً وفيه اشارة للحساب بعد الموت ، قال تعالى ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُلوِّكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ﴾^(١)، وجاء الإحياء مقدماً على الإماتة في الآية الكريمة، ولابد ان له اسراراً ودلالات منها:

الأولى : الترتيب وان الأحياء وخلق الإنسان يأتي قبل الموت، والفناء فالتقديم هنا بلحاظ الرتبة الزمانية.

الثانية : الحياة افضل من الموت، والوجود اشرف من العدم فلذا ابتدأت الآية بالأفضل والأحسن.

الثالثة : الآية ترغيب بالإيمان وحث على الهداية واجتناب للنفرة من الدعوة الى الله عزوجل.

الرابعة : تبعث الآية الأمل عند السامع لأنها بدأت بالحياة وماتعنيه من مضامين العمل والفكر وتحقيق الغايات القريبة والبعيدة.

الخامسة : تبدأ الآية بالقرب والواقع المحسوس، فالقائل والمخاطب في

الحياة الدنيا يتنعمان بآية الأحياء، فالاية من عمومات قوله تعالى ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾^(٢).

السادسة : الآية تذكير بنعمة الحياة وديمومتها ولما ثبت في علم الأصول بان شكر المنعم واجب.

(١) سورة الملك ٢.

(٢) سورة فصلت ٥٣.

السابعة : الآية ترغيب بالإيمان لما يعنيه الإحياء من الهداية والتوفيق والرشاد.

الثامنة : في الآية بشارة دوام السلطان للملك ان آمن مع احتمال تعاقب ذريته عليه.

التاسعة : الإحياء امر كلي مستديم لا يتعلق بيوم او مدة محصورة، فالآية تذكير بحاجة الإنسان لرحمته وقدرته تعالى في استدامة الحياة.

العاشرة : في الآية اخبار ضمنني بانفتاح ابواب الحياة على الملك بايمانه، وما يتعلق بالملك منها توسعة ملكه وتحبيب حكمه الى قلوب الناس، وحصد الثواب والأجر.

الحادية عشرة : من الإحياء النعيم الخالد في الآخرة، فالآية دعوة الى الحياة الخالدة في نعيم الآخرة.

الثانية عشرة : الإبتداء بالإحياء ويظهر لغة اللطف والتودد التي يخاطب بها الأنبياء الناس والوسيلة التي يتخذونها لدعوتهم الى الإسلام بان يبدأ بذكر الأمر الحسن والذي تنجذب اليه النفس، ولم يوجه للملك لوماً على الكفر والشرك وجحود وعظيم النعمة بالملك بل ذكر مسألة عقلية كلامية انه سبحانه يحبي ويميت وتدل في مفهومها على ان مقاليد الأمور بيده تعالى.

الثالثة عشرة : الإبتداء بالإحياء لا يعني انحصار الحياة بايام الإنسان في الدنيا خصوصاً وان الإحياء بعث يأتي بعد الموت، فالآية انذار وتحذير من عالم ما بعد زهوق الروح ودعوة للإستعداد به بالإيمان واعلان التوحيد، قال تعالى ﴿وَهُوَ الَّذِي أَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ﴾^(١).

الرابعة عشرة : لقد ورد قوله تعالى ﴿يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾ نحو اثنتي عشرة مرة يتقدم فيها الإحياء على الإماتة، والإحياء اشرف من الإماتة.

قانون الحياة والموت بيد الله وحده

لقد ذكر إبراهيم عليه السلام قدرة الله تعالى على الإماتة وفيه وجوه :

الأول : انه آخر ذكر الإماتة لأنها تأتي متعقبة للحياة.

الثاني : فيها اخبار للملك بان الموت ينتظره ولا بد انه صائر اليه فعليه

ان يستعد له كفاية وانتقال الى عالم الآخرة ، قال تعالى ﴿أَيُّنَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ﴾^(١).

الثالث : الآية انذار وتحذير من عواقب الموت على الكفر والجحود.

الرابع : قد وردت النصوص باستحباب استذكار الموت ، وفيه درس

وموعظة ، وهذا الإستذكار يحتاجه المؤمن والكافر ، فهو مناسبة لزيادة

إيمان المسلم ، وعبرة وموعظة للكافر ودعوة للإسلام.

الخامس : من فلسفة الخلق الإماتة بعد الإحياء وهو أمر لا يقدر عليه

الا الله ، واستدلال إبراهيم عليه السلام بالإماتة لإثبات وجود الصانع ولزوم عبادته.

السادس : الإماتة قهر للإنسان وتعني مغادرته للحياة الدنيا من غير

إذنه ومن لم يستطع ان يتحكم باهم افراد حاجاته الذاتية ومقومات

وجوده اولى له ان يخشع ويخضع لمولاه.

السابع : تنفي الآية البرزخية بين الرب والمربوب ، والخالق والمخلوق

والمتوفي والمتوفى إذ تخبر عن قدرة الله تعالى المطلقة على العبد، وبما ان

الله عز وجل هو الذي يحيي ويميت ، فلا بد ان نمروذ وأصحابه ممن يميتهم الله وتأخر اجلهم الى حين انما هو باذنه تعالى .

لقد ورد كلام إبراهيم عليه السلام بصيغة التنكير وعدم الحصر ، فلم يقل (ربي الله الذي يحيي ويميت) كما ورد قوله تعالى ﴿وَهُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ وَلَهُ اخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾^(١) ، بل اخبر بأن الله تعالى يحيي ويميت ولعل فيه زجر وتوبيخ للمغرور المتكبر بان اشرك نفسه في ذات موضوع وقال ﴿أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ﴾ فكان إبراهيم عليه السلام استدرجه الى البرهان القطعي واقام الحجة عليه ، وفيه تنبيه وإنذار للملأ من حول نمروذ وعامة الناس .

قوله تعالى ﴿قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ﴾

حينما سمع الملك كلام إبراهيم عليه السلام وحجته كان امامه عدة خيارات منها :

- الأول : الإقرار بما قاله إبراهيم عليه السلام .
- الثاني : السكوت عما قال واجتناب الرد مطلقاً سلباً او ايجاباً .
- الثالث : الدخول في حوار مع إبراهيم بخصوص ما قاله .
- الرابع : سؤال إبراهيم عن قصده من قوله واعلانه .
- الخامس : اخبار إبراهيم عليه السلام بحقه في عبادة ربه .
- السادس : الأمر باخراج ابراهيم من حضرته .
- السابع : التوجه الى الملأ والحاشية من حوله وسؤالهم عن رأيهم فيما يقول إبراهيم ، او احالة إبراهيم عليه السلام الى هيئة من اركان حكمه .

ان مناظرة إبراهيم عليه السلام لم تكن جزء من وظيفة الملك لأنها لا تتعلق بمواضيع الحكم، ولكنه بادر الى الرد بصيغة المغالطة والجدل، وظن امكان رد إبراهيم بحجة ظاهرة تنطلي على عقول الناس الذين يميلون الى قوله لموضوعية واعتبار السلطان وهيبة الملك واعتياد اتباعه والإنتفاع المتصل منه وعدم تكلف العامة للدخول في خلاف مع السلطان.

ان الغرور والعتو وادعاء الربوبية أمور تحرض الملك على الرد على إبراهيم بالجحود والتصدي لدعوته ومنع تأثيره على الناس، فقال الملك انا ايضاً أحيي وأميت، وبذلك اوقع نمرود نفسه في ورطة لا يستطيع ان يخلص نفسه منها لأن الذي حاوره نبي ورسول من عند الله تعالى.

وذكر انه امر بحضور رجلين، فاطلق سراح احدهما وقتل الآخر .
لقد اراد من فعله هذا اظهار قدرته على نحو واقعي وفعلي، وكأن إبراهيم عليه السلام اكتفى بالدعوى والقول، اما نمرود فانه قرن قوله بالفعل والأسباب الذي يخدع به اعوانه في بدعته، ويحافظ على اتباعهم له فلا بد ان إبراهيم عليه السلام لم يسكت عنها ، قال تعالى ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جُنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾^(١).

ولم يرد لفظ (يأتونك) و(تفسير) في القرآن إلا في الآية أعلاه ، ليدخل إجتهد العلماء في كل جيل في علم تفسير القرآن في قوله تعالى ﴿أَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾.

مثل الحسن الأمثل في قوله تعالى ﴿نَحْنُ نُقْصِرُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا

أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴿١﴾

لقد اراد عمروذ النجاة من الفضيحة واثبات العجز ويحفظ سلطانه بالباطل فاتجه الى المغالطة، وسعى الى مدافعة إبراهيم عليه السلام واحراجاه وارباكه باوهام واسباب مادية ظاهرية وحاول نقض كلام إبراهيم والإيهام واثارة الشبهة والمغالطة، وان الموت قريب منه وان كان ملكاً.

قانون البرهان سلاح الأنبياء

لم يقف إبراهيم عليه السلام عند ذات مسألة الإحياء والإماتة ويتيه معه في صناعة الجدل ويحاول ابطال مغالطته فلم يقل له ان هذا الذي فعله من اطلاق شخص وقتل الآخر انما هو على نحو القضية الشخصية ، والقضية في واقعة على نحو التعدي والله عز وجل يحمي ويميت بقدرته على نحو مستديم وكل باجله ، او انك واسطة وآلة وان الأحياء والإماتة يرجعان إلى الله تعالى وانما انت ايها الملك سبب لتنفيذ امر الهي مكتوب في السماء وان الموت ينتظرك وانك لا بد وان تموت والله عز وجل حي لا يموت ، قال تعالى ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (٢).

فهذا الكلام قد لا ينفع مع الجاحد الذي يدعي الربوبية ويحكم بغير ما انزل الله ، ولو استمر ابراهيم عليه السلام يجادل في ذات الموضوع لتجراً عليه القوم وقابلوه بالسخرية والإستهزاء واعلنوا نصرهم للكههم وهم يسدون آذانهم عن دعوة ابراهيم وانذاراته بل اختار ابراهيم عليه السلام الانتقال الى موضوع آخر بعيد عن الوهم واللبس والحيلة، لا تتكرر افراده واشخاصه، انتقل الى

(١) سورة يوسف ٣.

(٢) سورة الإنسان ٣٠.

عالم الفلك وموجودات العالم العلوي التي سخرها الله عز وجل للإنسان ويشعر كل فرد بحاجته اليومية لها.

والملك يحتاج الشمس أكثر من غيره، فيها يعرف صديقه من عدوه، ويحافظ على أمن دولته، وتطلب معها المعاش، وتصلح الإبدان وتنمو المزروعات، وتزدهر التجارة والمكاسب، لذا فإن الإحتجاج اشارة الى لزوم شكر الله تعالى على استدامة الملك بالآيات الكونية والكواكب وفيه بيان لضعف الإنسان وعجزه عن التصرف بعالم الفلك.

لقد تحدى ابراهيم عليه السلام الملك بآية حاضرة، في رده على تطاوله واتيانه بما يلبس على الناس في موضوع الإحياء والإماتة، فمن مفاهيم احتجاج إبراهيم عليه السلام ان كنت صادقاً فات بالشمس من المغرب الآن والظاهر ان الكلام والإحتجاج حصل عند الصباح وان التحدي ليس مطلقاً بمعنى آت بها في أي وقت او أي يوم فما دمت قد ادعيت الإحياء والإماتة بمثال فعلي آني فتصرف في الكون ان كنت صادقاً في ادعائك الربوبية.

فلم يقف ابراهيم عند مسألة الإحياء والإماتة ولم يرجع اليها نمرود نفسه، ولو اجاب بخصوص مسألة الشمس لنقله ابراهيم عليه السلام الى برهان اكثر بيانا وحجة دامغة تؤدي الى الإستخفاف به من قبل رعيته وتسفيه قوله وملكه.

ان كلام الملك ودحضه وثيقة سماوية تمنع من التخفيف من الأهمية التاريخية للمناظرة، وتحول دون ادعاء ان الملك كباقي الكفار والجاحدين، اذ ان الآية تدل في ظاهرها على ادعاء الملك للربوبية والقدرة على التصرف في الخلق مما يعني ان مناظرة ابراهيم عليه السلام معه جهاد بالنفس واللسان ومواجهة لخطر شيوع الضلالة وتوارثها وان اظهار العلم والتصديق للباطل اصبح واجباً عينياً على ابراهيم فليس فيه القاء

للنفس في التهلكة، واتخذ من عرش الملك منبراً ومناسبة للدعوة الى الله عزوجل واستطاع ان يوصل صوت الإسلام الى الملأ والوزراء ويزلزل مواقعهم ويجعلهم يتفكرون في خطأهم وضلالتهم بالإنقياد الى نمرود. وقول نمرود بانه يحمي ويميت واتيانه المصداق العملي الزائف لفعله هذا فيه ترغيب وترهيب لإبراهيم عليه السلام فهو يدعوه الى وقف دعوته واحتجاجه ويهدده بالقتل ان واصل المحاججة والدعوة الى الله، ﴿وَيَأْتِي اللَّهَ إِلَّا أَنْ يُمْ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾^(١).

قوله تعالى ﴿قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ﴾ علم ابراهيم ان الشبهة التي جاء بها نمرود سبب لأغواء اتباعه اذ تكون عندهم نقضاً لحجته ما دامت الغشاوة على ابصارهم فلم ينشغل باسقاطها بل بادر عليه السلام بالانتقال الى دليل آخر اكثر وضوحاً ومنعة من الشبهة، وابتعد عن لبس الجاحدين ليكون حجة على الملك وعلى اتباعه وجاء القرآن ليجعلها حجة على الكافرين الى يوم القيامة ودرساً جهادياً ودعوة للناس جميعاً للتدبر في آيات الآفاق، فاحتجاج ابراهيم آية حسية جاء القرآن ليلبسه لباساً عقلياً.

وهذه الآية تظهر وظائف النبوة وعظيم بركة ابراهيم في حياة الملمين والى يوم القيامة، وضرورة وجود القرآن وحفظه وتوثيقه لقصاص الأنبياء لتكون ضياء وشاهداً على توظيف الآيات الكونية لإدراك الكليات والإيمان بالغيب، وقد ورد في دعاء الإمام السجاد في الصلاة على اتباع الرسل : اللهم واتباع الرسل ومصدقوهم من اهل الأرض بالغيب عند معارضة المعاندين لهم بالتكذيب، والإشتياق الى المرسلين بحقائق الإيمان

في كل دهر وزمان ارسلت فيه رسولاً واقمت لأهله دليلاً من لدن آدم الى محمد صلى الله عليه وآله وسلم".

لقد اراد الله عز وجل للناس الأجر والثواب في باب صحبة الأنبياء واتباعهم فليس للإنسان ان يقول انما فاز اصحاب النبي لإتفاق زمانهم مع زمانه وهدايتهم للإيمان، فباب التصديق بالأنبياء مفتوح الى يوم القيامة وهو سبحانه اذا فتح باباً من الرحمة والفضل لا يغلقه بل يبقيه مفتوحاً ينهل منه المؤمنون وطلاب الحقيقة.

لقد جعل القرآن احتجاج ابراهيم بالآيات الآفاقية والدلائل الكونية حياً متصلاً دائماً وفيه تأديب وردع لكل من اراد العتو والطغيان إذ يواجهه ابراهيم عليه السلام بذات الإحتجاج ولكن عبر القرآن وبعثة الرسول الأكرم محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

فالقرآن الوسيلة السماوية المباركة لترسيخ الإيمان في الأرض واتصال انتفاع الأجيال المتعاقبة من جهاد وسيرة الأنبياء مطلقاً، وهذا من اسرار افضلية النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم على باقي الأنبياء، فبيعته وأمته يتعاهد الناس سيرتهم ويقتدون بهم .

لقد اراد ابراهيم عليه السلام من الإحتجاج على ثمرود التوصل الى استنتاج عقلي بان الملك لا يختلف عنهم في حاجته الى ما سخره الله للناس من الآيات الكونية ومنها الشمس والقمر.

واستدلال ابراهيم عليه السلام بالشمس من باب المثال في الآيات الكونية وليس الحصر فان الأمر ينطبق على القمر وسير الكواكب وحركة الريح واوان نزول المطر وحدوث الزلازل والصواعق في مكان دون آخر، أي ان ابراهيم فتح باب الإستدلال بالآيات واسرار الكون وعالم الغيب والملكوت ، قال تعالى ﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

واختلف في انتقال ابراهيم للإستدلال بالشمس هل هو من باب الإنتقال من مثال الى مثال، او من دليل الى دليل فعلى الأول يكون كل من الأحياء والإماتة ومسير الشمس واتجاهها مثلاً على عظيم قدرته تعالى، وعلى الثاني يكون كل منها دليلاً مستقلاً. نسب الرازي الأول الى المحققين ومال اليه، ونسب الثاني الى اكثر المفسرين.

وكلاهما صحيح وليس من تعارض بين الدليل والمثال فقد يتداخلان ويكون المثال دليلاً ينحل بالإمثلة الى عدة ادلة خصوصاً مع الشواهد والآيات الظاهرة ووجود اختلاف جهتي بين كل مثال وآخر، والدليل هو السبب العقلي الذي يتوصل فيه الى معرفة الغائب عن الحواس وما ينصب من الإشارات لكشف الحقائق وما يرشد الى المطلوب ويفضي الى العلم وما يلزم من العلم به العلم بالمدلول وما يفيد انتقال الذهن من المعلول الى العلة.

وفي قوله تعالى ﴿سُرِّبَهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ﴾ (٣) جاء ذكر الآيات بصيغة الجمع التي تعني التعدد والكثرة، بالإضافة الى ان موضوع كل آية ينشطر الى عدة أدلة وبراهين. ولو تنزلنا وقلنا انه انتقال من مثال الى مثال فان كل مثال دليل بل انه دليل مركب، فالإحياء وحده دليل والإماتة وحدها دليل.

(١) سورة آل عمران ١٩٠.

(٢) أنظر الجزء ٢٣٤ من هذا السفر الذي أختص بتفسير هذه الآية الكريمة .

(٣) سورة فصلت ٥٣.

جواب إشكال

ذكر احد كبار المفسرين خمس اشكالات اوردها في الآية وهي:
الإشكال الأول: "ان صاحب الشبهة اذا ذكر الشبهة، ووقعت تلك
 الشبهة في الأسماع وجب على المحق القادر على الجواب ان يذكر الجواب
 في الحال ازالة لذلك التلبس والجهل عن العقول، فلما طعن الملك الكافر
 في الدليل الأول، او في المثال الأول بتلك الشبهة كان الإشتغال بازالة
 تلك الشبهة واجباً مضيقاً، فكيف يليق بالمعصوم ان يترك ذلك
 الواجب^(١)."

وجوابنا على هذا الإشكال ان النقاش في الكبرى من وجوه:
الأول: وقوع تلك الشبهة في الأسماع.
الثاني: الإشتغال بازالة تلك الشبهة واجب مضيق.
الثالث: لزوم عدم ترك المعصوم للواجب.
الرابع: وجود رد الشبهة في آيات أخرى من القرآن.
 وبالنسبة للأول فان وقوع الشبهة في الأسماع اعم من التصديق بها
 وليس كل ما يقع في الأسماع يتولد عنه تصديق كلي او جزئي بل
 بالعكس فقد يكون سبباً للتكذيب والفضح أي ان الشبهة تفضح صاحبها
 وتظهر عجزه وضعفه فالضعف ليس ملازماً للسكوت، ولا البرهان
 ملازماً للكلام، خصوصاً اذا كان الكلام شبهة .
 فحينما يقر صاحب الإشكال بان كلام ثمود شبهة فانه يعترف ضمناً
 بعدم استحقاقه الجواب دائماً.
 ثم ان السامع على مراتب:

الأول : اعوان الملك ممن حوله وحاشيته وهؤلاء يتبعونه على الباطل ، ولا يلتفتون الى دعوة الحق الا ان يهديهم الله عزوجل .
الثاني : رعايا المملكة وهؤلاء اقرب الى التأمل في كلام ابراهيم وتدبره .

الثالث : الكفار مطلقاً ، والى الآن لم يستدل احد من الكفار بقول ثمرود هذا ، مع ان القرآن يعرضه للناس جميعاً بتنزيل ملكوتي لبيان قانون إبطال القرآن لدعوى الطاغوت الربوبية .
الرابع : المسلمون من زمان ابراهيم الى ايام البعثة النبوية المباركة وحتى يومنا هذا .

والجميع يعرفون بطلان شبهة ثمرود وان موضوعها مختلف عن دليل ابراهيم عليه السلام ، وحتى الكفار يدركون من ظاهر المناظرة ان ابراهيم عليه السلام اراد احياء الناس وامانتهم بالقوة الغيبية والأمر الإلهي ، فالموت امر عارض ومتوقع لكل انسان في أي لحظة من غير علة او سبب مادي ، قال تعالى ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾^(١) .

فشبهة ثمرود ولدت ميتة فلا تستحق الإجابة ، فاي انسان يدرك بادنى تأمل وتمييز بطلانها وزيفها .

وبقاء حجة ابراهيم عليه السلام على حالها دليل على وجود الصانع ، ولعل في الإجابة على الشبهات تضييعاً لوقت وفرصة مناسبة .
 وبالإضافة الى اعتبار القرائن الحالية والمقالية فان محاورة ومحادثة

الملوك لها ضوابط وآداب خاصة، وترى فيها تحديداً لمدة المقابلة وموضوع الزيارة ووجاهة اسبابها ووجود المقتضي، والتحذير من بعض الأمور لإجتنابها.

ولم يترك ابراهيم عليه السلام الرد على هذه الشبهة ولكنه أجاب بالدليل العام الداحض لها والمانع من غيرها لذا قال تعالى ﴿فَبَيِّنَ الَّذِي كَفَرُوا لِلَّهِ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾^(١)، ولأن القرائن والأسباب والحال لا تسمح بالإطالة والتفصيل، بالإضافة الى الحاجة لتعدد الدليل فان الإنشغال بدليل واحد قد ثبت بمجرد ذكره امر مرجوح بالنسبة لتعدد الدليل ومجيء دليل اضافي يعجز الجاحد عن الرد عليه بشبهة ونحوها.

لم يترك ابراهيم (ع) الرد

الإشكال الثاني : انه لما اورد المبطل ذلك السؤال، فاذا ترك المحق الكلام الأول وانتقل الى كلام آخر، أوهم ان كلامه الأول كان ضعيفاً ساقطاً، وانه ما كان عالماً بضعفه، وان ذلك المبطل علم وجه ضعفه وكونه ساقطاً، وانه كأنه عالماً بضعفه فنبه عليه، وهذا ربما يوجب سقوط وقع الرسول وحقارة شأنه وانه غير جائز^(٢).

والجواب ان الانتقال الى كلام آخر يعرف من خلال موضوعه واسبابه وغاياته وهل هو ترك للكلام الأول او عجز عن الرد ام تأكيد للأول واثبات له.

وابراهيم عليه السلام لم ينتقل الى كلام آخر مباين ومختلف عن الكلام الأول بل جاء ما يؤكد كلامه الأول لأن الغاية واحدة وهي اثبات الصانع

(١) سورة البقرة ٢٥٨.

(٢) مفاتيح الغيب ٢٦/٧.

وبيان ضعف وعجز نمروذ ، قال تعالى ﴿وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا﴾^(١)، فلا مانع من الإكثار من الأدلة لتحقيق الغاية .

فبين برهان الإحياء والإماتة وبرهان الشمس عموم وخصوص من وجه، فمادة الالتقاء هي الغاية وإثبات الصانع وفضح الملك في دعواه، أما مادة الإفتراق ففي الأول دليل الإحياء والإماتة، وفي الثاني الآية الكونية بجهة شروق الشمس واتجاه مسيرها.

ان ترك سؤال وشبهة نمروذ دليل على تجاهلها والإعراض عنها وعدم نهوضها للحجة، وكأن إبراهيم عليه السلام في تلك الساعة هو الملك وهذا من وجوه العز التي تتغشى الأنبياء والمؤمنين في ساعات المواجهة والتحدي. ان النظر الى الدليل الأول على نحو مستقل خلاف الإنصاف فلا بد من النظر الى مجموع المناظرة كوحدة متكاملة ينعكس اثر بعضها على البعض الآخر ، ولا ينفصل التالي منها على المتقدم .

فالإنتقال الى دليل آخر يراد منه تثبيت الدليل الأول، وتوكيد عدم صحة اجابة نمروذ لأن الملاك هو اثبات وجود الصانع وانحصار القدرة المطلقة بالله تعالى فالدليل الثاني لم يطلب لذاته فقط بل لنفسه ولغيره وجاء لتوكيد بطلان اجابة نمروذ على الأول، ثم ان ابراهيم لم يجب نمروذ على سؤاله الا بايراد هذا الدليل، بمعنى ان دليل الشمس رد ضمني على سؤال نمروذ، ويتضمن معنى الإحياء ايضاً كما سيأتي في ردنا التالي على الإشكال الثالث.

قانون الوضوح في البرهان النبوي

الإشكال الثالث : وهو انه وان كان يحسن الإنتقال من دليل الى

دليل، او من مثال الى مثال، لكنه يجب ان يكون المنتقل اليه اوضح واقرب، وههنا ليس الأمر كذلك، لأن جنس الإحياء لا قدرة للخلق عليه، واما جنس تحريك الأجسام، فللخلق قدرة عليه، ولا يبعد في العقل وجود ملك عظيم في الجثة اعظم من السماوات، وانه هو الذي يكون محرّكاً للسماوات، وعلى هذا التقدير الإستدلال بالإحياء والإماتة على وجود الصانع اظهر واقتوى من الإستدلال بطلوع الشمس على وجود الصانع فكيف بالنبي المعصوم ان ينتقل من الدليل الأوضح الأظهر الى الدليل الخفي الذي لا يكون في نفس الأمر قوياً^(١).

والجواب ان الوضوح والقرب في كلا الدليلين ظاهر وان تحريك الأجسام دليل على وجود الصانع من خلال الإقرار بقدرة الله تعالى وان الأشياء جميعاً مستجيبة له سبحانه، واطلاق مسألة تحريك الأجسام في المقام لا تخلو من ايهام ومغالطة ومخالفة لموازين العقل، للتسالم بين البشر عن عجزهم في التأثير في عالم الأفلاك، كما ان المراد من الإتيان في الآية اعم من التحريك بل يشمل:

الأول : ابتداء خلق الشمس.

الثاني : بعثها للضياء والنور.

الثالث : دقة سيرها.

الرابع : المنازل والمواقع التي تسير بها، وفي الخبر ان للشمس ثلاثمائة وستين برجاً.

فهذا الدليل يتضمن الإحياء والتحريك واستدامة الحياة وعدم قدرة الإنسان نفسه على تغيير مسار الشمس فضلاً عن محوها كآية، واذا عجز

الإنسان عن تحريك الشمس او وقف سيرها ونظامها فمن باب اولى انه عاجز عن التصرف فيها وان دعواه في الإحياء والإماتة لا اصل لها. وقد توجه ابراهيم عليه السلام الى الناس واتباع نمروذ وخاطب عقولهم بهذه الآية والبرهان لدرء شبهة نمروذ الأولى، وقواعد البرهان لم تصل الى هذا الإرتقاء الذي يتجلى في جهاد الأنبياء.

ان الدليل الذي اورده ابراهيم عليه السلام جعله الله عزو جل آية من آيات الكتاب السماوي الخالد في الأرض وهو القرآن مما يعني ان مضمون الدليل خطاب للأجيال المتعاقبة وللناس على اختلاف مشاربهم وانتماءاتهم وتتجلى موضوعيته مع العلوم الحديثة وانكشاف شطر من اسرارها مثل حجمها الذي يعتبر اكبر من حجم الأرض نحو ١٤٠٤٩٢٨ مرة، ونصف قطرها اكبر من نصف قطر الأرض ١١٢ مرة.

لقد اراد ابراهيم عليه السلام نقل الأذهان الى عالم النجوم السابجة في الفضاء والكواكب السيارة وان الآيات في الآفاق تتعدى قدرة البشر وهذا الإستدلال ليس منفصلاً عن استدلاله على عدم اهلية القمر للعبادة ﴿فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾^(١)،

وحيث ان الإنسان يموت ولا يبقى على قيد الحياة وان طالت ايامه في الدنيا فانه آفل والى زوال فلا يكون مؤهلاً للربوبية والعبادة. وجاء هذا الإستدلال بان سير الكواكب يحتاج الى القادر والصانع وهو امر ينحصر به سبحانه بما لا لبس فيه، وآياته سبحانه متعددة واكثر من ان تحصى ولكن ابراهيم عليه السلام احتاج لدرء شبهة نمروذ بما

يعجز عن وضع نفسه كقادر على التصرف والتغيير، فذكر ابراهيم حركة واتجاه الشمس لإثبات بطلان شبهته الأولى، فمن الآيات ان وظيفة هذا الدليل مركبة من بيان قدرته تعالى في حركة الشمس ومن توكيد صدق ابراهيم في اثبات انحصار الإحياء والإماتة به تعالى وسيتضح في تفسير (فبهت) أي اظهر عجزه عن الثاني وافر ببطلان سؤاله وشبهته على الأول.

الإشكال الرابع: "ان دلالة الإحياء والإماتة على وجود الصانع اقوى من دلالة طلوع الشمس عليه وذلك لأننا ترى في ذات الإنسان وصفاته تبديلات واختلافات والتبدل قوى الدلالة على الحاجة الى المؤثر القادر، اما الشمس فلا ترى في ذاتها تبديلاً، ولا في صفاتها تبديلاً، ولا في منهج حركاتها تبديلاً البتة، فكانت دلالة الإحياء والإماتة على الصانع اقوى فكان العدول منه الى طلوع الشمس انتقالاً من الأقوى الأجل الى الأضعف الأضعف وانه لا يجوز"^(١).

الجواب ان المقام ليس من باب المقارنة والأكثر اهمية بل كل آية هي الأهم على نحو الإستقلال والشأن الخاص، ولو كان الأمر يتعلق بموضوع واحد يكون احيائه واماتته أهم من تحريكه، اما حينما يختلف ويتعدد الموضوع ويتعلق برهان الإحياء والإماتة بشيء، وبرهان التحريك بشيء آخر فلا سبيل للمقارنة للتباين الموضوعي واختلاف الخيالات والخصوصيات، كما يظهر في هذا المثال فليس الأمر مقارنة بين تحريك ذات الشيء واحيائه واماتته كما في الشخص الواحد، بل ان التحريك يقع على جرم عظيم يعجز الإنسان حتى عن النظر اليه.

ولعل في الآية اشارة الى عالم الإستساخ البشري في هذا الزمان فجاء البرهان متعدداً ويتخطى مسألة احياء الإنسان نفسه، وان كان ابراهيم جاء ببرهان الإحياء والإماتة على نحو الإطلاق وعدم حصره بشخص معين بمعنى ان شبهة نمروذ لا تنهض لمعارضة دليله الا انها جاءت للبس والمغالطة فذكر دليل الشمس ليس انتقالاً من الأقوى الى الأضعف بل انه استمرار وتوثيق واثبات للبرهان الأول باطلاقه وحقيقته، وكل برهان الأول والثاني كان هو الأقوى والأجلى بذاته وموضوعه ومناسبته، بمعنى ان المجيء ببرهان الإحياء والإماتة أولاً والمجيء ببرهان الشمس ثانياً ولاحقاً له دلالات وفيه حجة اضافية ومناسبة لإسكات وتبكيك الخصم والعقل يدرك اهمية وقوة برهان سير الشمس بدليل ظهور عجز الكافر. ان مناسبة البرهان تختلف عن الأول بأمر اضافي اعتباري وهو دخول نمروذ بمغالطة وما يسمى في اصطلاح علم المنطق (عناداً) وهو الإصرار على الباطل واطهار العناد للدافعة وتعجيز الخصم، فاراد ابراهيم توكيد الدليل الأول واثبات وجود الصانع وفضح الكافر بتحديه بما هو اكبر من ان تناله يد الإنسان ويعجز فيه عن الحيلة والبهتان ومحاولات تغطية النقص وستر الفقر والحاجة الى الغير التي هي من صفات الممكن مطلقاً. لقد كان الانتقال الى برهان ثان تخليصاً للناس واتباع الملك من مغالطة وشبهة الملك.

الإشكال الخامس: "ان نمروذ لما لم يستح من معارضة الأحياء والإماتة الصادرين عن الله تعالى بالقتل والتخيلة، فكيف يؤمن منه عند استدلال ابراهيم طلوع الشمس ان يقول: طلوع الشمس من المشرق منى فان كان لك اله فقل له حتى يطلعها من المغرب.

وعند ذلك التزم المحققون من المفسرين ذلك فقالوا: انه لو أورد هذا

السؤال لكان من الواجب ان تطلع الشمس من المغرب ومن المعلوم ان الإشتغال باظهار فساد سؤاله في الإحياء والإماتة اسهل بكثير من التزام اطلاق الشمس من المغرب، فبتقدير ان يحصل طلوع الشمس من المغرب، الا انه يكون الدليل على وجود الصانع هو طلوع الشمس من المغرب، ولا يكون طلوع الشمس من المشرق دليلاً على وجود الصانع، وحينئذ يصير دليله الثاني ضائعاً كما صار دليله الأول ضائعاً.

وايضاً فما الدليل الذي حمل ابراهيم عليه السلام على ترك الواجب عن ذلك السؤال الركيك والتزم الإنقطاع واعترف بالحاجة الى الانتقال الى تمسك بدليل لا يمكنه تمشيته الا بالتزام طلوع الشمس من المغرب، وبتقدير ان يأتي باطلاق الشمس من المغرب فانه يضيع دليله الثاني^(١).

والجواب على هذا الإشكال انه قياس مع الفارق، فقد ادعى نمرود انه يحيي ويميت ايضاً بقيامه بقتل شخص وتخليه آخر فأراد ابراهيم الإستدلال بان الإحياء والإماتة الذين ارادهما غير ما فعله نمرود، وان الله عز وجل يحيي ابتداء ومن غير واسطة ويميت فجأة وقهراً ومن غير غلبة لغيره، فاذا كان له سلطان في التأثير في الأشياء الخارجية فليات بمصداق.

وهذا المصداق يتجلى بتقييد حركة الشمس وفيه اسقاط لظنه وابطال لزعمه بان التخلية والقتل احياء واماتة، فمقتضى اصول المناظرة ان يأتي بها نمرود من المغرب ان استطاع لأنه ادعى الإحياء والإماتة فكان موضوع التحدي وهو اثبات قدرة نمرود وارادته وتسخيره للأشياء، أي ان هذا البرهان جاء على ضوء ادعاء نمرود ولفضحه وتكبيته واثبات عجزه،

فقولهم انه لورد السؤال خلاف سير المناظرة وقواعدها العقلية والعرفية. وبذا تظهر ضرورة انتقال ابراهيم عليه السلام الى البرهان الثاني للتشنيع على الملك وبين عجزه أي ان نمروذ حينما قال انا احيي واميت اوقع نفسه في ورطة واستحق الإستهزاء به وفضحه بين اعوانه وانصاره فاذا ثبت عجزه عن تغيير مسار الشمس فانه يعني عجزه عن الإحياء والإماتة، لثبوت عدم المقدرة.

وليس في مقدور نمروذ ان يقول انا أأتي بالشمس من المشرق لظهر عجزه عن ذلك والتسالم على عدم اهلية الإنسان لهذا الفعل العظيم، وعلى فرض انه قاله فان موضوع التحدي هو الإثبات الواقعي الآني لقوله وادعائه، فكما قام بمحاولة التخلية والقتل الشخصية كان عليه ان يقوم بفعل آني يدل على صدق قوله.

لقد انحصر مدار المناظرة على اثبات قدرة نمروذ على الفعل والإرادة والخلق وانه هو الذي اقحم نفسه بها، فليس له ان يقول ليأت بها ربك من المغرب لأنه ايضاً تسليم لعجزه وضعفه حينما بطلت دعوى نمروذ بالربوبية والخلق.

تنحصر الربوبية والخلق به تعالى وهو المطلوب، لقد كان موضوع احتجاج ابراهيم هو ابطال دعوى نمروذ الربوبية بوجوه:
الأولى : اعلان التوحيد.

الثانية : بيان الآيات في النفس والآفاق.

الثالثة : ابطال دعوى نمروذ الربوبية.

وعندما اعلن التوحيد وابتدأ بذكره تعالى مع بيان شطر من الآيات

وقال ﴿رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾ جاءت المغالطة واللبس من

نمرود جحوداً وعناداً حفاظاً على ملكه، ذكر ابراهيم الآيات الأخرى لإبطال دعوى نمرود وتحمل الناس على الرجوع الى الآيات والتدبر والتفكير فيها.

وكان الأولى ان تنتزه كتب التفسير من هذه الإشكالات لعدم موضوعيتها والخلل في مبناها او التعقيب عليها، ومع صدورها منذ اكثر من ثمانمائة عام جاء ابطالها هنا لبيان سلامة نهج النبي وصحة عمله، اذ ان مدار البحث يجب ان يرتكز الى قاعدة وهي عصمة النبي وعدم الخطأ في قوله وفعله وان قول ابراهيم في المقام حجة ونحن اقل من ان ندرك ابعاده ومضامينه ومفاهيمه.

ولو تنزلنا وقلنا ان نمرود رد سؤال وتحدي ابراهيم بطلب وسؤال فهو دليل على عجزه وانتقاله الى مقام السائل والمستفتي كما كان اليهود وكبار المشركين يسألون النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم عن صدق نبوته فهذا السؤال يعني بالدلالة الإلزامية الإقرار بالخالق عز وجل وان السؤال يدور حول النبوة وبعض مصاديق القدرة ولكن نمرود لا يريد آية تدل على الربوبية بل انه يدعي لنفسه الربوبية والقدرة.

فجهاد ابراهيم عليه السلام كان في تلك الساعة لابطال ربوبية نمرود ونقل الناس الى منازل التوحيد والذي يتبين بجلاء في عجز نمرود وفضحه واثبات عدم قدرته عما يتعدى المسائل الشخصية وقرار الحكم.

ان نمرود برده لبرهان ابراهيم عليه السلام نقل نفسه الى حالة الدفاع واخلها في ورطة واستلزم منه الأمر اثبات برهان القدرة والربوبية فتحدها ابراهيم عليه السلام بما يبطل قوله ويجعله عاجزاً.

وهل يمكن حمل قول نمرود على انه لم يدع الربوبية ولكنه اراد القول بان الإحياء والإماتة لا يدلان على الإنفراد بالربوبية وان حجة

ابراهيم عليه السلام ليست كافية لإثبات وجود الصانع وقدرته المطلقة كما لو كان شخص يدعي التفوق في باب من ابواب الصنائع فيقال له ان فلاناً مثلك وهو حاصل على الذي عندك ولست الوحيد الذي تتصف بهذه الخصائص، الجواب: لا، بدليل خاتمة الآية وان الكافر بهت وظهر عجزه وضعفه، فلو قصد البحث عن الدليل الذي يثبت وجود الصانع لأستحسن قول ابراهيم عليه السلام حينما تحداه ببرهان الشمس ولما بقي بحال المغلوب الذليل.

لقد كان جهاد ابراهيم عليه السلام مع ثروذ مركباً من امرين من الدعوة الى الله عز وجل وابطال دعوى ثروذ الربوبية وبذا تتضح منزلة ابراهيم عليه السلام بين الأنبياء ويظهر انه تصدى لإدعاء الربوبية ومهد للأنبياء من بعده كموسى عليه السلام في مناظرته مع فرعون، ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في تصديه للكفر والضلالة وعبادة الأصنام لذا تظهر افضلية الانتقال من دليل الى آخر ويؤكد نتيجة هذا الانتقال واصابة الملك بالدهشة والتحير.

بحث بلاغي

من المحسنات المعنوية واللغوية المطابقة او الطباق وهو الجمع بين لفظين متقابلين في المعنى، ويكونان اسمين كما في قوله تعالى ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ﴾^(١) او فعلين متقابلين كما في هذه الآية اذ ان الحياة والموت ضدان ينافي احدهما الآخر ولا يجتمعان في محل او زمان واحد، والتنافي بينهما بالذات لذا فان الآية تبين قدرته تعالى على المتضادين

والمقابلين والمتناقضين.

والطباق على قسمين حقيقي ومجازي، والثاني يسمى التكافؤ، وهذه الآية تجمع بين الحقيقي والمجازي، اما الحقيقي فهو قول ابراهيم وان الله عز وجل يحبي ويميت على نحو الحقيقة والواقع، ومن الطباق المجازي قوله تعالى ﴿أَوْ مَن كَانَ مَيِّتًا فَأُحْيَيْنَاهُ﴾^(١) أي كان ضالاً فهداه الله للإيمان.

ويمكن ان نضيف قسماً آخرأ وهو الوهمي الذي لا يرقى الى المجاز الى الحقيقة بالأولوية القطعية، ومن الوهمي قول نمرود ﴿أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ﴾.

بحث بلاغي آخر

من بدائع القرآن المزج والتداخل بين البلاغة وعلم الكلام وتعضيد احدهما للآخر الذي يتجلى بآيات الإحتجاج وصيغ البرهان العقلي، كأن يأتي النبي بحجة دامغة وآية باهرة او يذكر مقدمات تؤدي الى نتيجة تفيد المطلوب على نحو القطع والتبيان، كما في هذه الآية لظهور مقدماته واسبابه على وجه الحقيقة ويدرك بالوجدان، وليان بطلان ما ادعاه نمرود بانه يحبي ويميت، لأن لازمه باطل وهو قدرته على الإحياء والإماتة، فكذا الملزوم وهو ادعاؤه الربوبية.

وهذا النوع من المحسنات النوعية والشواهد البلاغية يسمى "المذهب الكلامي" لإعتماده قواعد علم الكلام والبراهين العقلية لإثبات وجود الصانع.

تفسير قوله تعالى ﴿فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ﴾

لقد دهش وتحير الملك وانقطعت مغالطته واستبان بطلان الشبهة التي جاء بها بالإحياء والإماتة الشخصيين مما يدل على قوة برهان ابراهيم عليه السلام وحسن اختياره لمواضيع المناظرة وان الغاية كانت اثبات عجز الملك وتظهر الآية سرعة انتهاء المناظرة وهزيمة الملك وتعرضه للخزي وادراك الجميع هزيمته وضعفه وهوانه.

ومن الإعجاز في الآية انها جاءت في بدايتها برداء الحكم والسلطنة والملك اما هنا فقد نعت بالكافر وفيه دلالات منها:

الأولى : انه سكت وعجز وكذا شأن الكافرين عند ظهور الحجة واتضح البينة.

الثانية : ان الملأ من قومه ادركوا عجزه وكذبه وافترائه وبطلان حجته.

الثالثة : كانت المناظرة بين الإيمان والكفر، وان نتيجة الكفر هي الحيرة والدهشة والخسارة.

الرابعة : الآية بشارة وسكينة للمؤمنين، وفيها تعليم وارشاد لكيفية الإحتجاج على الكافرين.

الخامسة : صار الملك الظالم ضعيفاً متحيراً امام سلطان الحق والبرهان.

السادسة : في الآية تحذير وتخويف للطواغيت ورؤساء الضلالة والشرك لأن البرهان على بطلان ادعائهم قريب وظاهر.

السابعة : بكلمتين انهارت حجة الملك واضطر الى الصمت مقهوراً مغلوباً.

الثامنة : تظهر الآية قرب البرهان وحسن الانتقال من دليل الى آخر لأن التعدد يزيد في اظهار الآيات ووضوح البينات.

التاسعة : نعت الملك (بالذي كفر) تقييح لفعله واستهزاء به وفيه

شفاء لصدور المؤمنين وإيجاد حالة من التصور الذهني لما دخل القوم من السخرية به وتولد حالة جديدة من التفكير الجدي بلزوم عبادته تعالى واتباع إبراهيم عليه السلام فيما جاء به، فلا غرابة أن يبادر الملك إلى جمع الخطب لحرق إبراهيم عليه السلام.

العاشرة : الآية مناسبة لإستحداث دراسات اخلاقية ونفسية تبين اثر البرهان على الكفار فقد كان تحدي إبراهيم عليه السلام كالصاعقة التي هزت اركان عرشه.

الحادية عشرة : موضوع البهت والإنقطاع اعم من أن يختص بالملك بل يشمل اعوانه واتباعه، إذ أن الحيرة والدهشة تغشت الجميع.

الثانية عشرة : تبين الآية قبح لباس الكفر والتجاهر به.

الثالثة عشرة : الآية حجة على الكافرين إلى يوم القيامة، ومن يدعي الربوبية تأتبه هذه الآية متحدية فاضحة لزيغ قوله كما أنها تمنع من وجود الأعوان والأنصار وتصد الناس عن اتباعه وتأييده وتصديق دعواه.

الرابعة عشرة : الآية تزجره وتنهاه عن التماذي في ضلالته وغروره وادعاء الربوبية وإن كان ملكاً وسلطاناً، فحينما يحاول التفكير بادعاء الربوبية يستحضر موضوع الآيات الكونية فيصاب بالدهشة والحيرة ويمتنع أو يتراجع عن ادعاء ما ليس له، كما أن الآية تردع أهل الرياء والمنافع عن التقرب إلى الملك بإخراجه من صفة العبودية إلى المعبودية والتأليه وإذا جاء احتجاج إبراهيم في مملكة معينة وفي واقعة مخصوصة فإن القرآن البسها لباس العالمية والدوام والتوثيق، لأن القرآن عالمي الوظيفة وهو باق إلى يوم القيامة وما فيه حق وصدق.

وفي نعت الملك بصفة الكفر بعد المحاججة إشارة إلى قلة شأنه

عند الملأ وقومه وهكذا شأن المتحير الذي يظهر عجزه عن الرد، مما يعني تهية مناسبة لبث مفاهيم التوحيد والدعوة الى الإسلام بين الملأ وسادة القوم وهؤلاء سيكونون رسل التوحيد الى من خلفهم وان لم يكونوا مؤمنين بما قاله ابراهيم عليه السلام اذ انه يكفي في الرسالة في المقام نقل الحاجة وبيان وقائعها وأدلة ابراهيم وغلبته وعجز الملك عن الرد.

ان الآية تحكي خاتمة الحاجة باصدق وصف، فبعد الحاجة ذهبت هيبة الملك وانسلخت عنه الهالة التي جعلها حوله بهتاناً وزوراً لتبدأ مرحلة جديدة من الصراع العقائدي بينه وبين ابراهيم، اذ ان هذه الحاجة تعتبر بحق منازلة الإيمان والكفر، والمركة الفاصلة بينهما وقد انحسرت بسرعة لصالح الحق والعقل، وترى فيها قلة الكلمات التي استعملها ابراهيم عليه السلام مع ان مقام الملك وجلالة شأنه وهيئته بين قومه تستلزم العناية والتفصيل والنقض والإبرام طرداً وعكساً، والبيان المناسب للحال والمقام.

خصوصاً وان مخاطبة الملوك لها لغة خاصة لمنع نفرتهم او استيائهم، ولزوم اجتناب احراجهم والإساءة اليهم صراحة او كناية او تعريضاً خشية بطشهم، ومن اجل الإنتفاع منهم وايصال المسألة لهم بأدب ولطف، ولكن ابراهيم عليه السلام كان خصماً للملك واخذ به قوة وواجهة بالحجة الدامغة لأنه يجحوده اختار فقد الهيبة ونزع رداء الوقار، ولأن الأهم هو الموعظة والنصح والذكرى، وتكون ابلغ في نفسه ونفوس الملأ من قومه اذا جاءت بلسان مبین، وفي الحديث: " المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير" ^(١).

ان الإحتجاج انذار عام وعقوبة عاجلة للملك ودرس تأديبي واخبار بان اتيانه تعالى الملك لبعض العباد لا يعني اطلاق يده في القول والفعل وموازن الحكم، وانه اذا انحرف عن جادة الحق انحرافاً فادحاً وضاراً يأتيه الإنذار والإبتلاء في ملكه او نفسه وصحته ليعتبر ويتعظ ويرجع عن عناده وجحوده.

ان سكوت وتخير الملك نصر للإسلام ودعوة لأعوانه بالتخلي عنه وخذلانه.

ويجب ان لا ينظر الى المحاجة على نحو مستقل وخاص بالمناسبة واشخاصها بل هي دعوة الى الله الى يوم القيامة ونداء حاضر وصرخة احتجاج ضد الكفر وحرب على الطواغيت ورؤساء الضلالة، ورد وجواب الملك يبدو بطلانه وعدم صحته لكل ذي عقل، ولانتقال ابراهيم الى آية جهة طلوع الشمس حجة على الملك ودعوة للناس جميعاً للإسلام فلا موضوعية لأي من الإشكالات الخمس المتقدمة.

و ذكران نمرود بن كنعان بن كوش كان جباراً مستبداً في الملك في بابل لم يتورع عن ادعاء الربوبية، فلما نازع الله في سلطانه تعرض لسلسلة من انواع الابتلاء والوعيد والانذار والتحذير كان اولها ان رأى في منامه كأن كوكباً طلع فذهب بضوء الشمس والقمر حتى لم يبق لهما ضوء، ففزع من ذلك فزعاً شديداً.

وفي رواية السدي انه دعا السحرة الكهنة والقافة وهم الذين يخطون في الارض ويمشون فسألهم عن ذلك فقالوا: هو مولود يولد في ناحيتك هذه السنة يكون هلاكك وهلاك اهل بيتك على يديه، فأمر بذبح كل غلام يولد في تلك الناحية ستنها وكان من قصة ابراهيم المولود في تلك السنة ان جعل الله عليه حجباً للنجاة.

تفسير قوله تعالى ﴿وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

خاتمة الآية قاعدة كلية ومدرسة قرآنية تبين سنة ثابتة في المعرفة الإلهية وقد وردت في القرآن ثمان مرات، ومن الآيات ان تأتي دائماً بصفة القوم ولم تأت مجردة من ذكر كلمة القوم فليس في القرآن (والله لا يهدي الظالمين) او (ان الله لا يهدي الظالمين).

فلماذا هذا القيد والنعت، الظاهر ان المراد هو بيان تعاونهم على الظلم واشتراكهم فيه واجتماعهم في زمان وموضع واحد يكون مناسبة لتعاطي الظلم والتعدي، ولإخراج الظلم الشخصي والقضية الفردية فقد يدرك الشخص الندم ويسعى الى التوبة لأنه ينفرد بمعصية، اما اذا كان القوم ظالمين فان بعضهم يحث ويؤازر البعض الآخر على ظلمه، لا اقل في اقامته على الظلم ومواصلته التعدي. ولغة الجمع في المقام تفيد الذم لقوم ثمرود ايضاً وفيها اشارة الى اصرارهم على الكفر حتى بعد ظهور الحق بهذا الإحتجاج وهو دعوة للمؤمنين لعدم القنوط او اليأس عندما يرون عدم استجابة الكفار للآيات والبراهين.

وفي الآية اخبار عن حصول مقدمات ايذاء ابراهيم وسعي الظالمين للبطش به ومؤاخذته على احتجاجه، فان قلت اذا كان الإحتجاج لم ينفع في التأثير على الملك واعوانه فما هي فائدته خصوصاً وان وجود المستمع والمنفع من شرائط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وان الأولى والحال هذه ان يحفظ ابراهيم عليه السلام نفسه وينتظر فرصة اخرى سانحة لإعلان التوحيد او القيام بطرق ووسائل اخرى للجهاد.

الجواب: ان تبليغ الأنبياء اعم من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فانه انذار وبشارة وتبليغ واقامة الحجة، وتصعد للكفر والإحتجاج ولا يخلو من فوائد ومنافع وهي متعددة ومركبة، اما المنافع الآجلة فتفوق حد الإحصاء، لقد فتح ابراهيم باباً للجهاد وساهم في منع الملوك من ادعاء الربوبية واما العاجلة فانه اقام الحجة على الكافرين، وادى رسالته بتبليغهم ودعا من خلالهم الأمة الى الهدى والرشاد.

وتتضمن الآية ما يفيد اطلاق عدم الهداية ولكنها تقيد بالظلم والتعدي وليس اهل المملكة كلهم ظالمين، كما انها خالية مما يفيد غلق باب الهداية عن الناس جميعاً بما في ذلك الظالمين لإطلاقات رحمته ورأفته تعالى وانفتاح باب التوبة للناس جميعاً، ولكن القدر المتيقن منها ان الله عز و ج لا يهدي القوم الظالمين حال تلبسهم بالظلم والتعدي، لذا جاءت خاتمة الآية لتخبر عن بقاء ثمرود وجنوده على غيهم وكفرهم فحجبوا عن انفسهم نعمة الهداية وما يقربهم من منازل التقوى والإعتبار بالآيات والبراهين.

والاية شاهد على لزوم الجهاد في سبيله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة واقامة البرهان وان لم يستجب الطاغوت لنداء الإيمان ودعوة الصلاح والشكر له تعالى على الى سبل الجنة والمغفرة والتوبة لأنهم اغلقوا على انفسهم دروبها وركبوا جادة العناد.

وفي الآية اخبار عن خسارة الكافرين للإحتجاج والمباهلة وعدم قدرتهم على ابطال ادلة التوحيد، وهذه الآية لا تعني الصرفة، وان الله عز وجل يصرفهم عن نتيجة الاحتجاج وسلوك طريق الهداية، بل لأنهم اصبحوا باختيارهم عاجزين عن بلوغ منازل الإيمان

لسدهم الذرائع على انفسهم وامتناعهم عن ايجاد مقدمات الهداية والرشاد.

ومن مفاهيم ﴿وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾^(١) عصور وتخلف الطواغيت والظالمين عن مواصلة الجدل والخصومة مع النبي والرسول ، لقانون مصاحبة الحجة للنبوة ، وقانون حرمان الطواغيت من الحجة والبرهان.

ان ثمرود يستحق وصفاً اشد من الظالم فهو كافر جاحد مدع للربوبية كما انه ليس بمنزلة واحدة في الظلم مع قومه بل هم على درجات لأنه ييؤء بأثامه وأوزار الآخرين ممن اتبعه، ولكن الآية جاءت جامعة وغير مانعة، جامعة بلحاظ صفة الظلم ولم تمنع من دخول غيرهم معهم ممن هو ادنى في مراتب الظلم والكفر.

كما تبين خاتمة الآية عدم نهاية الصراع بين الإيمان والكفر، وفيها اشارة الى الحاجة الى السيف وبعثة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم لتثبيت سنن التوحيد في الأرض ومنع الإرتداد والباطل وشيوع الظلم وادعاء الربوبية، فمع البينة والبرهان القاطع والدليل الدامغ الذي اقامه ابراهيم عليه السلام لم تظهر استجابة من الملك ولا من الملأ من قومه، ولم تحك الأخبار ميل جماعة من اصحاب الملك الى جهة ابراهيم سرأ او علناً، فاخبرت الآية عن عدم هدايتهم ولزوم الإصلاح بوسائل اخرى اكثر تأثيراً من الإحتجاج.

فان قلت ان الآية تخبر عن حقيقة تكوينية ثابتة وهي عدم هداية الظالمين فانه حتى في حال استعمال السيف فانهم يبقون على حالهم.

الجواب: إن وسائل الجهاد المختلفة والمتعددة تمنع من مقومات الظلم وتردع الناس عن التعدي، ومن وجوه هذا المنع انها تحول دون وصول طاغوت الى الحكم يجمع حوله الأعوان ويدعي الربوبية، ومن سعى في ذلك فلن يجد الأنصار والأعوان الذين يستطيع ان يضطهد الناس بهم كما ان المقاومة والتصدي له في ظلمه وزيف ادعاءاته يشارك فيه شطر من الناس وتجد النفوس تميل الى فكرة محاربتة.

ان بزوغ شمس الإسلام وشيوع مبادئه وافكاره وضع في الأرض ثوابت عالمية للتوحيد وساهم في تهذيب النفوس وانتفاء الكفر وزوال سلطانه من على وجه الأرض الى يوم القيامة، وبقي رواده على خوف ووجل تصلهم الآيات وتقام عليهم الحجة كل يوم سواء بالتذكير بالآيات او برؤية المناسك والأفعال العبادية واخذت بعض مذاهب الضلالة تدعي اقرارها بالتوحيد والعبودية لله تعالى وتسعى أحياناً للتخلص من مظاهر الشرك.

قوله تعالى ﴿أَوَكَلِّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمْتُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ الآية ٢٥٩.

القراءة

قرأ الأعمش وحمزة وعيسى: {رَبِّي الَّذِي} بإسكان الياء، وقرأ الباقون بفتحها لمكان الألف واللام^(١).
وفي يتسنه قيل أصله (يتسني) فحذفت الياء بالجزم ووضعت الهاء بدلاً منها في الوقف.

الإعراب واللغة

أو: حرف عطف، وتقدير العطف على الآية السابقة أرأيت مثل الذي حاج إبراهيم في ربه أو مثل الذي مرَّ على قرية، الكاف: حرف جر زائد، وقيل: اسم بمعنى مثل جاء للتعجب وتقديره: أو مثل الذي مرَّ، وعلى القول بأن الكاف اسم يكون (الذي) إسماً مبنياً في محل

(١) الكشف والبيان ٧٢/٢.

جر مضاف إليه، وجملة ﴿ مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ ﴾ صلة الموصول.
مرّ: فعل ماضٍ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، على قرية:
جار ومجرور متعلق بمَرَّ.

وهي خاوية: الواو حالية، هي: مبتدأ، خاوية: خبر مرفوع على
عروشها: جار ومجرور متعلقتا بخاوية والضمير (ها) مضاف إليه.
فأماته: الفاء: عاطفة، أماته الله: فعل وفاعل ومفعول به.
مائة: ظرف زمان، عام: مضاف إليه.

كم لبثت: كم: اسم استفهام في محل نصب على الظرفية الزمانية.
لبثت: فعل ماضٍ والضمير فاعل تقديره أنت.
فانظر: الفاء الفصيحة، انظر: فعل امر، ولنجعلك: الواو استئنافية
وقيل عاطفة، اللام: للتعليل، نجعل: فعل مضارع منصوب بان
مضمرة بعد لام التعليل، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن، الكاف:
مفعول به اول.

لم يتسنه: لم: حرف نفي وقلب وجزم.
كيف ننشزها: كيف: اسم استفهام في محل نصب حال، ننشزها:
فعل مضارع مرفوع، الهاء: مفعول به، والفاعل ضمير مستتر تقديره
هو.

ثم نكسوها لحماً: ثم: حرف عطف للترتيب وتفيد التراخي،
نكسوها: فعل مضارع، الهاء: مفعول به اول، لحماً: مفعول به ثان.
فلما تبين له: فلما: الفاء عاطفة على مقدر بلحاظ السياق ظرفية
غير جازمة، تبين: فعل ماضٍ مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر
يتعلق بكيفية حصول الأحياء.

ومعنى خاوية مهدومة وساقطة من خوى النجم أي سقط، كما

انها تفيد معنى الخلو أي خالية يقال خوى المنزل من اهله اي خلا من اهله، ولا تعارض بين الأمرين لأن المعنى انها خلت من سكانها وخرت على أركانها.

والعروش جمع عرش وهو ما يستظل به، قال الأزهري: وقد رأيت العرب تسمي المظال التي تسوى من جريد النخل ويطرح فوقها التمام عُرْشاً، بضم العين والراء والعرش والعروش والعرائش واحد، والعروش السقوف، (قالت الخنساء:

كان أبو غسان عرشاً خوى ... مما بناه الدهر دان ظليل)^(١).
والنشز: المكان المرتفع، وكيف ننشزها أي نرفعها الى مواضعه.
وعن ابن الأنباري في المصاحف عن هانئ البربري مولى عثمان قال: لما كتب عثمان المصاحف شكوا في ثلاث آيات، فكتبوها في كتف شاة وأرسلوني بها إلى أبي بن كعب وزيد بن ثابت، فدخلت عليهما فناولتها أبي بن كعبق، فقرأها فوجد فيها (لا تبديل للخلق ذلك الدين القيم) فمحا بيده أحد اللامين وكتبها {لا تبديل لخلق الله}.

ووجد فيها (أنظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنن) فمحا النون وكتبها {لم يتسنه}، وقرأ فيها (فأمهل الكافرين) فمحا الألف وكتبها {فمهل}، و نظر فيها زيد بن ثابت، ثم إنطلقت بها إلى عثمان فأثبتوها في المصاحف كذلك)^(٢).

(١)أساس البلاغة ١/٣٠٥.

(٢)الدر المنثور ٢/١٧٣.

في سياق الآيات

بعد ذكر المحاججة بين النبي إبراهيم □ والملك الكافر، جاءت هذه الآية لتبين صفحة مشرقة أخرى من البرهان والحجة التي تقوم بطرف واحد من البشر، بينما يكون الإحتجاج بين طرفين، لإظهار سعة فضل الله تعالى وتعدد الدليل وطرق إقامة الحجة كما أنها جاءت هنا على نحو برهان عقلي محسوس مدرك بالواقع والوجدان.

ويدل إبتداء الآية بحرف العطف والترديد (أو) على وحدة السياق والموضوع بينها وبين الآية السابقة، ومن وجوه الشبه والإلتقاء مسألة الإحياء والإماتة إذ جاءت هنا بصيغة الواقع والبرهان العملي، وإذ جاءت الآية السابقة ببرهان حوارى مع الملك فإن هذه الآية تتعلق بموضوع ودليل يدركه ويحس به كل إنسان.

صلة هذه الآية بالآيات المجاورة وهي على شعبتين:

الشعبة الأولى: صلة هذه الآية بالآيات السابقة، وفيها وجوه:
الأول: صلة هذه الآية بالآية السابقة ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ....﴾^(١)، وفيها مسائل:

الأولى: الإتصال الموضوعي بين الآيتين بلحاظ إبتداء آية البحث بحرف العطف (أو) ويحتمل العطف والإتصال بين الآيتين

الأول: العطف في اللفظ والمعنى على نحو الموجبة الكلية.

الثاني: العطف بين الآيتين على نحو الموجبة الجزئية وإرادة بيان الصلة والتشابه في موضوع مخصوص مشترك بين الآيتين.

الثالث: العطف بخصوص أمر خارج عن مضامين الآيتين.
والصحيح هو الثاني، أما الثالث فهو أمر ممتنع في لغة العطف والدلالة.

وجاء العطف بين الآيتين لتأكيد التعجب من حالتين خلاف الأصل والواقع مع التباين الموضوعي بينهما، فذكرت الآية السابقة جحود نمرود وإدعائه الربوبية، بينما ذكرت هذه الآية الذي استعظم إحياء القرية بعد خرابها واندثارها، مع تسليمه وإقراره بأن الله هو الذي يحيها.

الثانية: إتحاد لغة الخطاب في الآيتين، إذ يتوجه إلى النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم وبواسطته إلى المسلمين والمسلمات إلى يوم القيامة فإذا تضمنت الآية التعجب من إحياء القرية، فإن الله عز وجل جعل آية في هذا الموضوع ظاهرة للناس، بلغة الخطاب في القرآن، لتحیی بها نفوس الأجيال المتعاقبة من المسلمين وتكون سبب هداية للناس جميعاً، وهو من عمومات قوله تعالى ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ﴾^(١).

وتقدير الخطاب في الآية: ألم ترى يا محمد) فإن قلت جاءت آيات القرآن بالنهي عن مخاطبة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم بإسمه، ولا بد من مخاطبته (يا أيها النبي) (يا أيها الرسول) والجواب إنما يتوجه النهي للمسلمين، والخطاب من الآية للنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم بصفة العبودية والنبوة مجتمعتين قال تعالى ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا﴾^(١).

فذكرت الآية أعلاه في منطوقها صفة العبودية، ودلت على صفة النبوة في مفهومها بلحاظ أن الإسراء تشريف إختص الله عز وجل به نبيه محمداً صلى الله عليه وآله وسلم إكراماً وتشريفاً له وللمسلمين.

وهل يمكن إعتبار حديث الإسراء من عمومات قوله تعالى ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾^(٢)، الجواب نعم، لأن نعمة وآية الإسراء مدرسة عقائدية وتأسيس لأحكام شرعية يعمل بها المسلمون، ويخرجون بها للناس بصيغة التقوى والصلاح، وليس من حصر للشواهد التي تأتي فيها الآية بالخطاب للنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم والمقصود الأمة وإرادة الإعتاظ والإعتبار، كما في آية البحث والسياق، وما فيها من الدروس والعبر، قال تعالى ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ

(١) سورة الإسراء ١.

(٢) سورة آل عمران ١١٠.

الثالثة: بين آية البحث والسياق عموم وخصوص من وجه،
فمادة الإلتقاء من وجوه:

الأول: بيان عظيم قدرة الله، وسعة سلطانه.

الثاني: ورود قصة لنبي من الأنبياء في كل من الآيتين، ففي آية
البحث ورد ذكر إبراهيم عليه السلام، وفي آية البحث ذكر أن
الذي (مرّ على قرية وهي خاوية) هو نبي من الأنبياء.

الثالث: التشابه الموضوعي بين الآيتين الذي يدل عليه كل من
حرف العطف والتشبيه في قوله تعالى (أو كالذي) وقيل أدخل
حرف التشبيه (الكاف) أعلاه لأن المنكر للإحياء كثير، ولا دليل
عليه إنما الظاهر إخبار الآية عن موضوع على نحو القضية
الشخصية والتقدير: ألم تر إلى الذي حاج وإلى الذي مرّ) لذا قال
الأخفش: أن الكاف زائدة (٢).

ولكن كثرة المنكرين للبعث وإحياء الناس بعد موتهم تستقرأ من
آيات أخرى وسيأتي أن المقصود هو أرميا النبي وأنه أتى إيليا ورأى
ما حلّ بها من الخراب، وقيل أن الذي مرّ على القرية هو عزيز،
(وإن بخت نصر لما خرّب بيت المقدس وأقدم بسبي بني إسرائيل إلى أرض
بابل كان فيهم عزيز وكان من علماء بني إسرائيل، ودانيال وسبعة آلاف من
أهل بيت داود.

(١) سورة فصلت ٥٣.

(٢) تفسير الرازي ٤٦٨/٢.

فلما نجا عزيز من بابل إرتحل على حمار حتى نزل على دير هرقل على شط دجلة، فطاف في القرية فلم ير فيها أحد وعلم بخبرها، فأكل من الفاكهة وعصر من العنب فشرب منه وجعل فضل الفاكهة في سلة وفضل العصير في زق فلما رأى خراب القرية وهلاك أهلها قال: {أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ لَمْ يَشْكْ فِي الْبُعْثِ وَلَكِنْ قَالَهَا تَعْجَبًا} ^(١).

الرابع: إتحاد لغة الخطاب في الآيتين، وتوجهه إلى النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم لإبتداء آية السياق بقوله تعالى (ألم ترى) وعطف آية البحث عليها.

الخامس: ذكر اسم الجلالة (الله) ثلاث مرات في كل من الآيتين. أما مادة الإفتراق فهي على وجوه:

الأول: ذكرت آية السياق الرسول إبراهيم عليه السلام بالاسم والتعيين، أما آية البحث فلم تذكر اسم النبي، لذا تعددت فيه الأقوال، وأخرج ابن عساكر عن عطاء بن أبي رباح قال: كان أمر عزيز بين عيسى ومحمد ^(٢)، ويحتاج هذا التعيين والحصص الزماني إلى دليل.

الثاني: ذكرت آية السياق الرسول إبراهيم الخليل عليه السلام وتكرر إسمه في الآية ثلاث مرات، أما آية البحث فلم تذكر اسم الذي مرَّ على القرية سقطت سقوفها لم تهدمت جدارنها عليها.

الثالث: ذكرت آية السياق جباراً وهو ثمود وجداله مع إبراهيم عليه السلام، أما آية البحث لم تذكر إلا شخصاً واحداً تكلم بكلام تعجب بخصوص إحياء الموتى.

(١) الكشف والبيان ٧٩/٢.

(٢) الدر المنثور ١٧٢/٢.

الرابع: أختتمت آية السياق بصيغة الإنذار والوعيد للظالمين، بينما أختتمت آية البحث ببيان عظيم قدرة الله وسلطانه.

الثالثة: إنفردت آية البحث بمرور لفظ (أنظر) ثلاث مرات وإنفردت آية السياق بمرور إسم (إبراهيم) عليه السلام ثلاث مرات فيها.

الرابعة: تتضمن كل من الآيتين موضوع الموت والإحياء مع التباين الجهتي فيه، فتذكر الآيتان إحياء الله للموتى وبعثهم من جديد، وتختص آية السياق بنسبة نمرود الحياة والموت لإرادته وسلطانه غروراً وعتواً منه.

الخامسة: لقد جعل الله عز وجل كلاً من نمرود وعزيراً آية للناس مع التباين في سنخية الآية، إذ بطش بنمرود، ولحقه الذل والهوان، وأحيا عزيراً بعد مائة عام ليتلو الكتاب.

الثاني: صلة هذه الآية بقوله تعالى ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ.....﴾^(١)، وفيها مسائل:

الأولى: بيان الربوبية المطلقة لله عز وجل في الدنيا والآخرة، قال تعالى ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ﴾^(٢)، إذ تخبر آية السياق عن ولاية ونصرة الله للمؤمنين في الدنيا، وإحيائه الموتى ووقوفهم بين يديه يوم القيامة.

الثانية: أخبرت آية السياق عن إخراج الله عز وجل المسلمين من الظلمات إلى النور، وجاءت آية البحث مصداقاً عملياً لهذا الإخراج

(١) الآية ٢٥٧.

(٢) سورة الحديد ٣.

بالإخبار عن آية عظمى في إمامة نبي مائة عام ثم بعثه من جديد في زمان غير زمانه.

وفي الجمع بين الآيتين تأكيد بأن فضل الله قريب من العباد، وأنه سبحانه إذا وعد تأتي مصاديق الوعد متعاقبة بلحاظ أن كل آية قرآنية تتضمن أفراداً منها وفيه ثناء على المسلمين، وشكر لهم على إيمانهم، قال تعالى ﴿إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾^(١)، فإن قلت ما هي مصاديق ولاية الله للمسلمين التي تتضمنها آية البحث، الجواب من جهات:

الأولى: مجيء الآية بصيغة الخطاب من الله عز وجل إلى النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم والتسليم بأن المسلمين جميعاً مخاطبون به أيضاً.

الثانية: في الآية تذكير بالبعث والنشور، ولزوم الاستعداد له، وعن حذيفة قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أوى إلى فراشه قال: اللهم باسمك أموت وأحيا، وإذا إستيقظ قال: الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور^(٢).

الثالث: بيان عظيم قدرة الله، فمع النظام الملوكوتي الدقيق، تتجلى آيات من عند الله بخلاف هذا النظام للتذكير بقدرته ولدعوة الناس للهداية والصلاح لتصبح تلك الآيات جزء من النظام الكوني بتوثيقها وذكرها في الكتاب الخالد إلى يوم القيامة بلحاظ تقسيم الآيات إلى أقسام:

(١) سورة الأعراف ٥٦.

(٢) النشور المحمدية ٢٨٩/١.

الأول: الآيات العامة المستدعية في الكون.

الثاني: الآيات الطارئة على الكون.

الثالث: معجزات الأنبياء.

الرابع: الآيات التي يستبين فيها بديع صنع الله عز وجل.

نعم لا مانع من صيرورة الآية الواحدة مصداقاً لأكثر من قسم من الأقسام أعلاه بلحاظ الجهة والموضوع.

الرابعة: إتحاظ المسلمين من مضامين آية البعث وبيانها لكيفية البعث وإعادة الروح والحياة بالمعدوم، وتحتمل آية الإحياء هذه وجوهاً:

الأول: إنها آية حسية يراها ويدركها الناس بأبصارهم وأسماعهم.

الثاني: إنها معجزة عقلية يتدبرها الناس ويتعظون منها بالإستنتاج والإستنباط.

الثالث: إرادة المعنى الأعم فهذه الآية حسية وعقلية.

والصحيح هو الثالث، فهي حسية في زمانها، وصارت جامعة للتحدي في باب الحس والعقل بنزول القرآن من عند الله، وتوثيقه لواقعة إماتة المتعجب ثم بعثه بعد مائة سنة مع حفظه من الهوام والوحوش فما دامت القرية خربة ومهجورة فإنها تكون محلاً لعش وبيوت الحيوان البري والطيور والحشرات، وفي سورة النمل ورد الحوار والتحذير بين النمل بقوله تعالى ﴿قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾^(١)، لتأتي في هذا الزمان صنوف المبيدات التي تحطم الحشرات

النافع منها والضار، وعن شعور ومصدق الإنسان، وتتعالى الأصوات للحفاظ على أصناف الحيوان وتجدد صدق وقبولاً من الناس الحكام، وكأن القرآن بلحاظ الآية أعلاه سابق ومؤسس لقواعد الحفاظ على عالم الحيوان كمخلوقات لله عز وجل وشاهد على بديع صنعه وللمنافع الظاهرة والخفية لها في حياة الإنسان وإستدامتها.

الخامسة: من ولاية الله للمسلمين صيغة الخطاب في آية البحث وبيانها لصفحة مشرقة من علم الغيب تتعلق بذات الإنسان، وتكون مادة وموضوعاً للتذكير بعالم النشور، ومن مصاديقه في باب ولاية الله للمسلمين وجوه:

الأول: إقرار وتسليم المسلمين باليوم الآخر.

الثاني: تأكيد تصديق المسلمين بالتنزيل، وتلقيهم لما فيه من الأخبار والقصص بالقبول والتدبر، قال تعالى ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ﴾^(١).

الثالث: تنمية ملكة الإيمان عند المسلمين، وبعثهم لأداء الفرائض والواجبات قال تعالى ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾^(٢).

الرابع: إحتراز المسلمين من الكفار وأوليائهم.

الخامس: تفقه المسلمين في الدين، وفضحهم لمفاهيم الضلالة والجحود لأن إحياء الميت بعظيم قدرة الله عز وجل.

(١) سورة يوسف ٣.

(٢) سورة البقرة ٢.

السادس: إقامة الحجة على الكفار في باب الحياة بعد الموت بآية حسية في عالم الدنيا، قال تعالى ﴿فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ﴾^(١).

السابع: أخبرت آية السياق عن إخراج الله عز وجل المسلمين من الظلمات إلى النور، ومن مصاديق هذا الإخراج في آية البحث وجوه:

الأول: عطف آية البحث على آية احتجاج إبراهيم على الجبار ثمرود، ليكون هذا العطف مدرسة جهادية، وسيلاً لبعث النفرة في نفوس المسلمين من الكفار الظالمين، قال تعالى ﴿وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ﴾^(٢).

الثاني: عصمة المسلمين من الشك والريب، في الخلق وفي عظيم قدرة الله، قال تعالى ﴿لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءٍ إِنْ تُبْدَلْكُمْ تَسْؤُكُمْ﴾^(٣).

الثالث: صيرورة المسلمين قادرين مجتمعين ومتفرقين على فضح مفاهيم الكفر.

الرابع: خروج المسلمين من الظلمات إلى النور بفضل الله من مقدمات إصلاح المسلمين لأموالهم:

الأول: صيرورة المسلمين خير أمة.

الثاني: إستدامة بقاء المسلمين في منازل الهداية وضياء الرشاد.

الثالث: جذب المسلمين للناس لمقامات الهداية والصلاح، وهو من عمومات قوله تعالى ﴿كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾^(١).

(١) سورة الأنعام ١٤٩.

(٢) سورة هود ١١٣.

(٣) سورة المائدة ١٠١.

السادسة: بيان التباين والتضاد بين المسلمين والكفار، فالكفار يعرضون عن النبوة وأسباب الهداية، أما المسلمون فأنهم يتلقون الخطابات من الله، وتترى معها الأحكام والقصص ذات الموعظة والإعتبار، فإن قلت جاء التباين بين المؤمنين والكفار جلياً في آية السياق ذاتها بالطرد والعكس فمن يدخل الإسلام يخرج من الظلم إلى النور، ومن يصير على الكفر يكون أعمى في مستنقع الرذيلة. وهذا القول صحيح ولكن الجمع بين الآيتين يفيد تعدد مصاديق التباين والتعدد بين الفريقين.

السابعة: أخبرت آية السياق عن اللبث الدائم للكفار في النار، وأختتمت آية البحث بإخبار الله للمسلمين بأنه سبحانه على كل شيء قدير، وفيه بعث لهم لسؤال حاجاتهم من الله، والإجتهاد في طاعته، وكل من الطاعة والعاء من مقامات النور التي أخرجهم الله عز وجل لها.

الثامنة: أختتمت آية السياق بالوعيد للكفار، وإنذارهم من النار والخلود فيها، بينما أختتمت آية البحث ببيان عظيم قدرة الله عز وجل وقدرته على إحياء الموتى، وفيه إنذار إضافي للكفار، لأن بعثهم بعد الموت، وبقائهم الدائم في العذاب من عمومات خاتمة آية البحث ﴿أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.

الثالث: صلة هذه الآية بقوله تعالى ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾^(١)، وفيها

مسائل:

(١) سورة آل عمران ١١٠.

(٢) الآية ٢٥٥.

الأولى: ابتدأت آية السياق وهي آية الكرسي باسم الجلالة ثم أعقبها كلمة التوحيد، وابتدأت آية البحث بذكر قصة النبي الذي أماته الله مائة عام ثم بعثه من جديد وأحيا له حماره، وحفظ له طعامه.

الثانية: تتضمن كل من الآيتين الثناء على الله عز وجل وبيان سعة سلطانه، وعظيم قدرته، وبديع صنعه.

الثالثة: من سعة كرسي وعرض الله أن الذي أماته الله لم يخرج عن سلطانه تعالى لا في الحياة ولا الممات، وفيه دعوة للناس للتسليم بالعبودية لله عز وجل والإقرار بربوبيته المطلقة.

الرابعة: وردت نصوص كثيرة في فضل آية الكرسي، وعن النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم: إن أعظم آية في القرآن الكرسي^(١)، إذ تبين حقيقة وهي إنحصار الإلوهية بالله عز وجل، وأنه تعالى هو المعبود القائم على الأشياء كلها، ومنها النفوس والإماتة والإحياء، فجاءت قصة النبي الذي أماته الله ثم أحياه لبيان مصداق عملي لمضامين آية الكرسي وإن السموات والأرض والحياة والموت في ملك وسلطان الله عز وجل.

الخامسة: لما أخبرت آية الكرسي عن عجز الناس عن الإحاطة بجزء يسير من علم الله إلا بمشيئته وإرادته تعالى، تضمنت آية البحث جزءاً من علم الغيب في الإمامة والإحياء في الدنيا، وفيه دفع وهم فلا يستطيع أحد القول أن أمر الإحياء منحصر بعالم الآخرة.

إذ تبين الآية حقيقة وهي أن الله قادر على إحياء الميت في الدنيا، ومن إعجاز آية السياق أنها وصفت الله عز وجل بأنه (الحي القيوم) لبيان إقتران الحياة بالإرادة المطلقة في الخلاق لله تعالى، ليكون في قوله تعالى (الحي

القيوم) إبطال لقول بعض الفلاسفة بأن الله خلق العالم ثم تركه وشأنه أي أن الله عز وجل أحكم صنعه في قانون بديع خال من التعارض والتصادم بين أجزائه وأفراده، وجاءت آية البحث لتأكيد قيمومته تعالى على الخلائف وأنه سبحانه يأتي بالآيات والمعجزات التي تؤكد ربوبيته، وتدعو الناس للتصديق بأنبيائه.

السادسة: أخبرت آية السياق بسعة سلطانه الله، وشموله للسموات الأرض لقوله تعالى ﴿وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾، وجاءت آية السياق لتبين مصداقاً عملياً لسلطانه تعالى، وإن كان كل شيء في الوجود من مصاديق الآية أعلاه، إلا أن آية الإمامة والإحياء تذكير للناس بمضامينها.

الشعبة الثانية: صلة هذه الآية بالآيات المجاورة التالية، وفيها وجوه:

الأول: صلة هذه الآية بالآية التالية ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي

الْمَوْتَى قَالَ أَوْ لَمْ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَى...﴾^(١)، وفيها مسائل:

الأولى: بعد أن جاءت الآية السابقة بخصوص مناظرة وإحتجاج إبراهيم عليه السلام للجبار الذي إدعى الربوبية وجاءت هذه الآية بخصوص الذي أماته الله مائة عام ليكون آية للناس جاءت الآية التالية في ذكر مناجاة إبراهيم عليه السلام وسؤاله الله عز وجل أن يريه آية إحياء الموتى، وفي هذا التعدد لذكر إبراهيم وجوه:

الأول: بيان منزلته عند الله.

الثاني: وإتحاذ المسلمين سيرة وجهاد إبراهيم أسوة وموعظة، قال

تعالى ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَاتِلًا لِلَّهِ﴾^(١).

الثالث: جمع إبراهيم بين المناجاة وجهاد الجبابة، والدعوة إلى الله.
الثالثة: بيان فضل الله عز وجل على الأنبياء والناس جميعاً في بيان المصداق المتعدد للإحياء، فخصت الإمامة والبعث لصاحب المسألة، أما في آية السياق فحصل الإحياء لطيور متعددة، ترى أي آية منهما أكبر وأعظم أثراً، الجواب كل منهما آية عظمى في الخلق إلا أن آية البحث هي الأكبر من وجوه:

الأول: عموم الآية لقوله تعالى (ولنجعلك آية للناس) من غير تقييد بالناس ولو دار الأمر هل الألف واللام في الناس للعهد وإرادة أهل زمانه أم أنه للجنس وتقييد الإستغراق، الجواب هو الثاني لأصالة العموم، وتجلي الشواهد بارتفاع المسلمين والناس من هذه الآية ويشمل ذات المعنى آية سؤال إبراهيم الله عز وجل إحياء الموتى.

الثاني: إستدامة الإعجاز والتحدي في آية البحث مائة عام مدة الموت ما قبل الإحياء.

الثالث: وقوع الإمامة والإحياء في آية البحث على الإنسان، وهل سلبت الروح منه وغادرت الجسد، أم أن الإمامة على نحو المجاز كما في قوله تعالى ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا﴾^(١)، الجواب هو الأول، لأصالة الحقيقة في قوله تعالى (أماته الله مائة عام) وطول المدة، والظاهر أن كيفية إمامته تختلف عن حال أهل الكهف إذ لم يذكر القرآن أنهم ماتوا، قال تعالى ﴿فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا﴾^(٢).

(١) سورة النحل ١٢٠.

(٢) سورة الزمر ٤١.

(٣) سورة الكهف ١١.

الرابع: تعدد الآيات في آية البحث من جهات:

الأولى: آية إمامة وإحياء النبي.

الثانية: سؤال الله عز وجل له عن مدة مكثه ميتاً.

الثالثة: آية حفظ الطعام ومن التلف.

الرابعة: بقاء الشراب سائفاً مع مرور مائة عام عليه.

الخامسة: عدم وصول هوام الأرض إلى السائل وطعامه.

السادسة: آية نشوء العظام من جديد وعودة الحياة إلى الحمار.

السابعة: رؤية النبي لنشوء العظام جديد، لقوله تعالى (وانظر إلى حمارك).

الرابعة: جاءت آية السياق معطوفة على آية البحث مما يدل على أمور:

الأول: اتحاد جهة الخطاب في الآيتين، وتوجهه إلى النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

الثاني: بيان الآيات الباهرة التي تجلت للناس بما يدل على عظيم قدرة الله.

الثالث: مجيء الآيات بخصوص قصص الأنبياء، وفضل الله عليهم وأصلاحهم للنسبة بالبرهان والحجة القاطعة.

الرابع: زيادة إيمان المسلمين المسلمين بمعرفة جهاد الأنبياء وإنقطاعهم إلى عبادة الله، وتلقي المسلمين لآيات النبوة بالتصديق والقبول قال تعالى ﴿فَبِهَدَاهُمْ أَقْتَدِهِ﴾^(١).

الخامسة: مجيء خاتمتي الآيتين بالثناء على الله، وبيان صفاته وعظيم قدرته، وأنه تعالى يؤتي أنبياءه الآيات لما فيه صلاح وهداية الناس، بدليل

إتعاظ المسلمين من آية البحث والسيق وما أنعم الله عز وجل به على أرميا وإبراهيم عليهما السلام من المعجزات والدلالات الباهرات.

الثالث: صلة هذه الآية بقوله تعالى ﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى﴾^(١)، وفيها مسائل:

الأولى: جاءت آية البحث بخصوص الذي تعجب من بعث القرية وأهلها بعد فنائهم وخرابها، وجاءت آية السياق لدعوة المسلمين للأخلاق الحميدة، ويفيد الجمع بينهما مجي القرآن بقصص الأمم السالفة وبالهداية إلى سبل الرشاد، وسنن الصلاح، قال تعالى ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾^(٢).

الثانية: مجيء قصص الأنبياء في القرآن موعظة وبيان لما فيها من الحكمة، ومنها آية البحث التي هي مناسبة في أصل الخلق وحتمية بعث الناس بعد الممات وفيه دعوة للصلاح وقول المعروف الذي جاءت به آية السياق إن معرفة الإنسان بالإحياء بعد الموت وإستحضار الأعمال الأعمال في عالم الحساب سبب للإحتراز من الإساءة للغير والتعدي باليد أو باللسان.

الثالثة: من قول المعروف الذي ذكرته آية السياق التذكير بالآخرة، والحث على الإستعداد للموت وما بعده، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والإحتجاج بمضامين آية البحث، وهو من مصاديق قوله تعالى في ذات الآية (ولنجعلك آية للناس).

(١) الآية البقرة ٢٦٣.

(٢) سورة الإسراء ٩.

الرابعة: آية البحث تذكير بعالم الآخرة، والإحياء بعد الموت والوقوف بين يدي الله للحساب، وفيه بعث للصلاح والمبادرة إلى الصدقة، والأمر بالمعروف وإنكار المنكر، ومن يتحلى بهذه الخصال الحميدة يحرص على إجتناّب إيذاب الناس، لتكون آية البحث عوناً للمسلمين في نشر مفاهيم الصلاح والرشاد.

الخامسة: تلتقي الآيتان في موضوع خاتمة الآية بالشاء على الله عز وجل وبيان صفاته وعظيم سلطانه.

إعجاز الآية

تجتمع في هذه الآية مفاهيم إعجازية عديدة بلحاظ لغة التحدي والبرهان وعظيم قدرة الله تعالى، وحصول البعث على نحو القضية الشخصية في آية أخرى للناس، تحملهم قهراً على التفكير بآيات الله، وتلح عليهم بالدعوة إلى الإيمان والخشية منه تعالى.

وفي الآية مدرسة في الإحتجاج مع الكفار لأنها حجة نوعية مطلقة وظاهرة للعيان، وفيها تخفيف عن المسلمين، ومن إعجاز الآية قراءة الآثار قراءة إيمانية وتسلط الأضواء على دلالتها ومعانيها قبل أن يهتم العالم الحديث بالآثار.

ومن إعجاز الآية أن التعجب لم يصدر بخصوص إحياء الموتى، بل بخصوص القرية التي إندثرت معالمها، وفيه وجوه:

الأول: كان السائل يظن بأن الإحياء والبعث في الآخرة بخصوص الناس ليقفوا بين يدي الله للحساب فجاءت الآية لتأكيد المعنى الأعم للإحياء.

الثاني: المراد من موضوع التعجب هو إحياء أهل القرية بحذف

المضاف، كما في قوله تعالى ﴿وَاسْأَلُ الْقَرْيَةَ﴾^(١)، أي وإسأل أهل القرية.

الثالث: إرادة المعنى الأعم وأن المراد هو إحياء أهل القرية، وذات القرية وعمارتها وبيوتها لتكون حجة على الناس في أفعالهم، قال تعالى ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَشَهِدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾^(٢). والأرجح هو الثالث بلحاظ أن القائل هو نبي ومن الصالحين، كما سيأتي بيانه في باب التفسير.

وهذه الآية هي الوحيدة التي ورد فيها لفظ (أنظر) ثلاث مرات، من أصل ست وعشرين مرة وفيه دعوة للمسلمين للإعتاظ بآية الإحياء هذه وإتخاذها موضوعاً للإحتجاج فإن إحتج إبراهيم على ثمود في الآية السابقة بالموت والحياة من جديد، جاءت هذه الآية لتضاف إليها في تنمية ملكة التوى عند المسلمين، وإرشادهم إلى سبل الإحتجاج على منكري البعث والنشور.

ويمكن تسمية الآية الكريمة آية (أو كذا) الذي مرّ ووردت ألفاظ في هذه

الآية لم ترد في آيات القرآن الأخرى وهي:

الأولى: مرّ على .

الثانية: فاماته .

الثالثة: ثم بعثه .

الرابعة: طعامك .

(١) سورة يوسف ٨٢.

(٢) سورة يس ٦٥.

الخامسة: شرابك .

السادسة: يتسنه .

السابعة: حمارك .

الثامنة: ولنجعلك .

التاسعة: ننشرها .

العاشرة: نكسوها .

الآية سلاح

الآية عون لكل مسلم ودعوة الى الله عز وجل وهي برهان حاضر نوعي ولا تستلزم مخاطرة المؤمن بنفسه وتعريضها للتهلكة بمواجهة ملوك الضلالة والشرك وتذكيرهم بوظائفهم العبادية، لأنها وحدها تذكرة وموعظة وانذار ووعيد وتخويف.

لقد جعل الله عز وجل الحياة الدنيا (دار للمؤمنين) إذ يفضل عليهم بالآيات التي تزيدهم إيماناً، وتكون هذه الآيات على وجوه:
الأول: الآيات الشخصية التي تكون في ذات المؤمن وحاله، وبما فيه نفعه في النشاطين، فإن قلت قد يبتلى المؤمن بالمرض والفقر والآفات، والجواب نعم، ولكنه ثبات على هذا الإبتلاء وما يحى منه أشد وأكثر، قال تعالى ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾^(١).

الثاني: الآيات التي تخص المسلمين وأمصارهم وثغورهم بإعجاز

ومدد ظاهر.

الثالث: الآيات التي تلحق الكفار، بما يكون فيه ضعفهم وهو أنهم.

وتأتي هذه الآيات ومجموعة بفضل من الله، ومن الشواهد على اجتماعها قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ﴾^(١)، إذ تدل الآية بالدلالة التضمنية على المدد من الله للمسلمين، وإلحاق الهزيمة بالكافرين مع كثرة عددهم ومؤنهم وجاءت آية البحث وما فيها من قصة حياة أحد الأنبياء، لتكون آية للمسلمين والناس جميعاً فلم تقل الآية لترى آية، أو لنجعلك آية للمؤمنين، بل جاءت بصيغة العموم (لنجعلك آية للناس) وفيه وجوه:

الأول: أهل الزمان الذي فقد وغاب فيه ولم يعلموا له أثراً، وتدل الآية بالدلالة الإلزامية على ماله من شأنه بين الناس.

الثاني: الطبقة والجيل من الناس مدة المائة عام التي كان فيها ميتاً ومجهول العاقبة خصوصاً وإن القتل كان أمراً نادراً مستهجاً في بني إسرائيل، بدليل في قصة ذبح البقرة لإحياء الميت كما في قوله تعالى ﴿قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبُحُوا بَقَرَةً﴾^(٢)، والآيات القليلة التي بعدها.

الثاني: أهل الزمان الذين بُعث بين ظهرانيهم.

الثالث: الأزمنة اللاحقة، وتناقلهم لقصته وآية إحيائه.

الرابع: أجيال المسلمين المتعاقبة في حين نزول القرآن وإلى يوم

(١) سورة آل عمران ١٢٣.

(٢) سورة البقرة ٦٦.

القيامة لتوثيقه لمعجزة الإحياء، فإن قلت جاء قوله تعالى (ولنجعلك آية للناس) عند الإحياء، مما يفيد إختصاص زمان الآية بما بعد بعثه وإحيائه لإفادة اللام في (ولنجعلك) العاقبة، والجواب لا دليل على هذا الحصر، لإحتمال إرادة قصته كاملة.

مفهوم الآية

لا يخفى على احد ان كل ما في الكون آية تدل على بديع صنعه سبحانه وان هذه الآيات تجذب العقول وتحثها كرهاً على التدبر في الخلق بما تتصف به من الحركة والتقلب والسكون، والتغير وما تجلبه من النفع او الضرر الطارئ.

فليس من آية منها الا وهي شاهد وبرهان يؤكد وجود الصانع ويمنع من الغي والكفر والجحود، واذ تستحوذ على الإنسان اهوأه ويغلب عليه الشيطان ويلهث وراء الدنيا وزينتها يفوته الإلتفات الى الآيات واسباب التذكير والموعظة فيأتي البرهان من داخله ومن ذاته كأنسان سواء جاء هذا البرهان بشخص ونفس النبي او المؤمن او الكافر، فكل واحد منهم يصلح ان يكون درساً وعبرة وموعظة نعم المؤمن يثاب ويؤجر، والكافر يؤثم ويتلقى اشد العقاب.

وتبين الآية تعدد صيغ البرهان لتكون رحمة متجددة ومراقبة للهداية والإيمان وباباً للتوبة والإنابة، لقد جاءت الآية بموضوع للبرهان يراه كل انسان ويمر به كل ذي عينين ولا يعني هذا التباين بين موضوع الآية السابقة التي تتعلق بالاحتجاج على الملك ودعوته وقومه الى الإسلام، فالآية السابقة خاصة ولكن حكمها عام وهي دعوة للناس جميعاً من خلال الملك الكافر واعوانه.

ومن مفاهيم الآية انها دعوة للتفكر فيما على الأرض من معالم واعمار وخراب، وعدم تضييع أي مناسبة يمكن ان توظف للهداية والرشاد، وتمنع الآية من اليأس والقنوط ولزوم استحضار الآخرة واهوال الآخرة.

ان قدرته تعالى على الإحياء امر لا ينحصر بيوم القيامة وعالم البعث والنشور بل ان الإماتة والإحياء امر ممكن في أي ساعة من ساعات الدنيا وایامها.

ان الإنسان بذاته آية ولكن هذه الآية تخبر عن آيات مستحدثة متفرعة من ذات الآية بلحاظ الإعجاز الإضافي الذي تمثل بالإماتة والإحياء المتأخر زماناً عن الإماتة والآية تنتهى في موضوعها وأحكامها عن مفاهيم الشرك وتحذر من الضلالة والجحود.

ومن مفاهيمها انها تحذر من الشك في قدرته والتعدي بالتساؤل المنافي لأدب العبودية ولزوم التسليم بعظمته تعالى وصحة الأخبار عن البعث والنشور وان بعث الإنسان بالأولوية.

موضوع الآية

في الآية اخبار عن حصول واقعة لشخص ما جاء القرآن لتوثيقها وجعلها آية خالدة وموعظة وعبرة من خلال ذكرها في كتابه الخالد الى يوم القيامة واختلف في الشخص الذي مر على القرية على اقوال: الأول: انه كافر وشاك في البعث والنشور، ونسب هذا القول الى مجاهد.

الثاني: كان مسلماً، وهو المشهور واختلف في شخصه على اقوال

الأولى : انه عزيز، وبه قال قتادة وعكرمة والسدي، وهو المروي عن الإمام الصادق عليه السلام.

الثانية : هو ارميا وبه قال ابن عباس وعطاء ووهب، وهو المروي عن الإمام الباقر عليه السلام.

الثالثة : هو الخضر عن ابن اسحاق، وقال ان ارميا هو الخضر. وروي عن ابن عباس في الآية قال: ان يختصر قد أقبل هو وجنوده يريدكم فأرسل الملك إلى ارميا فجاءه فقال يا ارميا الملك أين ما زعمت لنا أن ربك أوحى إليك ألا هلك أهل بيت المقدس حتى يكون منك الامر في ذلك فقال ارميا الملك ان ربى لا يخلف الميعاد وأنا به واثق فلما اقترب الاجل ودنا انقطاع ملكهم وعزم الله تعالى على هلاكهم بعث الله عزوجل ملكا من عنده فقال له اذهب إلى ارميا واستفته وأمره بالذى يستفتيه فيه.

فأقبل الملك إلى ارميا قد تمثل له رجلا من بنى اسرائيل فقال له ارميا من أنت قال أنا رجل من بنى اسرائيل أستفتيك في بعض أمرى فأذن له فقال له الملك يا نبى الله أتيتك أستفتيك في أهل رحمى وصلت أرحامهم بما أمرني الله به لم آت إليهم الا حسنا ولم آلهم كرامة فلا تزيدهم كرامتي اياهم الا إسقاطا لى فأفتني فيهم يا نبى الله، فقال له أحسن فيما بينك وبين الله وصل ما أمرك الله أن تصل وأبشر بخير.

قال فانصرف عنه الملك فمكث أيا ما ثم أقبل إليه في صورة ذلك الرجل الذى كان جاءه فقعده بين يديه، فقال له ارميا من أنت قال أنا الرجل الذى أتيتك أستفتيك في شأن أهل رحمى، فقال له نبى الله أو ما طهرت لك أخلاقهم بعد ولم تر منهم الذى تحب قال يا نبى

الله والذي بعثك بالحق ما أعلم كرامة يأتيها أحد من الناس إلى أهل رحمه الا وقد أتيتها إليهم وأفضل من ذلك.

فقال النبي: ارجع إلى أهلِكَ فأحسن إليهم واسأل الله الذي يصلح عباده الصالحين أن يصلح ذات بينكم وأن يجمعكم على مرضاته ويجنبكم سخطه فقام الملك من عنده فلبث أياما وقد نزل بختنصر وجنوده حول بيت المقدس بأكثر من الجراد ففرع منهم بنو اسرائيل فزعا شديدا وشق ذلك على ملك بنى اسرائيل فدعا أرميا فقال يا نبي الله أين ما وعدك الله فقال إني بربي واثق.

ثم ان الملك أقبل إلى أرميا وهو قاعد على جدار بيت المقدس يضحك ويستبشر بنصر ربه الذي وعده فقعد بين يديه فقال له أرميا من أنت قال أنا الذي كنت أتيتك في شأن أهلي مرتين فقال له النبي أو لم يأن لهم أن يفيقوا من الذي هم فيه فقال الملك يا نبي الله كل شئ كان يصيبني منهم قبل اليوم كنت أصبر عليه وأعلم ان مآلهم في ذلك سخطى فلما أتيتهم اليوم رأيتهم في عمل لا يرضاه الله ولا يحبه قال له النبي على أي عمل رأيتهم قال يا نبي الله رأيتهم على عمل عظيم من سخط الله فلو كانوا على مثل ما كانوا عليه من قبل اليوم ولم يشتد غضبي عليه وصبرت لهم ورجوتهم ولكني غضبت اليوم لله ولك فأتيتك لا أخبرك خبرهم وانى أسألك بالله الذي هو بعثك بالحق الا ما دعوت عليهم أن يهلكهم الله، قال أرميا يا ملك السموات والارض ان كانوا على حق وصواب فأبقهم وان كانوا على سخطك وعمل لا ترضاه فأهلكهم.

فلما خرجت الكلمة من في أرميا أرسل الله عز وجل صاعقة من السماء في بيت المقدس فالتهب مكان القربان وخسف بسبعة أبواب

من أبو ابها فلما رأى ذلك أرميا صاح وشق ثيابه ونبذ التراب على رأسه وقال يا ملك السماء ويا أرحم الراحمين أين معادك الذى وعدتني فنودى يا أرميا إنه لم يصبهم الذى أصابهم إلا بفتياك التى أفتيت بها رسولنا النبي انها فتياه التى أفتى بها ثلاث مرات وإنه رسول ربه وطار أرميا حتى خالط الوحوش.

ودخل يختنصر وجنوده بيت المقدس فوطئ الشام وقتل بنى إسرائيل حتى أفناهم وخرّب بيت المقدس ثم أمر جنوده أن يملأ كل رجل منهم ترسه ترابا ثم يقذفه في بيت المقدس فقفدوا فيه التراب حتى ملؤوه ثم انصرف راجعا إلى أرض بابل واحتمل مع سبايا بنى اسرائيل وأمرهم أن يجمعوا من كان في بيت المقدس كلهم فاجتمع عنده كل صغير وكبير من بنى اسرائيل فاختر منهم مائة ألف صبي. فلما خرجت غنائم جنده وأراد أن يقسمهم فيهم قالت له الملوك الذين كانوا معه أيها الملك لك غنائمنا كلها واقسم بيننا هؤلاء الصبيان الذى اخترتهم من بنى اسرائيل ففعل فاصاب كل رجل منهم أربعة غلّة وكان من أولئك الغلمان دانيال وحنانيا وغازاريا وميشايل وسبعة آلاف من أهل بيت داود وأحد عشر ألفا من سبط يوسف بن يعقوب وأخيه بنيامين وثمانية آلاف من سبط أشير بن يعقوب وأربعة عشر ألفا من سبط زبالون بن يعقوب ونفثالى بن يعقوب وأربعة آلاف من سبط روبيل ولاوى ابني يعقوب وأربعة آلاف من سبط يهوذا بن يعقوب.

ومن بقى من بنى اسرائيل وجعلهم يختنصر ثلاث فرق فثلثا أقرا بالشام وثلثا سبى وثلثا قتل وذهب بآنية بيت المقدس حتى أقدمها بابل وذهب بالصبيان السبعين الالف حتى أقدمهم بابل وكانت هذه

الوقعة الاولى التى أنزلها الله بينى اسرائيل باحداثهم وظلمهم.
فلما ولى يختنصر عنهم راجعا إلى بابل بمن معه من سبايا بنى
اسرائيل أقبل أرميا على حمار له معه عصير من عنب في ركوة وسلّة
تين حتى غشى ايليا.

فلما وقف عليها ورأى ما بها من الخراب دخله شك فقال أنى
يحيى هذه الله بعد موتها فأماته الله مائة عام وحماره وعصيره وسلّة
تينه عنده حيث أماته الله وأمات حماره معه وأعمى الله عنه العيون
فلم يره أحد ثم بعثه الله فقال له ﴿ قَالَ كَمْ لَيْتَ قَالَ لَيْتَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَيْتَ
مِائَةَ عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَسْنَهُ ﴾ يقول لم يتغير ﴿ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ
وَلَتَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا ﴾ .

فنظر إلى حماره يتصل بعض إلى بعض وقد كان مات معه
بالعروق والعصب ثم كيف كسى ذلك منه اللحم حتى استوى ثم
جرى فيه الروح فقام ينهق ثم نظر إلى عصيره وتينه فإذا هو على
هيئته حين وضعه لم يتغير فلما عاين من قدرة الله ما عاين قال أعلم
أن الله على كل شئ قدير، ثم عمر الله أرميا بعد ذلك فهو الذى
يرى بفلوات الارض والبلدان.

ثم ان يختنصر أقام في سلطانه ما شاء الله أن يقيم ثم رأى رؤيا
فبينما هو قد أعجبه ما رأى إذ رأى شيئا أصابه فأنساه الذى كان رأى
فدعا دانيال وحنانيا وعزارياء وميشايل من ذرارى الانبياء فقال
أخبروني عن رؤيا رأيتموها ثم أصابني شئ فأنسانيها وقد كانت
أعجبني ما هي قالوا له أخبرنا بها نخبرك بتأويلها قال ما أذكرها وإن
لم تخبروني بتأويلها لانزعن أكتافكم فخرجوا من عنده فدعوا الله

واستغاثوا وتضرعوا إليه وسألوه أن يعلمهم إياها فأعلمهم الذى سألهم عنه.

فجاؤه فقالوا له رأيت تمثالا قال صدقتم قالوا قدماه وساقاه من فخار وركبته وفخذه من نحاس وبطنه من فضة وصدره من ذهب ورأسه وعنقه من حديد قال صدقتم قالوا فبينما أنت تنظر إليه قد أعجبك فارسل الله عليه صخرة من السماء فدقته فهى التى أنستكها قال صدقتم فما تأويلها.

قالوا تأويلها أنك رأيت ملك الملوك فكان بعضهم ألين ملكا من بعض وبعضهم كان أحسن ملكا من بعض وبعضهم كان أشد ملكا من بعض فكان أول الملك الفخار وهو أضعفه وألينه ثم كان فوقه النحاس وهو أفضل منه وأشد ثم كان فوق النحاس الفضة وهى أفضل من ذلك وأحسن ثم كان فوق الفضة الذهب فهو احسن من الفضة وافضل ثم كان الحديد ملكك فهو كان أشد الملوك وأعز مما كان قبله.

وكانت الصخرة التى رأيت أرسل الله عليه من السماء فدقته نيا يبعثه الله من السماء فيدق ذلك أجمع ويصير الامر إليه.

ثم ان أهل بابل قالوا لبختنصر رأيت هؤلاء الغلمان من بنى اسرائيل الذين كنا سألناك ان تعطيناهم ففعلت فانا والله لقد انكرنا نساءنا منذ كانوا معنا لقد رأينا نساءنا علقن بهم وصرفن وجوههن إليهم فاخرجهم من بين أظهرنا أو اقتلهم قال شأنكم بهم فمن احب منكم ان يقتل من كان في يده فليفعل فاخرجوهم.

فلما قربوهم للقتل تضرعوا إلى الله فقالوا يا ربنا اصابنا البلاء بذنوب غيرنا فتحن الله عليهم برحمته فوعدهم أن يحييهم بعد قتلهم

فقتلوا إلا من استبقى بختنصر منهم وكان ممن استبقى منهم دانيال وحنانيا وعزاريا وميشايل.

ثم ان الله تبارك وتعالى حين أراد هلاك بختنصر انبعث فقال لمن كان في يده من بنى اسرائيل رأيتم هذا البيت الذى أخرجت وهؤلاء الناس الذين قتلتم من هم وما هذا البيت قالوا هذا بيت الله ومسجد من مساجده وهؤلاء أهله كانوا من ذرارى الانبياء فظلموا وتعدوا وعصوا فسلطت عليهم بذنوبهم وكان ربهم رب السموات والارض ورب الخلق كلهم يكرمهم يمنهم ويعزهم فلما فعلوا ما فعلوا أهلكهم الله وسلط عليهم غيرهم.

قال فأخبروني ما الذى يطلع بى إلى السماء العليا لعلى أطلع إليها فاقتل من فيها وأتخذها ملكا فانى قد فرغت من الارض ومن فيها قالوا له ما تقدر على ذلك وما يقدر على ذلك أحد من الخلائق قال لتفعلن أو لاقتلنكم عن آخركم فبكوا إلى الله وتضرعوا إليه.

فبعث الله بقدرته ليريه ضعفه وهو انه سلط عليه بعوضة فدخلت في منخره ثم ساخت في دماغه حتى عضت بأم دماغه فما كان يقر ولا يسكن حتى يوجأ له رأسه على أم دماغه فلما عرف الموت قال لخاصته من أهله إذا مت فشقوا رأسي فانظروا ما هذا الذى قتلني. فلما مات شقوا رأسه فوجدوا البعوضة عاضة بأم دماغه ليرى الله العباد قدرته وسلطانه ونجى الله من كان بقى في يديه من بنى اسرائيل وترحم عليهم وردهم إلى الشام وإلى ايليا المسجد المقدس فبنوا فيه وربوا وكثروا حتى كانوا على أحسن ما كانوا عليه فيزعمون والله أعلم ان الله أحيا أولئك الموتى الذين قتلوا فلحقوا بهم.

ثم انهم لما دخلوا الشام دخلوها وليس معهم عهد من الله كانت

التوراة قد استلبت منهم فحرقته وهلكته وكان عزيز وكان من السبايا الذين كانوا ببابل فرجع إلى الشام يبكي عليها ليله ونهاره قد خرج من الناس فتوحد منهم وإنما هو يبطون الاودية وبالفلوات يبكي فيبينما هو كذلك في حزنه على التوراة وبكائه عليها إذ أقبل إليه رجل وهو جالس فقال يا عزيز ما يبكيك قال أبكى على كتاب الله وعهده كان بين أظهرنا فبلغت بنا خطايانا وغضب ربنا علينا أن سلط علينا عدونا فقتل رجالنا وأخرب بلادنا وأحرق كتاب الله الذي بين أظهرنا الذي لا يصلح دنيانا وآخرتنا غيره أو كما قال فعلم أبكى إذا لم أبك على هذا.

قال أفتحب أن يرد ذلك عليك قال وهل إلى ذلك من سبيل قال نعم ارجع فصم وتطهر وطهر ثيابك ثم موعدك هذا المكان غدا، فرجع عزيز فصام وتطهر وطهر ثيابه ثم عمد إلى المكان الذي وعده فجلس فيه فاتاه ذلك الرجل بآء فيه ماء وكان ملكا بعثه الله إليه فسقاه من ذلك الآء فمثلت التوراة في صدره فرجع إلى بنى اسرائيل فوضع لهم التوراة يعرفونها بحلالها وحرامها وسننها وفرائضها وحدودها فاحبوه حبا لم يحبوه شيئا قط وقامت التوراة بين أظهرهم وصلاح بها أمرهم وأقام بين أظهرهم عزيز مؤديا لحق الله ثم قبضه الله على ذلك ثم حدثت فيهم الاحداث حتى قالوا لعزير هو ابن الله^(١).

وعدم ذكر اسم المار ولا ملته وصفاته ومدى ايمانه من اعجاز القرآن، والإيهام من وجوه البلاغة.

وفي تفسير القمي عن الإمام الصادق عليه السلام في حديث طويل:
 "فخرج ارميا على حماره ومعه تين قد تزوده ، وشئ من عصير،
 فنظر إلى سباع البر وسباع البحر وسباع الجو تأكل تلك الجيف، ففكر
 في نفسه ساعة ثم قال أنى يحيى الله هؤلاء وقد أكلتهم السباع ، فأماته
 الله مكانه مائة عام ثم بعثه أي أحياه فلما رحم الله بنى اسرائيل
 وأهلك بخت نصر رد بنى اسرائيل إلى الدنيا ، وكان عزيز لما سلط
 الله بختنصر على بنى اسرائيل هرب ودخل في عين وغاب فيها.
 وبقي ارميا ميتا مائة سنة ثم أحياه الله ، فأول ما أحيى منه عينيه
 في مثل غرقى البيض فنظر فأوحى الله إليه ﴿كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا﴾ ، ثم
 نظر إلى الشمس قد ارتفعت فقال ﴿أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾ فقال الله تبارك
 وتعالى قد ﴿لَبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَسْتَنَّ﴾ أي لم يتغير ﴿
 وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِتُجْعَلَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا
 لَحْمًا﴾ ، فجعل ينظر إلى العظام البالية المنفطرة تجتمع إليه ، وإلى
 اللحم الذى قد أكلته السباع يتألف إلى العظام من هنا وهي هنا ،
 ويلتزق بها حتى قام وقام حماره ، فقال ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ
 شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ .

التفسير

تفسير قوله تعالى ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ﴾ اطلالة جديدة تبعث

النشاط الذهني عند الإنسان وتجعل في آية اعجازية يومية يشهدها
 الإنسان في سفره، وهي اليوم اعم من السفر اذ تواجه الإنسان حتى

في عند حضره واقامته لوسائل الإعلام.

ومن الإعجاز ان هذه الآية جاءت متقدمة في زمانها لتكون سلاحاً إيمانياً يواجه الناس وحرزاً يمنع من الضلالة والإنشغال بالآثار والخراب من غير اعتبار بها، او الميل الى تمجيد الآباء والأجداد والتفاخر بفعالهم وتأريخهم وربما كانوا من الوثنيين والكفار كما هو حاصل في هذا الزمان، فارادت الآية تصحيح القراءة التأريخية للآثار وجعل موضوعية للإيمان في دراستها والبحث التأريخي عنها.

انها دعوة لإضافة الجانب العقائدي والاعتبار من الآثار واتخاذها مناسبة للتدبر والتفكر في النشوء والبعث من جديد فيمكن تسمية هذه الآية (بمدرسة الآثار) وكل انسان يشاهد في سفره مدناً مندثرة وقرى خربة ومساكن مهجورة تنبأ عن وجود امة او جماعة او حضارة منقرضة وانهم عاشوا مدة من الزمن مباينة ومختلفة عن زماننا الا اننا نلتقي معهم يوم القيامة في محشر واحد وموقف واحد.

وموضوع الكاف في ﴿كَالَّذِي﴾ على وجوه:

الأول: ان الكاف حرف جر زائد، كما في قوله تعالى ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ

شَيْءٌ﴾^(١).

واستبعد هذا المعنى الطبرسي باعتبار ان الحرف الزائد يأتي للتوكيد ولا يحكم به الا لضرورة.

الثاني: قال جماعة منهم الأخفش والفارسي: يجوز اعتبار كل كاف جارة اسماً فيكون المعنى: (أرأيت مثل الذي مر على قرية).

وقالوا في (زيد اسد) ان الكاف في موضوع رفع خبر للمبتدأ، والأسد مضاف اليه، ورد ابن هشام هذا المعنى وقال لم يسمع "مررت بالأسد" ولكن هذا الإشكال لا يرد على المقام.

الثالث: ان الكاف وردت للتعجب، وبه قال الطبرسي، والأقوى هو المعنى الأول.

بدأت الآية بحرف العطف (أو) وله ثلاث معان هي :

الأول : ان يكون عنوان الدوران بين شيئين او اشياء متعددة نحو قوله تعالى ﴿فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَخْرِيرُ رَقَبَةٍ﴾^(١).

الثاني : ان يكون لمطلق الجمع كالواو، كما في قول الشاعر:

قوم اذا سمعوا الصريخ رأيتهم
ما بين ملجم مهـره او سافـع

أي رأيتهم بين هذا وذاك، والسافع أي الآخذ بناصية الفرس من غير لجام، وقد تكون أوكد من الواو كما في قوله تعالى ﴿وَلَا تُطْعَمُ مِنْهُمْ إِنَّمَا أَكْثَرُونَ﴾^(٢)، يقال: سفعت بالشيء أي اخذته وجذبتة جذباً شديداً.

الثالث : يأتي للإضراب بمعنى (بل) في توسعة الكلام، واستشهد

(١) سورة المائدة ٨٩.

(٢) سورة الإنسان ٢٤.

الفراء وغيره بقوله تعالى ﴿وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ﴾^(١)،
ومعنى الآية أعم وقال ذو الرمة:

بدت مثل قرن الشمس في رونق
وصورتها، أو انت في العين أملح
الرابع : يأتي (أو) للشك والإبهام، ومن الشك صليت الظهر أو
العصر، ومن الإبهام قوله تعالى ﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي
ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾^(٢).

وذكرت لها معان أخرى منها الإباحة ومرادفة (ال) ومرادفة
(الى) والشرط والتبويض، وتعرف هذه المعاني بلحاظ القرائن
وملابسات الكلام الا انها لا تتعارض مع المعاني الأخرى للحرف
فقد يكون له اكثر من معنى، وفي هذه الآية يمكن ان يكون التفسير
على وجوه :

الأولى : ان شئت فانظر في قصة ابراهيم عليه السلام واحتجاجه وجحود
الملك وبهته، وان شئت فتدبر في قصة الذي مرّ على القرية الخاوية
على عروشها.

الثانية : انظر في الآيات المتعددة والقصص المختلفة التي تؤدي
مجتمعة ومتفرقة الى اثبات وجود الصانع.

الثالثة : اذا كان احتجاج ابراهيم مع الملك جاء بذكر آيات حسية
تتعلق بالآفاق والوجود الذهني وادت الى بهت الكافر، وفيه حجة

(١) سورة الصافات ١٤٧.

(٢) سورة سبأ ٢٤.

وبرهان لكل عاقل فان هذه الآية تتضمن الآيات الحسية الملموسة.
والخطاب في الآية متوجه الى النبي محمد صلى الله عليه وآله
وسلم كرسول ونبي ولعموم أهل الأرض، ولكنه انحلالي موجه الى
كل مسلم بل الى كل انسان ذكراً كان او انثى للإعتبار والإتعاض
والتزود بمقدار ضروري من المعرفة الإلهية والتفقه في علم التوحيد
وأحكام التكاليف ليكون طريقاً للإيمان والإلتزام بسنن التشريع
وأحكام الفرائض.

ان هذه الآيات رحمة الهية تتغشى المسلمين من خلال القرآن لما
فيها من الدروس والعبر والحجج وآفاق المعرفة، انها سياحة في عالم
التوحيد ومسالك الرشاد وجاءت من باب المثال والتذكرة بالشواهد
الكثيرة التي تواجه الإنسان في ليله نهاره واقامته وسفره لتذكره
بوظائفه وواجباته وتساعد المؤمن وتزيد من ايمانه وتخزي الكافر
وتدحض مغالطته وتفضح شبهته.

واختلاف المفسرين في هوية الذي مر على القرية وهو مسلم او
أخص كونه احد الأنبياء ام لا انه كافر لا يخلو من نكات مستقراً من
ظاهر الآية باعتبار ان المدار على موضوع الآية وما فيها من العبر
والموعظة وان كل انسان في معرض رؤية حال الخراب والقرى التي
باد اهلها وانقرض سكانها، فالآية جواب عن سؤال يطراً على
الذهن في الإحياء بعد الإمامة وهذا السؤال قد يصدر عن مسلم
يؤمن بيوم الحساب بدليل انه يعترف ضمناً بان الله عز وجل هو
الذي يحيي هذه القرى.

وهذا الإحياء اعم من معنى بعث الأرواح والناس من جديد
للحساب، باعتبار ان بعث القرى يعني ارجاع حال الناس الى ما

كانوا عليه في الدنيا سواء بقيام هذه الأشياء بالشهادة عليهم او لإتمام الحجة واستحضار الوقائع والأحداث او لبيان عظيم قدرته تعالى ورؤية الخلائق للآيات.

والقائل بان الذي مر على القرية كافر احتج بوجوه:

الأول: قوله تعالى ﴿أَنِّي يُخَيِّبُ هَذِهِ اللَّهَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ وانه يفيد استبعاد الإحياء من الله عز وجل بعد الإمامة، ولكن الكلام يحتمل وجوهاً أخرى وهو انه:

الأولى: سؤال عن كيفية الإحياء بعد الإمامة وليس انكار الإحياء أصلاً.

الثانية: الإستفهام عن اوان وزمان الإحياء وهل في عالم الدنيا ام في الآخرة ومتى يكون في دوران الفلك.

الثالثة: ينتظر المؤمن يوم القيامة لقيام الحجة على الكافرين وعلى اولئك الذين لا يؤمنون بالبعث والنشور. واذا ورد الإحتمال بطل الإستدلال.

الثاني: قوله تعالى ﴿فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ﴾ وهذا يدل على مجيء وحصول التبيان بعد رؤية الآية، وهذا ضعيف ايضاً لما يرد عليه من وجوه منها:

الأولى: احتمال كون التبيين نوع اكرام له وهو الأرجح، لأنه تخصيص وتشريف ومشاهدة خاصة للآيات.

الثانية: التبيين اعم من حصوله ابتداء ولكنه تعلق بموضوع مخصوص وقيام حجة معينة.

الثالثة: ان التبيين لطف واحسان منه تعالى.

الثالث: مجيء الآية بعد ذكر قصة ثمرود وكفره وعناده والجواب

عليه من وجوه:

أولاً: ان المعنى السياقي لا دلالة له على المقارنة والتشابه الا بلحاظ القرائن وحضور وجوه الشبه.

ثانياً: ان الآية السابقة حكّت قصة محاجة ابراهيم عليه السلام مع ثمرود فهي نوع مفاعلة واختلاف عقائدي بين الإيمان والكفر ولا تتعلق بالجحود والكفر وحده، كما انها اكدت انتصار الحق والإيمان.

ثالثاً: اكدت خاتمة الآية السابقة تحير وسكوت ثمرود واخبرت عما لحقه من الخزي، اما هذه الآية فجاءت بالإخبار عن ايمان الذي مرّ على القرية مع احتمال ان تكون قصة هذا المار مشابهة لإحتجاج ابراهيم عليه السلام، ومع التعارض بين الإحتمالين يكون التساقط.

ان موضوع الآية قضية في واقعة، اراد الله عز وجل منها ان تكون درساً وعبرة للناس جميعاً فهو آية للشخص ولأهل زمانه، وهم على قسمين:

الأول: الذين كانوا معه في ايام حياته.

الثاني: الذي عاش معهم بعد بعثه وحياته.

والآية تتعلق بالقسم الثاني بصورة اوضح واجلى لأنه عاش معهم وهو من الطبقة السابقة والجيل المنقرض، ولا تختص الآية باحيائه بل ببيان وتفصيل احوال الأمم المنقرضة وحياتها وديانيتها ومعاشها واشخاص وطبائع افرادها وتثبيت الأنساب وذكر الدول والمجتمعات واحوال الناس واجراء دراسة مقارنة بينها واختيار الأفضل والأحسن للمجتمع والأفراد، بمعنى ان الآية اصلاح

للمجتمعات وتهذيب للنفس.

وهذا الأمر من مرجحات كون الشخص المار على القرية نبياً، وهذا القول منا يفتح آفاقاً جديدة في عالم النبوة ويظهر آيات ومعجزات ذاتية ملازمة لفلسفتها ووجودها في الأرض ف شخص النبي يختفي سنوات عديدة على نحو خارق للعادة ثم يأتي لمجتمع جديد بعد ان انقرض اهل زمانه وتغيرت العادات والعملات والممالك ولكن الحق وحده هو الباقي.

وقد جاء القرآن بقصة اهل الكهف وكيف ان الله عز وجل بعثهم من رقودهم بعد اكثر من ثلاثمائة سنة، ولكن هذه الآية جاءت على نحو القضية الشخصية وليس من طلب وراء الذي مر على القرية. انه من تعدد الآيات واظهار عظيم قدرته سبحانه وزيادة البراهين والحجج واداء النبي لوظائف مركبة وقيامه بالجهاد المتعدد في زمانه وصيغة وافراده وخصوصياته، فمرة يبعث سبحانه نبياً لكل زمان ولكل امة، ومرة يبعث ذات النبي لأمتين معاً، ولا بد ان هذا التباين له خصوصيات واسباب تتعلق بالزمان واهله وكيفية دعوتهم الى الإيمان، فبعثة نبي من الأمة المنقرضة اكثر حجة على الناس واقوى في البرهان والدعوة الى الله.

ولعل في سياق الآيات ومجيء هذه الآية بعد آية نمروذ دلالة على عتو اهل الزمان الذي بعث فيه هذا النبي وانهم احتاجوا نبياً يكون آية في شخصه وحياته ولا يتحداهم بالبرهان لأنه يتعرض الى القتل في الحال كما حصل مع ابراهيم في اعداد الخطب لحرقه او مع عدد كثير من انبياء بني اسرائيل، فهو لا يدعوهم الى الإيمان بالتحدي وابطال ما يذهبون اليه من مضامين الكفر، بل انه بذاته آية عقلية

وحسية ظاهرة تلح على كل انسان وتدعوه للتدبر والتأمل والتفكر في بديع خلقه تعالى، بالإضافة الى ما يظهر عليه من الدعوة الى الله في سمته وسيرته وفعله، ويدل على ذلك قوله تعالى ﴿وَلَنَجْعَلَ آيَةً لِلنَّاسِ﴾. فلفظ الناس يفيد الاطلاق وما هو أعم في زمانه ومكانه، فكما يرد في القرآن خطاب ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ ويراد منه المسلم وغير المسلم وفي كل زمان، كذلك هذه الآية فهي خطاب متجدد لكل أهل الأرض الموجود منهم والمعدوم.

والذي قال أن الذي مرّ على القرية وهو أرميا إذ بعثه الله عز وجل إذ بعثه الله عز وجل نبياً إلى بني إسرائيل، وأوصى إليه إن ذكر قومك نعمي وعرفهم أحداثهم فادعهم إليّ.

فقال أرميا : إنني ضعيف إن لم تقوّني عاجز إن لم تنصّرني، فقال الله تعالى : أنا ألهمك، فقام أرميا فيهم ولم يدر ما يقول، فألهمه الله عز وجل في الوقت خطبة بليغة طويلة بين لهم فيها ثواب الطاعة وعقاب المعصية.

وقال في آخرها : وإني أنا الله بعزتي لأقضين لهم فتنة يتحير فيها الحليم ولأسلطن عليهم جباراً قاسياً ألبسه الهيبة وأنزع من قلبه الرحمة يتبعه عدد مثل سواد الليل المظلم فأوحى الله تعالى إلى أرميا : إنني مهلك بني اسرائيل ييافت ويافت، أهل بابل وهم من ولد يافت بن نوح، فلما سمع ذلك أرميا صاح وبكى وشق ثيابه ونبد الرماد على رأسه فلما سمع الله تضرع أرميا وهو الخضرج وبكاه ناداه: يا أرميا أشق عليك ما أوحيت إليك؟

قال : نعم يارب، أهلكني قبل أن أرى في بني اسرائيل ما لا أسرّ به فقال الله عز وجل: وعزّتي لا أهلك بني اسرائيل حتى يكون الأمر في ذلك من قبلك، ففرح بذلك أرميا وطابت نفسه، وقال : والذي بعث موسى

بالحق لا أرضى بهلاك بني اسرائيل، ثم أتى الملك فأخبره بذلك وكان ملكاً صالحاً فاستبشر وفرح وقال : إن يُعَذِّبَنَا رَبُّنَا فَبِذُنُوبٍ كَثِيرَةٍ لَنَا وَإِنْ عَفَا عَنَّا فَبِرَحْمَتِهِ.

ثم إنهم لبثوا بعد الوحي ثلاث سنين لم يزدادوا إلا معصية وتمادياً في الشر وذلك حين اقترب هلاكهم، فقل الوحي ودعاهم الملك إلى التوبة فلم يفعلوا، فسَلَطَ الله عليهم بخت نصر فخرج في ستمائة ألف راية تريد أهل بيت المقدس، فلما فصل سائراً أتى الخبر الملك فقال لأرميا : أين مازعمت أن الله أوحى إليك؟

فقال أرميا : إن الله لا يخلف الميعاد وأنا به واثق فلما قرب الأجل وعزم الله تعالى على هلاكهم، بعث الله إلى أرميا ملكاً قد تمثّل له رجلاً من بني اسرائيل، فقال : يا نبي الله أستعينك في أهل رحمي وصلت أرحامهم ولم أت إليهم إلا حيناً ولا يزيدون مع إكرامي إياهم إلا اسخاطاً لي فأفتني فيهم، فقال له : أحسن فيما بينك وبين الله وصلهم وأبشر بخير.

فانصرف الملك فمكث أياماً ثم أقبل إليه في صورة ذلك الرجل فقعد بين يديه، فقال له أرميا : أوما ظهرت أخلاقهم لك بعد؟ قال : يانبي الله والذي بعثك بالحق ما أعلم كرامة يأتيها أحد من الناس إلى أهل رحمة إلا قدّمتها إليهم وأفضل.

فقال النبي : أرجع إلى أهلك وأحسن إليهم واسأل الله تعالى الذي يصلح عباده الصالحين أن يصلحهم، فقام الملك فمكث أياماً وقد نزل بخت نصر وجنوده حول بيت المقدس أكثر من الجرّاد ففرع بني اسرائيل وشقّ عليهم.

فقال الملك لأرميا : يا نبي الله أين ما وعدك الله؟ قال : إنني برّبي واثق.

ثم أقبل المَلَك إلى أرميا وهو قاعد على جدار بيت المقدس فضحك واستبشر بنصر ربّه الذي وعده فقعد بين يديه وقال: أنا الذي أنبأتك في شأن أهلي مرتين فقال النبي: ألم يأن لهم أن يفيقوا من الذي هم فيه؟ فقال المَلَك: يا نبي الله كل شيء كان يصيبيهم قبل اليوم أصبر عليه فاليوم رأيتهم في عمل لا يرضى الله عزّ وجلّ به.

فقال النبي: على أي عمل رأيتهم؟

قال: عمل عظيم من سخط الله فغضبت لله ولك وأتيتك لأخبرك وإنني أسألك بالله الذي بعثك بالحق إلّا ما دعوت الله عليهم ليهلكهم. فقال أرميا: يا مَالِك السماوات والأرض إن كانوا على حق وصواب فابقهم وإن كانوا على سخطك وعمل لا ترضاه فأهلكهم.

فلما خرجت الكلمة من فم أرميا أرسل الله عزّ وجلّ صاعقة من السماء في بيت المقدس والتهب مكان القربان وخسف سبعة أبواب من أبوابها، فلما رأى ذلك أرميا صاح وشق ثيابه ونبذ الرماد على رأسه، وقال: يا مَالِك السماوات والأرض أين ميعادك الذي وعدتني؟

فنودي أنّه لم يصبهم الذي أصابهم إلّا بفتياك ودعائك،

فاستيقن النبي أنّها فتياه التي أفتى بها، وأنه رسول ربّه. فطار أرميا حتّى خالط الوحوش، ودخل بخت نصر وجنوده بيت المقدس ووطىء الشام وقتل بني إسرائيل حتّى أفناهم وخرّب بيت المقدس، ثم أمر جنوده أن يملأ كلّ رجل منهم ترسه تراباً ثم يقذفه في بيت المقدس فقفذوا فيه التراب حتّى ملاؤه، ثم أمرهم أن يجمعوا من كان في بلدان بيت المقدس كلّهم فاجتمع عنده كل صغير وكبير من بني إسرائيل واختار منهم مائة ألف صبي فقسّمهم بين الملوك الذين كانوا معه فأصاب كلّ رجل منهم أربعة أغلّة،

وفرق بخت نصر من بقي من بني إسرائيل ثلاث فرق : فثلثاً أقر بالشام، وثلثاً أسر، وثلثاً قتل

فكانت هذه الواقعة الأولى التي أنزلها الله ببني إسرائيل بظلمهم فلما ولّى بخت نصر عنهم راجعاً إلى بابل ومعه سبائا بني إسرائيل، أقبل أرميا على حمار له معه عصير عنب في زكرة وسلّة تين حتّى أتى ايليا فلما وقف عليها ورأى خرابها قال : {أَو كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ} ^(١).

وذكرت في الذي مرّ على القرية أقوال:

الأول: نبي الله عزير بن شرخيا وهو المروي عن ابن عباس ^(٢)، وهو مشهور المفسرين.

الثاني: أنه النبي أرميا، وبه قال وهب، وعن أبي بصير عن الإمام جعفر الصادق في الآية قال: إن الله بعث على بني إسرائيل نبياً يقال له إرميا، فقال : قل لهم ما بلد تنقيته من كرايم البلدان ، وغرس فيه من كرايم الغرس ونقيته من كل غريبة فاخلف فانبث خرنوباً قال : فضحكوا واستهزئوا به فشكاهم إلى الله ، قال : فأوحى الله إليه: أن قل لهم إن البلد بيت المقدس والغرس بنو إسرائيل تنقيته من كل غريبة ونحيت عنهم كل جبار فأخلفوا فعملوا بمعاصي الله فلاسلطن عليهم في بلدهم من يسفك دمائهم ويأخذ أموالهم ، فان بكوا إلى فلم أرحم بكائهم وان دعوا لم أستجب دعاءهم - فشلتهم وفشلت - ثم لاخرينها مائة عام ثم لاعمرنها ، فلما حدثهم جزعت العلماء

فقالوا : يا رسول الله ما ذنبنا نحن ولم نكن نعمل بعملهم ؟ فعاود لنا ربك ، فصام سبعا فلم يوح إليه شئ فأكل أكلة ثم صام سبعا فلم يوح إليه

(١) سورة الكشف والبيان ٧٩/٢.

(٢) أنظر تفسير الطبري ٤٣٩/٥.

شئ فأكل أكلة ثم صام سبعا فلما أن كان يوم الواحد والعشرين أوحى الله إليه لترجعن عما تصنع أتراجعنى في امر قضيتيه او لاردن وجهك على دبرك؟ ثم أوحى اليه قل لهم : لأنكم رأيتم المنكر فلم تنكروه ، فسلط الله عليهم بخت نصر فصنع بهم ما قد بلغك، ثم بعث بخت نصر إلى النبي فقال: أنك قد نبئت عن ربك وحدثتهم بما أصنع بهم فان شئت فأقم عندى فيمن شئت وان شئت فأخرج فقال : لا بل أخرج فتزود عصيراً وتيناً وخرج ، فلما أن غاب مد البصر إلتفت إليها فقال: "انى يحىي هذه الله بعد موتها فأماته الله مائة عام" أماته غدوة وبعثه عشية قبل أن تغيب الشمس.

وكان أول شئ خلق منه عيناه في مثل غرقئ البيض ثم قيل له: " كم لبثت قال لبثت يوماً" فلما نظر إلى الشمس لم تغب قال: "أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه وانظر إلى حمارك ولنجعلك آية للناس وانظر إلى العظام كيف ننشزها ثم نكسوها لحماً " قال: فجعل ينظر إلى عظامه كيف يصل بعضها إلى بعض ويرى العروق كيف تجرى ، فلما أستوى قائماً قال: "أعلم أن الله على كل شئ قدير"^(١).

الثالث: إنه الخضر وهو قول ابن إسحاق^(٢) وفيه مسائل:

الأولى: وبه قال ابن عطية، قال ابن عرفة : هذا بناء منه (أي ابن عطية) على أن الخضر عليه السلام مات والناس يقولون : لم يزل حياً إلى الآن^(٣).
الثانية: المراد من الخضر صاحب موسى أبقاه الله حياً.

(١) تفسير العياشي ١/١٥٠.

(٢) النكت والعيون ١/١٩٣.

(٣) أنظر تفسير الطبري ٥/٤٣٩.

الثالثة: اسم الخضر موافق للخضر الذي كان صاحباً لموسى كما في سورة الكهف ﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾^(١).

الرابعة: قال ابن إسحاق: أرميا هو الخضر.
الرابع: عن مجاهد هو رجل كافر شك في البعث^(٢).
 ولكن الآية تنفي بدلالاتها التضمنية هذا المعنى من جهات:
الأولى: إقرار المتعجب بالتوحيد لذكره الله عز وجل في موضوع إحياء الموتى.

الثانية: جاء السؤال للذات ومع النفس.
الثالثة: لم يأت السؤال بخصوص الناس وبعثهم، بل ورد بخصوص القرية، وصحيح إمكان إرادة بعث الناس، ولكن إنتقال المعنى من الحقيقة إلى المجاز يحتاج إلى قرينة كما في قوله تعالى ﴿وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ﴾^(٣)، فإن السؤال إلى القرية لا يصح، فحمل المعنى على إرادة حذف المضاف وحصول الإحتجاج بسؤال أهل القرية، والمختار في الآية أعلاه جمع هذا اللفظ بين الحقيقة والمجاز فيجوز سؤال النبي لذات القرية .

أما آية البحث فالمعنى فيها أعم ويشمل أهلها الذين بادوا، وأطلال تلك القرية وإعادة بيوتها التي سقطت سقوف أبينتها على الجدران.
الرابعة: إكرام الله عز وجل للسائل المتعجب بأمانته مائة عام ثم بعثه من جديد.

(١) سورة الكهف ٦٥.

(٢) الكشف والبيان ٧٥/٢.

(٣) سورة يوسف ٨٢.

الخامسة: تشريف الله عز وجل للمتعجب بسؤال الله عز وجل له عن طول مكثه، مع تعدد مواضيع كلام الله عز وجل معه، وكل واحد منها برهان وحجة حسية ظاهرة.

السادسة: حفظ المتعجب في ماله ودابته وشرابه.

السابعة: إرادة جعله آية من الله عز وجل، وشاهدأ على عصره وإعانة الناس بإقتباس الدروس من التباين والمقارنة بين زمانين بينهما أكثر من مائة، والأكثر هنا بلحاظ بقاءه حياً مدة بعد بعثه.

الثامنة: أختتمت الآية بقوله تعالى ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنْ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، وفيه دلالة على إيمان الذي تعجب من كيفية إحياء الموتى، وإستغراق إيمانه للزمن الماضي والحاضر فعندما تجلت له كيفية الإحياء بعد الموت، لم يقل (علمت) كما قال فرعون عندما أوشك على الغرق والهلاك ﴿قَالَ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ ♦ الْآنَ وَقَدْ عَصَيْتُ قَبْلُ وَكُنْتُ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿١﴾.

التاسعة: أختتمت آية السياق بدم الذين يظلمون أنفسهم بالإصرار على الكفر، وجاءت آية البحث لبيان موضوع آخر.

فإن قلت يفيد إبتداء آية البحث بحرف العطف (أو) والجواب العطف جهتي بلحاظ بيان أحسن القصص والمواعظ للنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم والمسلمين، خصوصاً وأن الحرف (أو) يفيد التريديد الذي يدل على التعدد والتباين كما في كفارة اليمين التخيرية

ثم التعيينية قال تعالى ﴿فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾^(١).

العاشرة: لقد جعل الله هذا البعث موعظة وعبرة بقوله تعالى في آية البحث (ولنجعلك آية للناس) ومن مصاديق الآية في المقام أنه شاهد على عصر وجيل من الزمان منقرض، فلا بد أن يكون الشاهد أميناً عادلاً مخلصاً.

الحادية عشرة: كانت آية الإحياء معجزة متعددة والمعجزات من اختصاص الأنبياء لما فيها من التحدي والأمر الخارق للعادة.

الثانية عشرة: دلالات قوله تعالى (ولنجعلك آية للناس) أعم من الإحياء فقد أراد الله عز وجل أن يجعله داعية إلى الله، وحجة في بديع صنعه، قال تعالى في عيسى عليه السلام ﴿وَلَنَجْعَلَنَّ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا﴾^(٢).

الثالثة عشرة: إكرام السائل برؤيته نشوء العظام، وعودة الحياة من جديد للدابة.

الرابعة عشرة: تكرر الأمر الإلهي (أنظر) ثلاث مرات في الآية الكريمة، وكلها متوجهة إلى السائل، وفيها آية من الإكرام والتشريف، وإخبار عن لزوم دعوته إلى الله عز وجل بين الناس.

(١) سورة المائدة ٨٩.

(٢) سورة مريم ٢١.

الخامسة عشرة: قوله تعالى ﴿أَنْتَ يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ إقرار بالربوبية المطلقة لله عز وجل ، وتسليم بأن الله تعالى هو الذي يحيى الموتى.

السادسة عشرة: يدل التساؤل عن إحياء القرية على الإعراف بالعلة الغائية لهذا الإحياء وهي الوقوف بين يدي الله للحساب وأن هذا الحساب حاضر في الوجود الذهني للسائل.

السابعة عشرة: لما ذكرت الآية السابقة جحود وعتو ثمرد في ملكه وإدعائه الربوبية، واحتجاج إبراهيم عليه بقدرة الله عز وجل على الإحياء والموت، جاءت هذه الآية لتبعث السكينة في نفوس المسلمين وتبين حتمية زوال الطغيان والجحود، بأن يأتي من يسأل عن كيفية الإحياء فيميته الله مائة عام ليكون آية وموعظة وعبرة.

وتبين هذه الآية أنه لم يكن هناك من يحتج ويقيم البرهان فإن الله عز وجل هو الذي يتولى بيان الحجة بالمصداق العملي الملموس ذي النفع العام. الثامنة عشرة: جاءت الآية اللاحقة في سؤال إبراهيم عليه السلام لله عز وجل بإحياء الموتى، وصدور هذا السؤال عن هداية وإيمان، وفيه دلالة مجيء التساؤل عن كيفية إحياء الله للموتى الوارد في هذه الآية من منازل الإيمان والإقرار بأن الله عز وجل قادر على إحياء الموتى.

التاسعة عشرة: من إعجاز السياق مجيء الآية السابقة بتأكيد إبراهيم بحضرة الظالم بأن الحياة والموت بيد الله، وأنه تعالى يحيى الموتى، ومجيء هذه الآية بالسؤال عن كيفية الإحياء، وإخبار الآية التالية عن آية الإحياء الآتي للطيور بعد ذبحها للنفع العظيم في آية إحياء الميت وبعثه بعد مائة عام.

تفسير قوله تعالى ﴿عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ

عُرُوشِهَا﴾

القرية موضع سكن جماعة من الناس ومجمع بيوتهم ومساكنهم، وقد تطلق على المصر الجامع، ووصفت مكة في القرآن بأنها قرية قال تعالى ﴿وَكَايُنْ مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجْنَاكَ﴾^(١)، واختلف في القرية الوارد ذكرها في هذه الآية على أقوال :

الأولى : أنها إيلياء وهي بيت المقدس، وبه قال قتادة ووهب وعكرمة.

الثانية : الأرض المقدسة عن الضحاك.

الثالثة : القرية التي خرج منها الألو ف حذر الموت، عن ابن زيد. لقد ذكرت مادة (قرى) في القرآن ست وخمسين مرة تتضمن أكثرها صيغة الإنذار والتخويف والعقاب، ومنها هذه الآية فإنها تذكير بالموت والفناء سواء بالإنعدام الشخصي بالموت، أو النوعي باندثار البلدة وانقراض أهلها أو عزوفهم عنها.

وتنقل الآية قارئ القرآن الى واقع قصتها وتجعله يستحضر في ذهنه صورة قرية أو بلدة كبيرة أو صغيرة مرَّ عليها وبيوتها ساقطة وخالية من سكانها، كما انه يستحضر الآية عندما يمر على قرية أو خرائب ودور بالية باد أهلها أو هجرتها ذرايرهم، وفي زمن العولة

يكون هذا الإستحضار اكثر واقعية وظهوراً، فقد يرى الإنسان هذه القرية في الصور او أجهزة الإعلام المسموعة والمقروءة، فيعيدنا الواقع اليومي الى القرآن كما يضيفي القرآن على هذه الصور والمشاهد صبغة عقائدية تكون وسيلة للتدبر والتفكر والإيعاظ، والإنسان يعلم بفطرته انه لا بد وان يتعرض لما اصاب غيره بمفارقة الحياة.

انها سياحة ضمن التصور والوجود الذهني الذي يقرب المفاهيم الكلية بالشواهد المحسوسة، واستحضار المدركات العقلية بالواقع العملي الذي يراه كل انسان ويستطيع ان يستنتج منه الدروس والعبر.

انها مدرسة القرآن التأديبية التي تجعل من الحياة الدنيا حلقة للدرس وجامعة متنقلة تتخذ من معالم الأرض وحالات الناس وآيات الآفاق برهاناً وموعظة ومناسبة للتدبر في الخلق واستظهار النتائج التي تكون وسيلة للصالح والإصلاح والرشاد.

ومن الآيات والشواهد ما لا يلتفت اليها الإنسان بسبب العادة والإعتياد ويغفل عن لزوم الإلتفات لها فتأتي الآية القرآنية تذكيراً له وتنبهاً ودعوة للإعتبار وتحذيراً من الغفلة وما تجلبه على الإنسان من الضرر والأذى، فهذه الآية رحمة مزجاة وهبة سماوية مركبة من امرين:

الأول: وجود الشواهد من الآثار والخراب الى جانب العمران، وهي حالة موجودة في كل زمان ومكان.

الثاني: مع الإرتقاء العلمي وبدل ان يميل الناس الى ازالتهاء ومحوها والقيام بتجديد البناء على ارضها باحدث كيفية وطريقة

خصوصاً مع توفر اسباب وصيغ حديثة للبناء فانهم يبالغون بحفظ تلك الأطلال والعروش على حالها والتفاخر بوراثة والانتساب اليها، ومع رخصها، وامكان الحصول عليها من غير بدل، وعدم وجود اهل لها وزهد الناس بها، لم يفكر أحد باحيائها واعمارها بل اتجه الناس الى العناية النوعية العامة بالآثار التاريخية وتعاهدوا والحرص عليها والاعتزاز بها كتراث وتاريخ وتسخير وسائل الإعلام والنشر لحث الناس على زيارتها، وهذا كله من مصاديق هذه الآية الأرضية الأنسية، وفيه دليل على بقاء موضوع كل آية قرآنية الى يوم القيامة، فالآثار والعروش الخاوية والحيطان المدرسة شواهد على العصور والأزمنة السالفة.

واندفاع وحرص الدول والمؤسسات الثقافية والانسانية والإعلامية على تعاهدا وكثرة زوارها وما تدره من أموال اسباب سماوية لجعلها آية باقية ودرسا وموعظة للناس جميعاً.

وهذه الآية دعوة لفلسفة اسلامية في علم الآثار وتوجيه الأفكار نحو الاعتبار العقائدي منها بما يؤدي الى زيادة الإيمان والصلاح.

وهذه الدعوة مطلقة في موضوعها فهي موجهة للناس جميعاً ولا يشترط تقييدها بارادة دخول الإسلام، وموافقة لما جاءت به كل الكتب والديانات السماوية لأنها مناسبة للتدبر في عظيم قدرته تعالى، ودلالة واقعية على ضعف الإنسان منفرداً ومتحدداً وحاجته وعدم قدرته على حفظ نفسه او تعاهد نسله او بقاء مجده.

واذا كانت الجماعة والأمة والقرية واهل البلدة قد تعرضت للمحو والزوال، فمن باب اولى ان يتعرض الإنسان كفرد الى الزوال ويؤيده حصول الموت وعدم استثناء شخص ما منه، وهذه المقدمة

تقود الى نتيجة حتمية وهي ضرورة وجود مدبر للخلق ولزوم اللجوء اليه.

وبذا تكون هذه الآثار والقرى الخاوية على عروشها والاطلال البالية من مصاديق قوله تعالى ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ﴾^(١)، فهي آية تدل على وجود الصانع سواء بذاتها او بواسطة دلالتها على ضعف الإنسان وحاجته الى من يتعاهد شؤونه ويحفظه في ماله وذريته وثروته.

وانه مع الإرتقاء العلمي تأخذ مصاديق هذه الآية القرآنية صوراً علمية ملائمة لصيغ التفكير في هذا الزمان وتكون اكثر نفعاً، ففي هذا الزمان يكون اطلاع الناس على الآيات بصورة اكثر اتساعاً وأوضح بياناً وأسهل طريقة واقرب الى الأذهان، ومنها معاني الآثار وايلائها عناية خاصة ووجود منظمات تعتنى بها وتدعو للمحافظة عليها وتكون مجتمعة ومنفردة اسباباً لتبقى القصة حية متجددة وشاخصة أمام كل انسان.

فمن اعجاز هذه الآية ان موضوعها يتعلق بشخص واحد بينما يكون كل انسان في هذا الزمان ذكراً او انثى هو الذي يمر على هذه القرية برؤية الآثار وعرض وسائل الإعلام المرئية حالات القرى والمدن ليراها الناس كافة.

فلا غرابة ان يكون من اعجاز الآية عدم الإتفاق على هوية الذي ذكرت مروره على تلك القرية وهل هو نبي او احد المؤمنين مطلقاً ام انه كافر، فكل انسان يرى هذه الآيات وتتعد هذه الآية الرؤية في

عالم اليوم والآثار واقعاً في السفر وبواسطة كل الإعلام والكتب والصحف للتذكير ورأفة منه تعالى بالناس، فمع تزامم الأمور والأعمال وكثرة التأثير على الإنسان واغواء الشيطان يتفضل سبحانه بتعدد الآيات وكثرتها، فمثلاً كان الإنسان يكثر من التأمل في عالم النجوم والكواكب في الليل ويعتبر من الآيات طوعاً وقهراً وانطباقاً. عن الصادق عليه السلام: لقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يؤتى بطهور فيخمر عند رأسه ويوضع رأسه ويوضع سواكه تحت فراشه ثم ينام ما شاء الله فإذا استيقظ جلس ثم قلب بصره إلى السماء وتلا الآيات من آل عمران ﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ * رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ * رَبَّنَا إِنَّنا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ﴾^(١)، ثم يستن ويتطهر، ثم يقوم إلى المسجد فيركع أربع ركعات على قدر قراءته ركوعه، وسجوده على قدر ركوعه، يركع حتى يقال: متى يرفع رأسه ؟

ويسجد حتى يقال: متى يرفع رأسه. ثم يعود إلى فراشه فينام ما شاء الله ثم يستيقظ ويجلس ويتلو الآيات من آل عمران ويقلب بصره

في السماء، ثم يستن ويتطهر ويقوم إلى المسجد ويصلى الركعتين ثم يخرج إلى الصلاة (١) "

انها دعوة للتدبر في آيات الآفاق وأسرار السماء، والآن اخذت الحياة المدنية صبغة جديدة وارتقى الإنسان في سكنه ومبينه الى البناء والمسقفات المحكمة وعالم التكيف والتدفئة والتبريد، فقد يغفل عن سحر وجمال وهيبة آيات السماء الليلية احياناً فجعل الله الآيات تصل الى بيوتهم بواسطة الإعلام المرئي والمقروء وان كان شطره من اسباب المنكر.

ولفظ العروش وهو جمع عرش فيه اشارة الى العز والرفعة التي كان يتمتع بها اهلها وساكنوها في بيوتهم وبين اهلهم واولادهم وما يمثله الإستقرار والأمن من ملك ونوع سلطان، ليكون التذكير بها حثاً على التأمل وزيادة في الإعتبار.

كما ان مجيء لفظ العروش بصيغة الجمع يؤكد ما كانوا يتنعمون به من السيادة والجاه والوقار لمنع غرور الإنسان وليعلم ان الذي كان عند من سبقه اكثر مما عنده، وهو دعوة للتواضع والإنقياد للأوامر السماوية واجتناب النواهي الشرعية.

لقد جعل الله عز وجل العقل رسولاً باطناً ينبه الإنسان الى الآيات التي تدل على وجود الصانع واعانه بالدلالات والبراهين الثابتة منها والمتحركة، والمستقرة والمتزلزلة والكونية والطارئة التي هي من فعل الإنسان ومنها القرى المدرسة والتي انقرض اهلها. كما ان الآية لا تنحصر بالقرى والمدن بل تشمل كل خربة

مهجورة، لذا تجد في كل مدينة من العالم بعض الخربات المتروكة التي تحكي قصة اسرة وذريتي متعاقبة بادت وهلك افرادها او ان حالهم تغير وانتقلوا الى موضع او بلد آخر، وهذا المشهد يعطي صورة للدنيا بانه لا بد من تركها ومغادرتها، ولا ينحصر موضوع التساؤل بذات القرية وابنيها بل انه يشمل اهل القرية الذين بادوا كما في قوله تعالى ﴿وَاسْأَلُ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا﴾^(١).

فالمراد اهل القرية بحذف مضاف ويدل عليه ان الإمامة جرت على شخصه، كما ان إمامة الحمار ثم اعاده خلقه من جديد اشارة على ان البعث في الآخرة لا ينحصر بالناس.

كما تبين هذه الآية شرف الإنسان بين الكائنات واهليته لخلافة الأرض واعمارها وبنائها وازدهارها والتنعم بخيراتها والتصرف الحسن بها واخراج بهائها ومعالم زيتها، وكيف انه اذا غادرها عادت خراباً.

فكان الآية تخبر عن طي الأرض عند البعث لأنها وجدت لسكن الإنسان ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ﴾^(٢)، وتظهر اهمية الإنسان في عالم الخلائق وحاجتها اليه وهو الذي يزين الأرض لأهل السماء بعبادته وصلاحه واعماره للأرض، فهذه القرى تذكّر بعالم السكون وحياة البرزخ والانتقال من الدنيا الى الحساب والسؤال وعرض الأعمال.

وفي الآية تقريب لحال الإمامة والإحياء كمصداق من الصيغ

(١) سورة يوسف ٨٣.

(٢) سورة البقرة ٢٩.

الاعجازية في القرآن بتقريب المعقول بالباسه لباس المحسوس.

ومن وجوه تأويل قوله تعالى ﴿ وَهِيَ خَاطِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا ﴾
ان مساكن القرية وسقوفها سقطت وتهدمت ولكن اشجارها بقيت
معروشة في آية منه تعالى وللحجة ولفت الإنتباه ولتكون فيها
موعظة بان الإنسان يموت ويبقى ذكره وعمله.
وعمله ينقسم الى قسمين:

الأول: ما كان للدنيا وزينتها ومثاله المنازل المهتمة والسقوف
الخاصة.

الثاني: ما كان للآخرة وعملاً صالحاً ومثاله عروش الأشجار
النامية.

تفسير قوله تعالى ﴿ قَالَ أَنِّي يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾

تبين الآية اثر القرى الخاصة والأماكن المهجورة على النفوس
والتفات الناس لموضوعها كما انها تحكي التأمل والتساؤل الذي
يعيشه الإنسان عند رؤيتها ويتخذها موعظة قهراً وانطباقاً، لقد
بادر عندئذ الى التفكير المستقبلي بحالها وكيفية اعادتها وبعثها، وأقر
بالدلالة التضمنية ببعث الله عز وجل للخلائق واعادتها.

فيحمل التساؤل عن كيفية البعث والإعادة، وان معنى ﴿
أَنِّي ﴾ أي من اين، وارادة الزمان وأوان البعث، ولكنه بعيد
بدلالة موضوع التساؤل وقرينة ما بعده واماتته ثم بعثته لا يتصل
موضوعها بالبعد الزمني للبعث.

وظاهر الآية ان قول المار على القرية ليس حديثاً نفسياً وتساؤلاً

داخلياً لأن الآية ذكرته على انه قول ﴿ قَالَ أَنَّى ﴾ خصوصاً وان الله عز وجل لا يؤاخذ على حديث النفس، وهذا القول يحتمل امرين:

الأول: التحدث مع الآخرين، أي وجود شخص او اكثر سمعوا الكلام.

الثاني: التحدث بصوت مسموع ولكن من غير ان يستمع احد للكلام.

واذا كان جماعة يسمعون الكلام، كانت اماتته بعد مفارقتها الجماعة او وهو معهم ولكن الله حجب عنهم الأمر، او انه تخلف عنهم ثم اماته الله، او انه مات فتركوه من غير دفن وغير ذلك من الأسباب المتعددة والمحتملة.

وهذا النقاش صغروي لأن الآية تخبر عن حصول القول وذكر القول في القرآن يجعله مسموعاً ومعروفاً على الظاهر الا مع القرينة الصارفة، وقد يقال ان القرينة موجودة وهي عدم ذكر شخص آخر معه.

والظاهر انه كان مسموعاً وفي رفقة خصوصاً وان الناس لا يسافرون في الفيا في والبراري والمفاوز الا جماعات وليس فرادى، والآية تخبر انه مرّ على تلك القرية مروراً، والإنسان في سفره يكون اكثر تحرراً من هموم الدنيا ومشاغل العمل والعيال، ويكون عنده متسع من الوقت والتفكر والتأمل للحديث.

ان ذكر القول في القرآن يجعله مسموعاً وان جاء بصورة شخصية وفردية بمعنى انه مسموع من أجيال المسلمين وأهل الأرض، فقوله

تعالى ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ خطاب للناس جميعاً وهو أعم من خطاب ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾، مما يعني ان الناس يسمعون ما في القرآن من المواعظ والبشارة والإنذار والوعد والوعيد، وكذا في هذه الآية فان مسموعاً من قبل اهل الارض بواسطة القرآن.

ان الطيرة والوسوسة تراود نفس المؤمن ولكنه لا يؤاخذ عليها، اما هنا فانه قول والظاهر انه سؤال عن الكيفية والبعث، ثم ان الأخبار جاءت بخصوص بعث الأموات واخراج الناس من قبورهم وعرضهم للحساب يوم القيامة، وهذا موضوع يختلف عن موضوع القرى الخاوية.

والإيمان بالبعث والنشور لا يستلزم الإيمان باحياء القرى واعادتها الى حالها، فيكفي الإنسان ان يؤمن ببعث الأرواح والأبدان والأجساد البالية، ولكن هل يمكن ارادة الذي مرّ بعث الإنسان، وفي قوله وجوه:

الأولى : اذا كان بعث القرى من جديد يحصل بقدرته تعالى فلا بد من قدرته تعالى على بعث الناس بالأولوية ولكن كيف تكون بعثتهم.

الثانية : إنه اراد ببعث القرى بعث مساكنها من جديد.

الثالثة : إنه سأل هل يكون بعث الناس بقراهم وبيوتهم اتماماً للحجة ، وانه يقر ويعترف ببعث الناس ولكنه تساءل عن كيفية وموضوعية بعث القرى واعادة بنائها من جديد.

ان التفكيك بين بعث الناس وبعث القرى يبعد تهمة الكفر عن الذي مر لورود شبهة وهي ان القدر المتيقن من موضوع البعث

الناس وحدهم، ومساكنهم ليست معهم، ومع هذا فان ظاهر التساؤل يتضمن الدهشة ولا ينكر ان قدرته تعالى لا تحيط بها عقول البشر وتتحير وتتيه الأوهام في عظمتها، فاراد سبحانه ان يريه آية منها تتعلق بموضوع تساؤله لتكون موعظة للأمم من بعده وتذكرة.

لقد اطلق هذا الرجل صفة الموت على القرية فهل هو من الحقيقة ام من المجاز، الأقوى الثاني.

بحسب أصل الكلمة فان الموت في كلام العرب يطلق على السكون وانعدام الحركة يقال (ماتت الريح أي سكنت) وكما يقع على القوة الحسية فانه يقع على القوة النامية في الحيوان والنبات، والمراد من موت القرية اندثارها واندارسها وغياب الحياة عنها اذ ان وجود اهلها وحركتهم وسعيهم ونشاطهم انما هو حياة، فالحياة فيها مركبة من حياة الناس وحياتها بالذات.

فالموت قد يستعار للجهل والفقر والحزن والذل والهرم والمعصية، وفي الحديث: "اول من مات ابليس لأنه اول من عصى" ونعت القرية بالموت في الآية الكريمة بلحاظ البعث والنشور، فالبعث يأتي بعد الموت، والحياة بعد الفناء وان الإنسان يرى الأشياء بلحاظ حاله وشأنه.

ففي هذا التساؤل دلالة التفات القائل لحقيقة الموت وموضوعه بالنسبة له وللخلائق وجاء بصيغة التساؤل لإيجاد صلات الربط بين بعثه وبعث هذه الأشياء او انه يريد ايجاد وسيلة لفهم البعث والنشور وكيف ان الإنسان يبعث من باب الأولوية بالنسبة للموجودات الأخرى.

ونسبة الإحياء في الآية الى الله عزوجل ينفي احتمال ارادة اعادة

بناء القرية واعمارها من جديد، وحتى الإعمار لا صلة مطلقة له بحقيقة الإحياء الإلهي، لأن الإعمار موضوع جديد مستقل ومؤقت وبالوسائل والأسباب والمقدمات، اما الإحياء الإلهي فانه يأتي دفعياً وبأمره سبحانه كن فيكون.

وقوله تعالى ﴿بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ هل يعني انها حال المرور عليها كانت ميتة، ام ان موتها يفيد زوال جميع اطلالها وانقاضها واندثارها بحيث لا يستطيع احد رؤية آثار تدل عليها.

الأقوى هو الأول فمجرد هجران اهلها لها وانها صارت متهدمة وسقفها ساقطة على جدرانها، واصابها السكون الدائم فانها اصبحت ميتة وان أدت عمليات التنقيب الى اكتشاف بعض معالم المدرسة.

والآية مدرسة عقلانية وعقائدية في عام البعث وبيان بعض اسراره واظهار لجوانب من خفاياه ليتعظ الإنسان ويستعد للموت ومن ثم البعث من جديد، فقد يرى الإنسان موضوع المدن والقرى وكيفية بعثها من جديد اكبر من بعث الإنسان او انها اقل، فجاء التساؤل من باب التقرير وليس الإستنكار والنفي.

بحث بلاغي

أنى - بالفتح والتشديد - تأتي اسماً مشتركاً بين الإستفهام والشرط، ومن الإستفهام ورودها في هذه الآية بمعنى كيف ﴿أَنى يُحْيِي﴾ والفرق بين اين، ومن اين، ان الأول سؤال عن المكان وموضع الشيء اما من أين فهو سؤال عن جهة صدور الشيء.

وقد تأتي (أنى) بمعنى متى واستشهد بقوله تعالى ﴿فَأَتَوْا حَرَّتْكُمْ
أَنى شِتْمٌ﴾^(١) وان كان معناه اعم من الزمان.

تفسير قوله تعالى ﴿فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ﴾

لم يذهب هذا التساؤل سدى، او يترك من دون اثر ورد فعل، وتلك آية اخرى تتضمن سمعه تعالى للقول ونزول الإبتلاء وترتب الأثر وحصول الموت المؤقت، وفيه مسألتان:
الأولى: تتعلق بالزمان المنصرم والآية السابقة وفيها رد على الملك الذي قال انا احىي واميت، فانه سبحانه يميت حين يشاء ويبعث الميت حين يشاء في الدنيا والآخرة.

الثانية: انها ذات موضوعية في المستقبل والتالي من الأيام فقد يكون فيها اخبار وآية امكان الإمامة المؤقتة في حال حصولها وسكون الأعضاء لفترة محدودة من الزمان، ومع هذا فان التجارب في هذا الباب لن تكون تامة وسليمة وخالية من الخلل والخطأ وهي تأتي بالوسائل والأسباب، اما بالنسبة للإمامة في هذه الآية فانها اعجاز وتحد وأمر خارق للعادة يقصد به الموعظة والعبرة لـ :

الأولى : الشخص ذاته.

الثانية : قومه.

الثالثة : الأمة التي يبعث فيها.

الرابعة : الناس جميعاً.

اما الثلاثة الأولى فتدخل في الحسيات والدلالة المباشرة الظاهرة

للعيان، اما الرابعة فهي التي يتكفلها القرآن موضوعاً وحكماً ودراسة وتحقيقاً وبذا تظهر جليلة اهمية القرآن وحاجة الأولين والآخرين له، فالأولون بثبتت قصصهم وما فيها من الدروس والحكمة والبراهين، والآخرين بالإعتبار والفهم والإتعاظ.

لقد حددت الآية عدد سني موت الذي مرّ على القرية بمائة عام، وعدم وجود زيادة او نقصان على عدد المائة له دلالات على قدرته تعالى بضبط السنين والأيام وان البعث يكون بموعد محدد وعلى رأس عدد من السنين، كما ان لفظ المائة وخلوه من الكسور والنيف سبب في الحفظ والإلتفات والتسهيل لمعرفة القصة وما فيها من الآيات.

وكانت مدة الإمامة كافية لإنقراض من طبقة وجيل من الناس ليأتي الإحياء في طبقة وجيل آخر، ومن خصائص الآية انها خارقة للعادة، ولو بعث بعد عشرين او ثلاثين عاماً، لقال الناس انه كان مسافراً كما ان الحمار من الفصيلة الخيلية والتي تعيش نحو خمسين الى ستين سنة.

فان قلت: ان الإنسان قد يعيش اكثر من مائة سنة ويكون معمرأً. قلت: ان هذا فرد قليل، كما ان علامات الشيخوخة والهرم تبدو عليه واضحة، بينما يأتي الإحياء في ذات السن التي مات فيها الإنسان لبيان عظيم قدرته تعالى وإظهاراً للآية فحينما بعث يراه ابنه او حفيده اصغر منهما سناً وهيئة.

لقد خلق الله عز وجل آدم بالنفخ فيه من روحه ولم يتكون في رحم، وخلق عيسى من غير أب لإظهار قدرته وعظيم فضله واحسانه، وجاءت هذه الآية الإمامة الموقته للدلالة على تعدد وجوه

رحمته وانه قادر على المقدورات جميعاً وانها متساوية في الاستجابة.

وهذه الآية تختلف عن آية أهل الكهف من وجوه :

الأولى : جاءت هنا بلفظ الإمامة، وفي سورة الكهف بلفظ ﴿

فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ ﴿١﴾﴾^(١)، والإمامة اخص واكثر دلالة وحجة.

الثانية : حددت الآية مدة الإمامة بانها مائة عام، اما في سورة

الكهف فقد ورد بانها ﴿سِنِينَ عَدَدًا﴾^(٢) ورد قوله تعالى ﴿وَكَبُوتُوا

فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تَسْعًا﴾^(٣).

الثالثة : الآية هنا شخصية تعلقت بفرد واحد، اما في صورة

الكهف فتعلقت بجماعة وهم سبعة وقيل غير ذلك.

الرابعة : الإمامة هنا في مكان مكشوف وتلك في كهف وحرز.

الخامسة : البعث هنا جاء لأغراض متعددة للشخص نفسه

وللناس، وفي أهل الكهف قال تعالى ﴿لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ

أَخْصَىٰ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا﴾^(٤).

السادسة : في هذه الآية جاء ذكر الطعام والشراب وعدم تغييره،

وفي أهل الكهف ارادوا شراء الطعام عندما بعثوا وكان سبباً في

معرفة الناس لهم، وكان المار يحتاج الطعام والزاد في سفره وترحاله،

فحفظه الله عز وجل له من التلف ليصل الى مأمنه، وهكذا كل انسان

(١) سورة الكهف ١١.

(٢) سورة الكهف ١١.

(٣) سورة الكهف ٢٥.

(٤) سورة الكهف ١٢.

يضمن له الله عز وجل رزقه الى حين أجله.

السابعة : لقد اعاد الله عز وجل الحياة الى الحمار بكسو العظام لحماً من جديد، اما في سورة الكهف فكان معهم حيوان ايضاً وهو الكلب ولكنه ﴿بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾^(١).

وهل مدة المائة عام على نحو الدقة العقلية بحيث انها انتهت في مثل اليوم الذي اماته الله فيه وعند تمام المائة عام ام انه يكفي شطر من العام الأخير ليصدق عليه انه عام كامل.

وبين العام والسنة عموم وخصوص من وجه، فمادة الإلتقاء ان كلاً منهما حول كامل ومدة ايامهما متشابهة، وكل منهما اثنا عشر شهراً، ومادة الافتراق العام حول يأتي على شتوة وصيفة، اما السنة فتبدأ من يوم وتنتهي بمثله من قابل، وقد تبدأ السنة من نصف الشتاء او نصف الصيف، اما العام فلا بد ان يكون فيه شتاء كامل وصيف كامل متعاقبين، وتبرز اهمية الفرق بينهما في النذور والإيمان ونحوهما، وقيل ان العام يطلق على الخصب والرخاء، والسنة يراد بها الشدة والجذب.

لقد جاءت الإمامة متعقبة لقول الذي مر ﴿أَنْتَ يُحْيِي هَذِهِ اللَّهَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ ولم يتوجه الإعجاز الى موضوع التساؤل نفسه بحصول الإحياء للقرية وابنيها وتكون فيه آية للسائل وللناس ايضاً، بل حصلت الآية والإعجاز في ذات السائل نفسه باماتته ثم بعثه فلا بد له من دلالات عقلية وشرعية وموضوعية وحكمية.

اما بالنسبة للدلالة العقلية في الإمامة الشخصية اكثر منها في البناء الثابت لأن البعث والمعاد يتعلقان بالناس وحسابهم، فقد لا يهتدي العقل الى ادراكه بواسطة اعادة البناء والقوى فجاءت الآية بالفطريات وما لا يحتاج الى واسطة.

اما الدلالة الشرعية فان بعث الإنسان بعد الإمامة يجعله آية وشاهداً على زمانه والزمان الذي يبعث فيه وسبباً لهداية الآخرين والوصول اليهم وتبليغهم فهو آية ناطقة متحركة تدعو الناس الى الإيمان بالإضافة الى ما ورد من اعادة كتابة التوراة بهذا البعث.

ويتعلق موضوع الآية بجنس الإنسان وخلقه وهو بعث شخصي يذكر الفرد والجماعة بيوم النشور وامكان وحتمية حدوثه ويمنع من الإنشغال بالأسباب والكيفيات التي يحصل بها، ويزيل الحواجز والموانع المحتملة في التصور الذهني.

لقد جعلت هذه الآية مسألة البعث حية في اذهان المؤمنين وامراً متصوراً وقريباً من التصديق واسقطت الشبهات ومنعت من الجدل واثارة المغالطات في مسألة كلامية ذات اهمية خاصة وتعتبر من اصول الدين، فان توظيف قوى الشر للصيغ العقلية باتجاه النقض والتشكيك في المعاد يجعل شطراً من الناس يشك في حقيقة المعاد او انه يلتبس عليه الأمر، ولكن هذه الآية وما شابهها رد متقدم على شبهاتهم وابطال لأقوالهم واضعاف لتأثيرهم على النفوس ومنع من حصول الإرباك في هذه المسألة، لذا ترى الناس يقبلون على هذه الآية بالفهم والإعتبار وتستلهم منها الدروس ويتلقونها بالتسليم لتكون مقدمة للتصديق بالبعث والإستعداد له، فالوظائف العقائدية لهذه الآية اكثر من ان تحصى.

وهل بدأت هذه الآية من زمان الإمامة ام انها بدأت بعد مائة عام وعندما حصل البعث والإحياء، الجواب انها بدأت من زمان الإمامة بحفظه وتعاهده وعدم وصول السباع له ولحماره، ولكن البراهين العامة التي ينتفع منها هو والناس جاءت حين بعثه وخروجه في زمان غير زمانه.

لقد جاءت الآية على نحو المثل الواقعي الذي يصلح خطاباً عقائدياً لجميع الناس على اختلاف مداركهم وتعدد مشاربهم فهو يحمل الإنسان على التفكير في الإمامة ثم البعث وامكان حصوله ودلالاته ليصل الى النتيجة قهراً وانطباقاً والتي تلح عليه بضرورة الإيمان بالله والاستعداد لليوم الآخر.

وهل الإنسان طيلة المائة عام كان يتنفس ام ان نفسه انقطع عنه، الأقوى هو الثاني لحمل لفظ الإمامة على معناه الظاهري ولتمام الآية فهو لم يكن في حال سبات وتعطيل للحواس فقط.

قال تعالى ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا﴾^(١)، أي ان الموت غير النوم، ولقرينة قوله تعالى ﴿ثُمَّ بَعَثَهُ﴾ الدالة على البعث بعد الموت.

وقد ورد لفظ اماتة مرتين في القرآن، في هذه الآية وفي قوله تعالى ﴿ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ﴾^(٢)، فجاء القبر والموارة في الأرض بعد الإمامة مع ان القبر نوع اكرام للإنسان وتشريف له لأن سائر الحيوانات تلقى على وجه الأرض، وبلحاظ المائز مع قصة أهل الكهف وانهم رقود.

(١) سورة الزمر ٤٢.

(٢) سورة عبس ٢١-٢٢.

تفسير قوله تعالى ﴿ثُمَّ بَعَثْهُ﴾

ثم: تفيد التشريك والترتيب والتراخي، وقد لا تدل على التراخي بحسب القرائن، وفي المقام يصلح الأمران معاً، أي تفيد الترتيب كما تفيد الترتيب والتراخي معاً، فبلحاظ المدة وزمان الإمامة فانها تفيد التراخي وطول المدة، وبلحاظ قدرته تعالى وقصر المدة عنده سبحانه فد(ثم) تفقد التراخي.

ومن فلسفة خلق الإنسان ان البعث والنشور بعد الموت وانقطاع ايام الدنيا، وان الموتى يبعثون من قبورهم ولكنه سبحانه أبى الا ان يري الناس آيات من العالم الاخر، كما يريهم في الآخرة آيات من عالم الدنيا فجاءت آية البعث شخصية وفردية لتكون عبرة وموعظة ليراها الناس بابصارهم ويحسون بها، اما المسلمون فقد تلقوها بالقبول والتسليم بما في القرآن من التنزيل، وهذا تشريف واکرام المسلمين انهم يؤمنون بالآيات الحسية ولم يروها ويتعاهدونها ويتصورون حدوثها وكأن وقائعها شاخصة امامهم.

ويمكن استقراء قاعدة كلية وهي ان القرآن كآية عقلية يكون واسطة لتثبيت وتوثيق الآيات الحسية ويعيشون فصولها كافة بايمان وتصديق منذ اول وقوعها.

لقد بعث الله عز وجل الذي مرّ على القرية رحمة لأهل زمانه ولنا وللناس جميعاً كآية للتذكير بالآخرة وهل يدل هذا البعث على الرجعة وامكان حصولها لبعض البشر، الأقوى لا وان كان أمر الرجعة مما يقدر عليه سبحانه، فهذه آية خاصة ولم يتعرض هذا المار على القرية الى الدفن في القبر، بل حجه الله عز وجل عن الأنظار

وحال بينه وبين السباع والبهائم.

وهذا البعث لم يكن خاصاً بالبدن والروح بل انه بعث عقائدي واخلاقي وتأريخي، لقد كان بعثه رسالة للناس وحجة على العباد الى يوم القيامة، ولا بد ان بعثه ساهم في ايجاد امة مؤمنة واجيال من الصالحين الذين يقرون بالبعث والمعاد وكان سبباً في زيادة ايمان بني اسرائيل الى ان جاء القرآن فحفظ بعثه ومنع من التفريط بهذه الآية والنعمة.

ومن مفاهيم الآية انها اخبار عن حتمية البعث بعد الموت، وهذا المعنى مستقراً من اللغة يقال بعثه يبعثه بعثاً: ارسله وحده، والبعث الرسول، والبعث: خروج الجند الى القتال، ومن اسمائه تعالى الباعث، وهو الذي يبعث الخلق أي يحييهم ويخرجهم من قبورهم يوم النشور.

لقد اصبح المار على القرية رسولاً الى الناس سواء كان نبياً او ليس بنبي، اما بالنسبة للأول فان الرسول أعلى رتبة من النبي، واما بالنسبة للثاني فان رسالته ليس بكتاب او بوحي وهو ليس من مراتب النبوة، بل انه رسول يبدنه وحاله آية بشرية وكأنه خارج بنفسه الى الغزو والجهاد، ولكن ليس بالسيف بل باحيائه بعد الإمامة في غير زمانه، ليكون شاهداً على عصره والزمان التالي.

تفسير قوله تعالى ﴿كَمْ لَبِثَ﴾

تنقسم (كم) الى خبرية واستفهامية، والأولى يخبر بها عن العدد الكثير كما في قوله تعالى ﴿كَمْ تَرَكُوا مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾^(١)، أي

تركوا الكثير من البساتين وعيون الماء والخيرات، مع (كم) يفيد الأخبار وليس الإستفهام.

اما كم الإستفهامية فيطلب بها تعيين العدد كما في قوله تعالى ﴿كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ﴾^(١)، وكل من الإستفهامية والخبرية اسم مبهم وكناية عن ارادة عدد ويفتقر الى التمييز ومبني على السكون والتمييز هنا محذوف.

و(كم) في هذه الآية استفهامية ففيها سؤال عن طول المدة التي قضاهما في الموت وتعيين عدد ايامها او سنيها، وهذا السؤال يدل على درجة من الوحي، والأرجح ان السؤال جاء بواسطة احد الملائكة وفيه دلالة على ان الذي مر على القرية كان نبياً، او انه نال درجة النبوة عند بعثه، نعم من الوحي ما هو وحي الصالحين وهو ادنى درجة من وحي النبوة ولكن الأصل في الوحي المخاطبة الإلهية للعبد مباشرة من غير واسطة بشر هو وحي النبوة.

والسؤال موجه الى الشخص نفسه وهو نوع تشريف له وابتداء مبارك لدخوله الحياة الدنيا في عالم جديد مختلف عما كان فيه، وكأنه خلق جديد كما شرف الله عز وجل آدم وخاطبه عندما نفخ فيه من روحه ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ﴾^(٢)، فهل يمكن استقراء قاعدة كلية هي ان الله عز وجل نفسه يخاطب الإنسان عند البعث ايناساً له وتخفيفاً من وطأة الموت وافتتاحاً للحياة الجديدة التي يطل عليها ليدخلها بفضل ولطف منه تعالى ولطرد وحشة الموت والعدم

(١) سورة المؤمنون ١١٢.

(٢) سورة البقرة ٣٣.

وللإستعداد للآتي من الإبتلاء او الحساب يخاطب الله الناس عند بعثهم.

الأقوى نعم، لبيان سلطانه وقدرته وللأخبار بانهم رجعوا اليه الا ان يكون هناك ما يجعل الإنسان يعلم بالآية وحصول البعث كما في قصة أهل الكهف فان السؤال حصل بالواسطة ﴿وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ﴾^(١)، وهذا الخطاب يحتمل وجوهاً :

الأول : انه متحد ومشترك بين الناس جميعاً.

الثاني : كل انسان له خطاب مستقل.

الثالث : ينقسم الخطاب الى نوعين، خطاب للمؤمنين الذين عملوا الصالحات ويتضمن الوعد والبشارة، وخطاب الى الكافرين والمشركين ويتضمن الوعيد والتخويف والإنذار.

والأقرب هو حصول هذه الوجوه الثلاثة كلها، نعم بالنسبة للثاني يكون على نحو الجزئية أي وجود خطابات مستقلة لشر من الناس وافراد منهم وجاء السؤال للإنتفاع الشخصي من الآية وعدم التفريط بها وللحجة، وبعد البعث جاء السؤال الإلهي مما يدل على اعادة الحواس كالسمع والبصر.

تفسير قوله تعالى ﴿قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾

لقد اجاب في الحال على السؤال الإلهي وفيه اعجاز مركب ومتعدد :

الأولى : امكان الإستماع والإجابة بعد الإمامة سواء كانت مدتها معينة وقصيرة او طويلة.

الثانية : كانت الإمامة بالنسبة له كالنوم.

الثالثة : عدم الإحساس بطول المدة.

الرابعة : لم يلتفت الى الآثار الطارئة على القرية خلال تلك المدة فلا بد انها اندرست واندثرت اكثر خلال المائة عام، وفيه وجوه:

الأول : حصول الإمامة في موضع بعيد عنها.

الثاني : كانت جدرانها سميكة لا تندثر بسرعة، ولفظ القرية يجعل هذا الاحتمال بعيداً لما له من المعاني الاجمالية في بساطة البناء في القرية، الا ان يراد من القرية معنى البلدة، ولكن حجية الظواهر حاکمة في المقام فيحمل معنى القرية على المتعارف وليس على المدينة، فلا ينصرف الى المدينة الا مع القرائن، وهل يمكن اعتبار العروش الخاوية اماراة على إرادة البلدة والمدينة، الجواب: انه ضعيف.

الثالث : ان حال القرية لا يسمح بملاحظة المائز خلال المدة الا بعد امعان النظر والتدقيق، والناس يلتفتون الى العمران والبناء او الى انتقاله لحال الخراب، اما التغيير في ذات الخراب وزيادته فيحتاج الى مؤونة زائدة لا تتحصل بلحظة الاستيقاظ.

لقد جاء السؤال في الحال وقبل التفاته الى ما حوله بدليل انه لم ينظر الى حماره وما حل به الا بعد الإجابة.

والأقوى هو الأخير للقدر المتيقن من الآية.

ترى لماذا سأله الله سبحانه مع علمه بان الميت لا يعلم ولا يدرك مدة موته، فيه وجوه :

الأولى : لإقامة الحجة.

الثانية : لبيان المعجزة والأمر الخارق للعادة.

الثالثة : الاظهار العملي لعظيم فضله تعالى.

الرابعة : لإثبات ان الإنسان لم يعلم مدة الإمامة وانه لم يتهيء للموت او يستعد له.

الخامسة : لتوكيد حصول البعث بفضله تعالى فله ان يقيه ميتاً وله ان يبعثه.

السادسة : ليس من وعد الهي بالبعث من جديد في الحياة الدنيا بعد الإمامة بل هو لطف منه تعالى.

السابعة : هذا السؤال من عمومات قوله تعالى ﴿ وَنَجْعَلُكَ آيَةً لِلنَّاسِ ﴾ فمن الآيات في المقام جوابه بانه لبث ﴿ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ فالسؤال وجوابه عبرة وموعظة للناس جميعاً لما فيه من العلوم والمعارف الربوبية.

الثامنة : انه مدرسة حوار وضوء مبارك على حال الإنسان عند الموت.

التاسعة : التداخل بين حال النوم والموت عند الإنسان وعدم تمييزه بينهما الا ان يشاء الله، كما في النصوص والأخبار الواردة في عالم البرزخ سواء في اكرام المؤمن او عذاب الكافر.

العاشرة : بيان اللطف الإلهي في جعل الإمامة كالنوم بالنسبة لمن يشاء من عباده.

الحادية عشرة : الجواب من مصاديق حديث رفع القلم من باب الأولوية، فانه لم يكذب حين قال ﴿ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ ، فاذا كان القلم

مرفوعاً عن الإنسان في حال نومه فمن باب أولى ان يكون مرفوعاً عنه حال اماتته.

فان قلت: انه نطق بالجواب في حال اليقظة وليس الإمامة. قلت: بانه أخبر عن حال بحسب علمه، ويلاحظ انه لم يقل لم أعلم ولم يحل مقدار المدة الى علمه تعالى بل أخبر وكأنه واثق من أمره.

وذكر ان اماتته حدثت في اول النهار فقال ﴿يَوْمًا﴾ أي لحال الإسترخاء والإكتفاء من النوم التي يحس بها ولما نظر الى بقايا ضوء الشمس قال ﴿أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾ ، ولكن المعنى اعم فانه يدل على عدم استحضاره لأوان ابتداء نومه والمعروف ان الإنسان حينما يستيقظ من النوم يستحضر اوان نومه وهل هو في اول الليل او وسطه او عند السحر او الفجر او الصباح او انه نوم قيلولة او بعد الظهر او عند العصر، ولكنه ذكر مردد بين طرفيه تبين ليس بالقليل لأن بعض اليوم جزء منه وتنطبق على الكثير والقليل منه، مما يعني تأثير طول المدة عليه في عدم معرفة أوان ابتداء النوم من غير ان يضر في ظنه بقصر مدته.

والمراد من اليوم هو النهار من طلوع الفجر الى مغيب الشمس وقيل انه من طلوع الشمس الى مغيبها، فالإماتة حصلت في وقت غير متعارف للنوم وهو حجة اخرى فالإنسان لا ينام نهاره كله والنهار جعله الله للعمل والكسب والسعي، خصوصاً اذا كان الإنسان على سفر.

ان السؤال والإجابة عليه نوع اكرام ومناسبة للحجة والدلالة

واظهار عظيم قدرته تعالى، ولقد شرفه الله عز وجل بان سألته عن مدة لبثه، ولم يأتي السؤال بصيغة النوم بل جاء بعنوان اللبث والمكث في المكان يقال: لبث بالمكان يلبث لبثاً: اقام، واللبث الإبطاء والتأخر، كما في الحديث: "فاستلبته الوحي"، من اللبث أي استبطاً الوحي، فالسؤال ذاته اعم من النوم، ودلالة على المكث والتأخر في المقام ومن طبع الإنسان ان يستكثر مدة الإقامة لميله الى الحركة والانتقال والتغيير ولكن اللبث كان قهرياً.

قوله تعالى ﴿قَالَ بَلْ لَبِثْتُ مِائَةَ عَامٍ﴾

(بل) حرف اضراب واستئناف، وهو على قسمين فتارة يأتي لإلغاء الحكم الذي قبله وتقرير الذي بعده ويسمى الإضراب الإبطالي، واخرى لتقرير الحكم الذي قبله والانتقال الى حكم آخر بعده كما في قوله تعالى ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَى﴾ * وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى * بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٤﴾ (١).

وهو في الآية من القسم الأول أي لإبطال قوله بتحديد مدة اللبث بيوم او جزء من اليوم، وليبيان سعة الفارق والاختلاف والتباين بين اليوم الواحد والمائة عام، والظاهر ان المراد بالعام هنا السنة الشمسية وليس القمرية لإشتراط تضمن العام لشتاء وصيف تامين، فلو كانت الأعوام قمرية، لإبتداء بعضها في منتصف الشتاء او منتصف الصيف الا ان يراد المجموع الإجمالي. وتنقص السنة القمرية عن الشمسية باحد عشر يوماً تقريباً، وكل

ثلاث سنين شهراً واحداً وثلاثة أيام ونصفاً، وكل ثلاث وثلاثين سنة سنة واحدة تقريباً.

وبهذا الإخبار الإلهي تجلت الآية العظمى بالإماتة ثم البعث في الدنيا بعد هذه المدة والكواكب تجري في نظامها وسيرها على انتظام ليشهد استمرار حركتها بذات الدقة والنظام على وجود الصانع والمدير لهذه الخلائق.

ان طول اللبث رسالة سماوية الى الناس جميعاً للإخبار عن عظيم قدرته سبحانه وقهره للأسباب الطبيعية وخروج بعض الأفراد من القواعد الكلية في نظام الحياة والموت لتكون موعظة وعبرة، فمع لبث العبد وإماتته مائة عام فان الله عز وجل اعاد له الحياة وكأنه لم ينم الا ساعات معدودة، أي ان هذا الموت لم يؤثر في هيئته وبدنه وصورته ولم يغزوه الشيب والهرم، وتلك آية اضافية للدلالة على ان الله يبعث الناس بهيئاتهم وصورهم بحيث يعرفهم من كان يراهم في الدنيا.

ان مائة عام مدة طويلة تمثل حقبة من الزمان تتغير فيها الأحوال والبلدان والشواهد والوقائع، وجاءت كمثال على البعث وان لم يأت الا بعد مئات او آلاف السنين، لأن التذيي يقدر على الإعادة بعد مائة عام قادر على الإعادة والخلق في مدة وزمان اطول وانه سبحانه إله حي وقادر في كل زمان.

تفسير قوله تعالى ﴿فَانْظُرْ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَسْنَهُ﴾

يقال سَنَهُ الطعام - بكسر النون - أي تغير وتعرض للتلف، (وقال الأصمعي: ارض بني فلان سَنَهُ) اذا كانت مجدبة.

وفي دعاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم: اللهم اعني على مُضِرٍ بالسنة) والمراد من السنة الجذب، ويقال: اخذتم السنة: اذا اجذبوا واقحطوا، (والتسنة: التكرج الذي يقع على الخبز والشراب تقول منه خبز متسنه) ومشهور المفسرين في الآية: لم يتسنه، أي لم يتغير بمرور السنين عليه^(١)، مأخوذ من السنة، وتكون الهاء اصلية.

لقد تفضل سبحانه بان دعاه الى النظر الى ما كان معه من الزاد والشراب وكيف انهما لم يتغيرا خلال مرور هذه المدة الطويلة، ومع ان هذا الحفظ بالإعجاز فان وسائل الحفظ والتبريد والخزن الحديثة لا تستطيع حفظ الطعام والشراب هذه المدة من غير تغيير، وترى الآية جاءت بلغة التغيير والتبدل وهو ادنى درجة من التكرج وآثار التلف الظاهر في توكيد لعظيم قدرته سبحانه.

لقد بُعث وهو يظن انه لم يبق الا يوماً او بعض يوم في حال الموت، وعدم تغير الطعام والشراب امران يدلان على قصر المدة على الظاهر، فلماذا ذكر الطعام والشراب في الآية اولاً ولم يؤمر بالنظر الى الحمار وكيفية اعاده خلقه ليكون قرينة على بديع صنعه في عدم تبدل حال الطعام والشراب.

الجواب ان القرائن لا تنحصر بالحمار بل هي شاملة في الآفاق وما حوله من التبدلات ومنها ما يعرفها في ذات الوقت ومنها ما يعرفها فيما بعد عندما يدخل الى المجتمعات ويرى معالم المدن ودوران الفلك وتقلبات الأحوال كما ان النظر الى الطعام والشراب مقدمة لرؤية الآيات في الحمار.

وهل يمكن القول ان الآية في حفظ الطعام والشراب اقوى واكبر من اعادة الحياة في الحمار، لا دليل عليه، وعلى القول بموضوعية الترتيب وذكر آية الطعام قبل آية اعادة خلق الحمار، فانها معارضة ببعث الروح في الحمار وحصوله بمراى منه وهي آية أكبر من حفظ الطعام.

نعم قد يتمكن العلماء في هذا الزمان من استنساخ الحمار ولكنهم لا يستطيعون حفظ الطعام والشراب مائة عام من غير تبدل في ماهيته وسنخيته وطعمه ومذاقه ومنافعه واضرارته، وان كانت قدرة الإنسان على حفظه بصورته النوعية في حال تحققها علمياً لم يغير من موضوع الآية لأنها جاءت على نحو التحدي والأمر المخارق للعادة. ان الإبتداء بذكر هذه الآية دعوة للإهتمام بها واستنباط الدروس والعبر منها واعطاءها الأولوية وهي بشارة حفظ الإنسان للطعام والشراب بوسائل علمية متعددة كما هو حاصل في هذه الايام وان لم يرق في مدته الى السنوات المتعددة لأن الله عز وجل اذا أنزل نعمة فانه اكرم من ان يرفعها بل تبقى في الأرض لتيسر للناس اسباب ومقدمات الإنتفاع منها ولو على نحو الموجبة الجزئية.

ولقد بدأت الآية بذكر الطعام قبل الشراب لأن التلف اسرع اليه من الشراب في الغالب خصوصاً مع عدم عناية الناس بحفظه ولأهمية الطعام عند الإنسان وحاجته له، ولفظ المفرد لم يتسنه وعائديته الى الطعام والشراب معاً دليل على اتحاد موضوع حفظهما. وفي قراءة ابن مسعود: (وانظر الى طعامك، وهذا شرابك لم يتسنن) أي عدم التغيير خاص بالشراب.

وذكر ان طعامه كان تيناً وعنباً، وشرابه اللبن وعصير العنب،

وهما عنوان توفير حاجة الإنسان من الأكل والشرب، فانه تعالى يتكفل ارزاق العباد، وبعد سماع السؤال والأخبار عن مدة الإماتة انتقلت الآية من حاسة السمع الى حاسة البصر لتوكيد سلامته وعدم تبدل او تلف الحواس وان الإحياء جاء مع سلامة الحواس.

وفي الآية تمرين لذاكرته واخبار عن احتفاظه بها بعد هذه المدة المديدة وتلك آية اخرى، بمعنى ان آية بعثه تتشعب الى آيات عديدة منها ذات البعث واعادة النطق والسمع والبصر والذاكرة.

وتبين الآية قدرته تعالى على بعث الخلائق مطلقاً ومن الآيات ان الإحياء يتعلق بذوات الأرواح، وان الحفظ يتعلق بالطعام والشراب وهو غير احضاره من جديد او تركه يتلف ثم اعادته على حالته وهيئته الأولى وان كانت الإعادة امراً ممكناً ايضاً، ولكن الآية جاءت لبيان تعدد وجوه قدرته سبحانه وعدم امتناع شيء من الممكنات عنها.

وفي القصة عالم مصغر للبعث وعدم انحصاره باعادة الحياة وان الحفظ والتعاهد وجه من وجوه عالم البعث والنشور، وفي الآية درس عقائدي يتعلق بنواميس الحياة الدنيا وهو ان الإنسان اذا لم يموت موتاً نهائياً فان رزقه يبقى بانتظاره موقتاً كجزء من لطفه ورحمته تعالى بالناس جميعاً.

تفسير قوله تعالى ﴿وَأَنْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ﴾

جاء العطف والأمر الثاني بعد النظر الى الطعام والشراب وهناك تباين كبير بين الموضوعين فالطعام والشراب لم يتغيرا، بينما تعرض الحمار للهلاك والتلف، ولو ظل الحمار حياً لجاء على الطعام

والشراب وعلى الشخص نفسه من الأيام الأولى الا ان يشاء الله، ولكنه سبحانه اراد ان يريه الآيات المتباينة وكيف ان هلاك الحمار وذهاب لحمه يؤكد طول المدة وحصول التناقض في موضوع واحد وان قالوا في الفلسفة بعدم اجتماع الضدين.

فاحد الطرفين وهو الطعام والشراب لم يتغير بينما الحمار اصابه التلف وفقد لحمه، ومع هذا بقي بعناية خاصة وحجب منعت من اكل السباع له او تعرض عظامه للتلف والنخر وآفات الأرض في طول تلك المدة.

ان آية تلف الحمار تبين بوضوح الإعجاز في عدم طرو التغيير على الطعام والشراب وكذا العكس، أي آية بقاء الطعام والشراب على حالهما تدل على الإعجاز في حال الحمار ولا ينظر له كحيوان بل كواسطة وآلة للنقل وجر الأثقال ووسيلة للنجاة من المفاز وزينة ﴿وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لَتَكُونُنَّ أَزْوَاجًا...﴾^(١).

فكما ان الطعام والشراب يحتاجهما الانسان في سفره وانتقاله وابتداء حياته الجديدة كذلك الراحلة يحتاجها للسفر والانتقال من الموضع الذي امامه الله عز وجل فيه سواء عند القرية المدرسة او في مكان آخر، والأرجح هو الأول بقرينة (الفاء) في ﴿فَأَمَّا اللَّهُ﴾، بالإضافة الى القرائن المقالية والحالية وسنخية الموضوع.

فمن فضله تعالى ان بعث المار على القرية مع تهيئة مستلزمات سفره واقامته من الزاد والراحلة وعدم جعله متحيراً، والظاهر ان الانتقال من القرية لم ينطو على مخاطر كثيرة او انه يحتاج الى رفقة

وسلاح، الا ان يقال بان الموجود معه اعم من الطعام والشراب والحمار وان السلاح وهو السيف في الغالب لم يطرأ عليه التغير والصدأ.

ولكنه بعيد لأن القدر المتيقن تعلق الآيات بذات الشخص وحماره وطعامه وشرابه، ولقد جاء ذكر الشراب على نحو التعدد لبيان آية حفظه وللتباين بينه وبين الطعام في الكثافة والسيولة، وان حفظ كل منهما يستلزم أمراً خارقاً للعادة وعلى نحو الاستقلال والتعدد.

لقد جاءت الآية بالنظر للحمار بحالته وهيئته من التلف وهذه النظرة الأولى ولم تقترن باكساء العظام باللحم، بل لتوكيد صورته وتلفه في ذهنه وعدم طرو الشك له مستقبلاً او الظن بانه كان في حال حلم او ارباك في بداية بعثه او ان هذا الحمار غير حماره الأول، وهذا التفصيل والتعدد في النظر الى الحمار آية اخرى غير اعادة خلقه، ليرسخ في ذهنه التباين الكبير بين حال الطعام وحال الحمار. ومن دلائل الآية ان الإنسان قد يفقد وسائط النقل ولكن رزقه يأتيه بحسب ما مكتوب له، فالإماتة المؤقتة لا تتعارض مع بقاء مقدار من الرزق لحين بعثته وعودته الى الحياة الدنيا فليس ثمة مدة بين احرازه وادخاره للرزق ليومه وبين بعثته بعد مائة عام.

واضافة الحمار اليه بضمير المخاطب الكاف ﴿حِمَارِكَ﴾ لتوكيد انه ذات الحمار ولإعائته على استحضر موضوعه خصوصاً وانه اصبح عظماً نخرة مجردة، فالإنسان لا يستطيع ان يميز الحيوان في هذه الصورة الا بمشقة وعلى سبيل الظن الذي له مراتب متعددة من

الإعتبار فقد يرقى الى التصديق او لا يرقى، فجاءت الآية لتنبئ به وتذكيره به وتعيين عائدة هذه العظام انها لحماره الذي كان يتخذه وسيلة للنقل.

ولم يمت معه الحمار او يكون بدرجة وحال مماثلة لحاله كما في قصة اهل الكهف ﴿بَاسِطُ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾^(١) بل اصبح رميماً، الجواب: للتباين الموضوعي بين اختيار اهل الكهف والجوئهم الى الكهف، وبين قول هذا المار وما صدر منه على نحو الإستغراب، وتعدد الهيئات والصور في ذات الموضوع دليل على بديع خلقه وعظيم قدرته سبحانه.

وبينما امات الله المار على القرية وحفظ له طعامه وشرابه فان الحمار لم يبق منه الا العظام، فلماذا لم يمته الله معه او يبقيه نائماً او حياً تلك المدة، لقد اراد الله عز وجل ان يبين له كيفية بعث الإنسان بمثال من عالم الحيوانات ليكون شاهداً امامه وحجة على الناس، ولنفي شبهة الأكل والمأكول التي اثرت في موضوع البعث وهي ان انحلال اعضاء الإنسان وتحوله الى مادة في غذاء النبات ودخوله في العناصر الغذائية المكونة لإنسان آخر يختلف عنه في السنخية العقائدية والإيمان والكفر يجعلها مشتركة بينهما، فالى من ترجع هذه الأعضاء، وهذه الشبهة باطلة من وجوه تقدم الكلام عنها.

وان قوله تعالى ﴿وَأَنْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ﴾ يفيد في ظاهره انه قد ربط الحمار في موضع محدد ويكون معنى الآية وانظر الى موضع

حمارك، بحذف مضاف، وهذا الربط يجعل الحيوان لا يعيش طويلاً لعدم قدرته على الحركة وتناول العلف والماء من حوله، وكأن الآية تحد له وابطال لقوله، فاذا كنت تزعم انك لم تلبث الا يوماً او بعض يوم فانظر الى حمارك معك لم يبق على حاله اذ المفروض انه مربوط الى جانبك ولا يطراً عليه تغيير وانه لا زال حياً يرعى الى جانبك وينتظر منك الحركة والانتقال الى موضع آخر.

وبالنظر الى ما حلّ بالحمار يعلم الإنسان ضعفه وجهله بنفسه وغياب ارادته تحت سلطان النوم وانه لا يمتلك القدرة على حفظ ممتلكاته وما حوله من الأشياء لفقدانه الحس والإرادة عند النوم لأنه يصبح تحت سلطانه، ومن يكون تحت سلطان غيره كيف يكون له أمر وشأن مستقل، وما دام النوم هكذا يعمل بالإنسان فان حاجته وضعفه يدفعانه للجوء الى القوي العزيز القادر على البعث والإحياء وهو ﴿خَيْرُ حَافِظًا﴾^(١) حفظ الحمار والأكل والشرب بعد مرور مائة سنة.

وكما في الحج تكون الإستطاعة هي الزاد والراحلة بمعناهما الاصطلاحي المناسبة للحال والشأن والزمان، فكذا بالنسبة للأكل والشرب والحمار فانها عناوين لحفظ المال والأعيان للذات وللذرية، وانه سبحانه اذا اعطى يعطي بالأوفى والأتم، فلم يبعثه بشخصه وحده ويتركه يبحث عما يستر عورته ويسد رمقه ويدفع الجوع والعطش عنه بل هيئ له حاجته من الغذاء كما يجد المولود حليب الأم في انتظاره عند خروجه الى الدنيا.

ان الأمر بالنظر الى الحمار اعم من وجوده على حاله، بل انه امر بتفقدته والنظر الى ما صار اليه، بدليل ان الأمر بالنظر الى الطعام والشراب جاء مقيداً بالحفاظ عليه وعدم اصابته بالتلف والنقص، اما بالنسبة للحمار فجاء مطلقاً ويحمل على عدة وجوه منها:

الأولى : انظر الى موضع حمارك.

الثانية : تفقد حمارك.

الثالثة : انظر الى حال حمارك وما اصبح عليه.

الرابعة : الأمر بالتحدي ومعناه هل تجد حمارك على حاله التي تركته بها.

الخامسة : انظر له كمقدمة علمية لاعادة اللحم والحياة اليه.

السادسة : ان الله عز وجل لا يحیی القرى وحدها بل يعيد الكائنات والإحياء التي كانت فيها فمن مقومات الحياة في القرية استخدام الحمير للنقل والركوب.

لقد اراد الله عز وجل ليريه آية بعث الإنسان بكيفية نشر الحمار واعادة الحياة له بعد تثبيت حقيقة وهي انه اصبح عظاماً نخرة مما يؤكد ان المدة لم تكن يوماً او بعض يوم، خصوصاً وان بقاء الطعام والشراب على حالهما لا يدل على طول المدة بل بالعكس ولا بد من اسباب اخرى لمعرفتها وعلتها.

فجاءت آية الحمار شاهداً ودليلاً وبرهاناً على طول استمرار المدة لعشرات السنين، وان كان مجرد الإخبار منه تعالى ﴿ قَالَ بَلْ لَبِثَ مِائَةً عَامٍ ﴾ ، يفيد التصديق والقبول منه بدليل ان الأمر الإلهي بالنظر الى آيات الطعام والشراب والحمار لم يكن لإثبات هذه الحقيقة على

نحو الخصوص بل جاء لتوكيدها وامضائها.

ودعوة الذي مرّ وغيره للإستعداد له والدعوة الى الله عزوجل ، مع اعتبار المائز في سنخية الإنسان عن الحيوان وان الله عز وجل شرفه بان نفخ فيه من روحه وجعله خليفته في الأرض ، فحينما اماته على نحو مؤقت تعاوده وحفظه وأكرمه بالإماتة ولم يتركه ليكون عظماً نخرة ، اما الحمار فانه مخلوق لحاجة الإنسان وانتفاعه منه وليس فيه روح الآدمي لذلك اصبح عظماً بالية على القول بان المراد ﴿ وَأَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ ﴾ أي الى عظام الحمار وليس عظام الشخص نفسه.

وتدل الآية على شرف الإنسان ولطفه تعالى به وعدم تركه يبلى ما دام البعث في الدنيا ينتظره ، فالآية الكريمة تظهر الفارق بين الإنسان والحيوان في الخلق والحفظ وتبين منافع وجود الروح عند الإنسان ونفخه تعالى فيه من روحه.

وتشارك افراد الآية الأربعة الإنسان والطعام والشراب والحمار بآية الحفظ من آفات الحشرات التي تنمو بالآلاف في الجيفة والبدن الساكن وتنجذب الى الطعام والشراب ، وبينما بقت الفاكهة والعصير على حالهما لم تصل اليهما فان العالم اليوم بعلمومه ووسائله التقنية الحديثة يئن من اذى الحشار ويظهر العجز في مكافحتها خصوصاً مع قدرتها على التكيف للبيئة والعيش في المناطق القطبية المنجمدة وفي خط الاستواء والبحار.

تفسير قوله تعالى ﴿وَلَنَجْعَلَ آيَةً لِلنَّاسِ﴾

لقد جاءت الآية بلفظ الناس أي على نحو الإطلاق المؤمن والكافر، والذكر والأنثى، والكبير والصغير، والعالم والجاهل، كما انها لا تنحصر بزمان دون زمان بدليل توثيق القصة في القرآن ومعرفة المليون بموضوعها امساً واليوم وغداً، ولا ينحصر ما في هذه الآية من المسائل بصاحبها او ببلدته او ملته او زمانه، ومن هذا الإطلاق تعرف عظمتها واهميتها وحاجة الناس لها كدرس عقائدي في البعث والمعاد.

لقد اصبح هذا الشخص علامة باهرة تدل على عظيم قدرته تعالى لأنه يعيش في زمان غير زمانه وهو اصغر من احفاده ولا بد ان الآية تتعدى موضوع مدة الإمامة بل تشمل حفظ عقيدة التوحيد ومنع الناس من الغفلة والجهالة، ودعوتهم الى التدبر في قدرته تعالى كما تبث الخوف والخشية منه تعالى مع الأمل والرجاء، وتنتهي الجدل حول المعاد وتحول دون تفشي الشبهات في موضوعه بين الناس فهي آية حاضرة في كل زمان ومثال بين يؤكد امكان حصول البعث.

وهذه الآية حث للمسلمين على استثمار موضوعها والتحقيق بتفاصيلها واستخراج كنوزها وجني ثمارها وجعل فوائدها تعم الناس جميعاً، واستثمار وسائل الإعلام الحديثة المقروءة والمسموعة وادوات الأدب والشعر للتوكيد عليها كحقيقة واعجاز وجعلها قريبة من الواقع اليومي للناس لتكون دعوة للصلاح والرشاد والتذكير بالموت والإستعداد لليوم الآخر.

ولغة الخطاب في الآية والإخبار الإلهي بانه صار آية عنوان تشريف واکرام ودلالة على ان الذي مرّ على القرية كان مؤمناً وان

إيمانه مستصحب عند استيقاظه وبعثه بعد اماتته.

والآية في المقام على عدة وجوه:

الأولى : الإحياء والإماتة.

الثانية : بعثه في غير زمانه.

الثالثة : سيرته وصلاحه بعد بعثه.

الرابعة : كونه شاهداً على زمانه الأول.

الخامسة : اسباب الإماتة بعد تسالؤه حول احياء القرية التي صارت مندرسة وخراباً.

السادسة : حفظه في بدنه مدة الإماتة.

السابعة : انه آية من قدرته تعالى وسلطانه وعدم استعصاء مسألة عليه.

الثامنة : الإحياء علامة ودلالة على المعاد وحصول البعث.

التاسعة : ان الإحياء بعد الإماتة لا ينحصر بزمان دون زمان فليس من خصوصية ولكن الواقعة تأتي لتكون عبرة وموعظة.

العاشرة : حجة في حفظ التوراة وتدوينها من جديد.

والآية متعددة الجوانب والحديثات كثرة وقلة وشدة وضعفاً وهي انحلالية بالنسبة للناس جميعاً فكل انسان ينتفع من بعض جوانبها او من الجميع وبعد امره بالنظر الى حماره وقيامه بالإمتهال والنظر اليه عظاماً بالية جاء الاخبار عن طول مدة الإماتة في لطف منه تعالى بتقريب العبد الى الإيمان والتصديق بالآيات، فحينما قال اني كنت نائماً ولم يستغرق نومي الا يوماً او بعض يوم.

لقد اراد الله عز وجل ان يساعده في معرفة حاله وطول مدة اماتته بان امره بالنظر الى الطعام والشراب وهما على حالهما لم

يتغيرا، وظاهر الأمر اعتباره عدم التغيير مصداقاً لقوله لولا الأخبار الإلهي عن الواقع الحاصل، فجاء الأمر الإلهي الثاني بالنظر الى الحمار لبيان قدرته تعالى على الحفظ والتلف في وقت واحد، وان كلاً منهما امر وجودي يحصل بمشيئته سبحانه، فلا حفظ الأكل والشرب أثر على سريان التلف في الحمار، ولا طول المدة سبب تلف الأكل والشرب، اما بالنسبة للشخص نفسه فكان برزخاً بينهما، لقد أماته الله مع حفظه في بدنه وسلامته من الآفات وهوام الأرض والسباع ليكون هذا الحفظ وحده آية للناس ودعوة لهم للإيمان والهداية.

لقد جاء السؤال عن كيفية إحياء القرية ترى لماذا أماته الله، ولم يبين له كيف يحي تلك القرية، والجواب من وجوه:
الأول: أراد الله عز وجل أن تكون الآية في نفس السائل، وبما فيه حجة عليهم، قال تعالى ﴿لَا يَسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ﴾^(١).

الثاني: كان بعثه بعد الممات صورة ومصداقاً لعالم القرية بأهلها ودوابها ومؤننها، فقد أمات الله عز وجل الحمار ثم بعثه وحفظ الطعام والشراب.

الثالث: إحياء القرية آية خاصة بالسائل في منطقة مهجورة، أما أماته وبعثه للناس بعد مائة عام فهو آية عامة ينتفع ويعتبر منها الناس جميعاً لذا قال تعالى ﴿وَلَنَجْعَلَ آيَةَ لِلنَّاسِ﴾ ومن أسرارها بقاءه حياً بعد البعث يخبر الناس عن الأجيال السالفة، ويملي عليهم التوراة ويدعوهم إلى إخلاص العبادة لله عز وجل.

تفسير قوله تعالى ﴿وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ﴾

تكرر الأمر بالنظر في الآية ثلاث مرات، فبعد مائة عام من الإمامة جاء فعل الأمر (انظر) متعاقباً متتالياً مرة بعد سؤاله ﴿كَمْ بَلِّتَ﴾ مما يدل على إمتلاكه لقدراته العقلية كاملة، وبعد النظر الى الطعام والشراب والنظر إلى الحمار، جاء النظر إلى العظام وتحتمل وجوهاً:
الأول : عظام الشخص المار نفسه.

الثاني : عظام الحمار.

الثالث : عظام شخص او حيوان آخر.

اما الثالث فبعيد وخلاف سياق الآية، واما الأول فذهب اليه قتادة وهو ضعيف لأن الله عز وجل خاطبه ابتداءً وسأله عن طول مدة مكثه وامره بالنظر الى الطعام والشراب ثم الحمار للإعتبار والتصديق بل ان النظر تعلق بما حوله مما يمتلكه وكأن الآية تبين حفظه تعالى للعبد وما يملك وانه يوم القيامة يحضر مع ما عنده من الملك والأعيان ليستل عن كيفية اقتنائها واستعمالها ولتكون شاهداً عليه او عوناً له.

وموضوع الآية هو الثاني أي عظام الحمار نفسه، فالنظر الأول الى الحمار جاء لتثبيت حالة موته وهلاكه وتلف لحمه وهو خير شاهد ساعته على طول مدة الإمامة في اعانة للعبد للتصديق بطول مدة الإمامة ولينظر الى فضله تعالى عليه بالفارق بين بعثته واعادة الحياة في الحمار.

مما يعني ان الإنسان لا يختلف عن سائر الحيوان بالعقل فحسب وانه لم يكن حيواناً ناطقاً فقط كما عليه تعريف المنطقة، بل ان خلقه

وتركيه وشرفه وما نفخ الله عز وجل فيه من روحه يجعله وتركيبه جنساً آخر عن عالم الحيوان وان هذا المائز يتجلى في البعث والنشور لذا جاءت النصوص بان الناس ينشرون دفعة واحدة لطفاً منه تعالى وتخفيفاً عن العباد في عملية البعث والنشور مع انه يمر بمراحل الإعادة.

لقد اكرم الله عز وجل هذا المار وكل انسان بان بعثه من الإماتة دفعة واحدة بينما جعل اعادة الخلق تجري امامه بحماره، الذي هو مسخر له كإنسان ومالك.

وفي المرة الأولى جاءت الآية ﴿وَأَنْظُرْ إِلَىٰ حِمَارِكَ﴾ وهنا جاءت بقوله تعالى ﴿وَأَنْظُرْ إِلَىٰ الْعِظَامِ﴾، ولا تعارض بينهما مع اتحاد الموضوع ومتعلق الأمر والنظر فالمراد في الأول ما آل اليه حمارك من التلف وكيف انه شاهد على طول مدة الإماتة وللإعتبار بان نتيجة الملك هي التلف والزوال، وان الخراب لا ينحصر بالمساكن والقرى بل يشمل سائر الممتلكات مع وجود الفارق فبعضها من الجمادات كالبناء، وبعضها من الأجسام النامية المتحركة التي تتوالد وتتكاثر، والتلف يتعلق بالأفراد وبالجنس، ولكن الآية جاءت بخصوص فرد منها.

لقد اراد الله سبحانه ان يريه كيفية اعادة الحياة بمراحلها التفصيلية من اعادة هيئة العظام الى حالها قبل ان يكسوها باللحم مع تلفها بعد هذه المدة التي لا تبقى معها العظام وهي معرضة للهواء والريح عادة سواء كان الحمار صغيراً في عمره وتلف عظامه بسرعة او كبيراً وتقاوم الذوبان عدة سنوات اخرى للتكلس الزائد الحاصل

فيها ومنها عظم العصص الذي يبقى آخرها لأنه اضخمها واكثر اجزاء الهيكل العظمي قوة وسمكاً.

فالنظر الأول جاء بلحاظ الاسم والعائدية وبيان الأثر، اما النظر الثاني فجاء بحسب الحال، وهذا التفصيل لتثبيت حقيقة اعادة الخلق والمنع من الخلط والإشتباه في التفسير والتأويل خصوصاً وانه آية للناس والآية لا تنحصر باماتته واحيائه بل تشمل طعامه وحماره وملبسه ايضاً، فكما حفظ الله عز وجل الأكل والشرب فانه حفظ له ملابسه التي عليه رافة به وهو امر مستقراً من قوله ﴿لَيْتَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾ لأنه نظر الى نفسه وبدنه وملبسه على حالها لم يطرأ عليها تغيير او تحويل او تبدل وهو اكرام اضافي بستره تعالى للإنسان وعورته، وقد وردت النصوص بان الناس يبعثون باكفانهم لذا تستحب امور في الكفن منها انه ابيض ومن القطن.

ان المرور على القرية جاء كناية عن حال السفر وان السؤال عن الحيوانات الهالكة، او انه عنهما معاً عن القرى والحيوانات الهالكة. فان قلت: ان العظام ذاتها تتآكل وتنخر وتتلف والآية جاءت بكسوتها لحماً.

قلت: ان قوله تعالى ﴿وَأَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ﴾ اعم من وجودها هذه المدة على حالها فقد تكون اعيدت بقدرته تعالى ساعة الإحياء والسؤال، وان هناك حذف تقديره (انظر الى اعادة العظام او الى العظام كيف نعيدها)، او انها حفظت بقدرته تعالى.

بحث فلسفي

اختلف الناس في ايجاب المعاد وحصول عالم آخر بعد الموت او

عدمه والمليون على اختلاف مذاهبهم مجمعون على حصوله لم يشذ احد منهم وان تباينت اراؤهم واختلفوا او تقاتلوا فيما بينهم.

واستدل على وجوبه بالنقل والعقل، فمن النقل الآيات التي جاء بها كل كتاب نازل من السماء ليكون موضوع المعاد وعنوان الوحدة بين الملل السماوية وشاهد صدق على نزولها من عنده تعالى واتحاد الموضوع والجهة والعنوان قال تعالى ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾ (١).

اما بالنسبة للعقل فاعادة بناء العالم امر ممكن عقلاً باعتباره من افراد الممكن والموجود، اما الممكن فان الله عز وجل قادر على الممكنات والمقدورات جميعاً، واما الموجود فهو شاهد على امكان حصوله من جديد لأن ما صار ابتداء يمكن حدوثه مرة اخرى ولإتحاد الحكم في المثليين.

واحتج المنكرون للمعاد بانه لو وجد عالم آخر فان طلب عناصره من الأرض والماء والنار ومواضعها يلزم القسر والاختلاف ويلزم حصول الخلاء بينهما، ولكن هذين الإشكالين لا يضران في اصل الموضوع والمعاد لأن الاختلاف في العرض والشكل دون المضمون وليس من دليل على حصول الخلاء.

والله عز وجل قادر على الإعادة بذات الهيئة او بصورة اخرى، ثم ان موضوع المعاد يتعلق بالناس، وبعثهم مباين ومختلف عن حالهم في الدنيا فهم في النشأة الأولى على نحو الأجيال والتعاقب

فانهم يبعثون دفعة واحدة، وكأن هذه الصحارى والمفاوز والبحار اعدّها الله عز وجل ليوم النشور كالبناء الذي يهيئ لمناسبة او ندوة او يعدّه شخص لإبنائه من بعده.

فكذا هذه الصحارى التي يعجز الإنسان عن اصلاحها والقرى التي تصبح ﴿خَاوِيَةً عَلَىٰ عُرُوشِهَا﴾ يمر بها الإنسان ليعتبر فانما هي جزء من العالم الآخر وموضوع لبعض الأجيال من المتقدمين او المتأخرين ليحشروا عليها ويحاسبوا عليها او ليقيموا فيها خصوصاً وان يوم القيامة ليس كأيام الدنيا ﴿وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّنَّا تَعْدُونَ﴾^(١).

لقد تكرر النظر في الآية والظاهر انها الآية الوحيدة التي يرد فيها فعل امر بلفظ واحد يتكرر ثلاث مرات (انظر) للتوكيد على تعدد الآيات وان كل آية منها برهان وحجة.

تفسير قوله تعالى ﴿كَيْفَ نُنشِزُهَا﴾

قرأ حمزة والكسائي (ننشزها) بالزاي وهو المرسوم في المصاحف والمراد نرفع العظام بعضها الى بعض، ويقال انشزته فنشز أي رفعتة فارتفع، ويقال لما ارتفع من الأرض نشز، لبيان كيفية اعادة العظام وانتزاعها من الأرض بعد انحلالها واستهلاكها فيها فترد الى الجسد ويركب بعضها على بعض في آية اعجازية تشهد على عظيم قدرته تعالى مما يعجز عنه علم الطب والجراحة الحديث الذي يعالج الكسور ويقوم بوظائف التجميل ونحوه.

فجاءت الآية للإخبار عن إعادة ايجاد العظام ثم تركيبها بعضها على بعض من خلال المفاصل والروابط، أي انها ليست عظاماً صناعية او من حيوان آخر لتزرع في جسم الحمار بل انها عظامه الأصلية ذاتها.

فان قلت: اذا كانت العظام رفعت من الأرض لتتصل بعضها ببعض في انتظام والعظام هي اصل هيكل الحيوان، وقوله تعالى ﴿وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ﴾ ظاهره انه نظر الى موضع الحمار.

قلت: ان الموضع لم يكن خالياً من بقايا الحمار وعظامه بل ان بعضها كان موجوداً مفككاً لذا لم تأت الآية بصيغة الإطلاق وتقول وانظر الى عظامه، بل قالت الى العظام وانه حينما نظر الى حماره امثالاً لأمره تعالى كانت هناك بقايا من بدن الحيوان ليعاد الباقي على تركيبته الأصلية بالإضافة الى غضارتها وما فيها من نخاع وتجويف ودم ومناعة.

والنظر الى العظام فيه اكرام اضافي للإنسان لأن الله اماته نفس المدة ولكن حفظه من تفكك الأوصال والعظام، وكما ننظر الى التباين بين آية الطعام والشراب وحفظهما من جهة، وآية تلف الحمار من جهة اخرى، فكذا يجب ان ننظر الى التباين بين بقاء الإنسان ميتاً في هيئته ذاتها وبين تفكك اوصال الحمار وتناثر عظامه ولحمه، اي ان النظر الى الحمار كان مناسبة لشكره تعالى على الحفظ والتعاهد وما فيه من التشريف والاكرام للانسان حياً وميتاً.



قوله تعالى ﴿ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا﴾

(ثم) تفيد الترتيب والتراخي ولكن الآية والأمر بالنظر جاء واحداً بمعنى ان الأمر يستلزم استدامة النظر كي تلتئم العظام ويتصل بعضها ببعض وبعدئذ تبدأ مرحلة اكسائها اللحم، وهو سبحانه قادر على ارجاع حال الحمار الى هيئته الأصلية في الحال بمشيئته وقوله (كن فيكون)، ولكنه شاء ان يجعل الإعادة على مرحلتين وكل مرحلة تدريجية وليس دفعية للبيان والحجة، لأن امره تعالى (انظر) يفيد الاعتبار والإلتعاض وهما امران يتحققان مع التدرج وتعاقب اعادة الحمار الى حالته الأصلية اكثر منه في حال الدفعة الواحدة، فحينما بقي الطعام على حاله، فان الحياة تعود للحمار على مرحلتين متصلتين ليس بينهما فاصل زمني، فجعل الله عز وجل مرحلة للعظام ومرحلة للحم.

وجاءت بلفظ الكساء وهو اللباس والساتر أي ان اللحم يكون واقية وسترأ ولباساً ووقاء للعظام، وان اكتساء العظام باللحم من بديع صنعه تعالى واكرامه للإنسان، وجعل اللحم يكسو العظام فلا تستبين في هيئتها وحركاتها، كما انه سبحانه تفضل بجعل اللحم يكسي عظام الحيوانات ليكون منظرها جميلاً عندما ينظر اليها وليحسن استخدامها والإنتفاع منها وتسخيرها في قضاء حوائجها فلو كان الحمار بهيكله العظمي فقد يشق عليه ركوبه ويهلك قبل اوانه. وبينما تنمو العظام واللحم والعروق والأعصاب بعرض واحد عند الحيوان في بطن امه وحالات نموه المختلفة فانه في هذه الآية جاء على مراحل خلافاً للمتعارف في خلق وحياة الحيوان فجاءت الآية

خارقة للعادة على نحو مركب وبدأت بالعظام واعادة تركيبها والمفاصل ملحقة بالعظام ثم ثنت باللحم وموضوعه لا يتعلق بالإكساء فقط بل بالإيجاد والإعادة وهو امر اهم من الإكساء ولم تذكر ايجاد اللحم الا انها دلت عليه بالإضافة الى ادراك العقل وهل هو نفس اللحم الأصلي للحم ارام انه لحم جديد.

ظاهر الآية هو الثاني لأنها وردت بصيغة التثنية والمضارع ﴿ نَكْسُوهُمْ لَحْمًا ﴾ كما لو تناثر اللحم او هزل الحيوان فان لحمًا جديدًا ينمو عليه ولا يتعارض هذا مع اعادة ذات الحيوان، والعروق والأوردة تابعة للحم ولم تتعرض الآية للأحشاء كالقلب والمعدة مع اهميتها ولكنها تدل على اعادتها بالدلالة التضمنية لأن الإكساء باللحم والجلد هو آخر مراحل الإعادة والخلق فتبارك الله احسن الخالقين.

لقد اراد الله عز وجل للعباد بهذه الآية الخروج من ظلمة الجهالة الى نور المعرفة، ومن غيابت المعاصي الى بهاء الطاعة، ومن وحشة الكفر والجحود الى السعادة التي تملأ الجوانح بسبب الإيمان والرشاد.

تفسير قوله تعالى ﴿ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ ﴾

جاء البيان في الآية الكريمة عملياً واعجازياً، بالإماتة والخلق والإعادة والنشور، فلا بد ان يؤدي الى نور الإيمان وثباته في النفس الإنسانية، (ويتبين) فعل مضارع وفاعله مضمّر غير مذكور في الآية وهو على وجوه محتملة منها :

الأولى : تبين له كيف تكون الإعادة والخلق.

الثانية : إن الله على كل شيء قدير.

الثالثة : إن الله يحيي الموتى وبيعث من في القبور.

الرابعة : احياء القرية أمر ممكن بدليل اماتته واحيائه واعادة خلق

الحمار.

الخامسة : حتمية احياء الموتى وحصول الحساب.

السادسة : ان الله عز وجل لا تستعصي عليه مسألة.

السابعة : تبين له ان الإمامة كانت لمائة عام وليس ليوم او لبعض

يوم.

لقد اخبرت الآية عن تحقق البيان وحصول المعرفة وان الآيات جاءت برهاناً ساطعاً ودليلاً قاطعاً على امكان الإحياء، وعلى فرض ان الذي مرّ على القرية هو مؤمن وهو الأرجح وانه نبي فان هذا التبين لا يدل على انه كان كافراً شاكاً بالإعادة والخلق، بل جاء كدرس للإلتعاز وان الله عز وجل تفضل عليه بالإخبار العملي.

وتدل الآية على فضل المسلمين واهليتهم لأخذ دروس الإيمان بالسمع وآيات القرآن، وورد لفظ (يسألونك) في القرآن خمس عشرة مرة كلها عن احكام الشريعة ومسائل الحلال والحرام والروح كما كانوا يتلقون الجواب القرآني بالقبول والإكرام والإمثال الحسن والفوري.

وحتى هذه الآية استفاد منها المسلمون وكأنها واقعة لهم خصوصاً وان كل مسلم يعلم انها خطاباً وارشاداً موجهة له في مقاصده وغاياته السامية وان كان بصيغة القصة والخبر، وهذا من خصائص قصص القرآن ان تأثيرها على النفوس متصل ومستمر ويشعر المسلم بحضورها في ذاكرته وذهنه وواقعه ويتلقفها بالتسليم.

وهذا الأمر من مصاديق الحسن الوارد في الوصف السماوي بقوله تعالى ﴿ نَحْنُ نُقْصِرُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ ﴾^(١)، فمن حسناتها تنفذ الى شغاف القلوب وتؤثر في اختيار الفعل وترسخ في الجوانح والأركان، وقوله تعالى ﴿ فَلَمَّا تَبَيَّنَ ﴾ اعم من القضية الشخصية فانه تبين للناس جميعاً من خلاله، وهكذا الخطابات القرآنية توجه للأفراد ولكنها تهم الناس جميعاً.

والوقائع تحدث لأشخاص معدودين ولكن الله عز وجل يجعلها قريبة من اذهان واوهام الناس وتعيش في مداركهم ومخيلتهم وتحتل أحداثها حيزاً من محادثاتهم والنقاشات العامة التي تدور بصددتها مع الأكرام لمقام النبوة وشخص النبي، وكذا بالنسبة لهذه الآية وان كانت بمرتبة اقل فان النقص في قلة استثمار موضوعها وكيفية توظيف قصة الإعادة والبعث الدنيوي هذه في الواقع اليومي لأنها تصد متقدم لشبهات محتملة تطرأ على الأذهان وردع لأهل الضلالة والجحود ومنع لهم من استغلالها ومحاولة بث روح التشكيك في حقيقة المعاد وإقامة الحجة على الناس بانه أمر حتمي.

والى جانب الآيات التي تؤكد على البعث والنشور وما اخبر به الأنبياء من حتمية احياء من في القبور فان هذه الآية جاءت بلغة القصة والواقعة لتقريب امر البعث الى الأذهان وجذب الناس الى الإطلاع على تفاصيلها وكيفيةها واستيعاب وفهم مضامينها لتنعكس على الجوانح والأفعال وتكون سبباً للإيمان وباباً للهداية ومناسبة لحياة القلوب.

فاذا كانت القصة تتناول احياء شخص وحمارة فانها وسيلة لحياة القلوب واعمارها بالتقوى وهي مادة روحانية لصالح المجتمعات بالإقرار النوعي العام بالبعث والحساب وما يترشح عن هذا الإقرار من الإستعداد للنشأة الآخرة بالعمل الصالح والتقوى واسباب الرشاد، ومن طبيعة الإنسان ان الشيء اذا كان حاضراً عنده، وفي ذهنه فانه يتهيء له ولا يغفل عنه وهذه الآية بيان مصغر لعالم الآخرة ودعوة عملية انطباقية لعدم تركه او الإعراض عنه.

لقد جاءت هذه الآية رحمة للناس جميعاً فكل واحد منهم يتنفع منها بمقدار معين بحسب ادراكه وايمانه والتفاته وبيئته، كما انها سلاح بيد المصلحين والعلماء والوعاظ ورجال الفكر والتعليم للتفقه بمضامينها وتبيان مفاهيمها وجعل العالم الآخر قريباً من الأذهان ظاهراً في الأفعال.

قوله تعالى ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنْبَاءَ اللَّهِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

قرأ حمزة والكسائي (قال أعلم) على صيغة الأمر، أي ان الله عز وجل امره بان يعلم بان الله على كل شيء قدير وهو موافق لقراءة عبد الله بن مسعود والأعمش، قيل اعلم ان الله على كل شيء، والأرجح ما مرسوم في المصاحف وهو مناسب لسياق الآية وموضوعها ولا يتعارض مع كون الشخص مؤمناً او نبياً.

وفي الآية وجوه :

الأولى : هذا القول لا يدل على سبق الكفر عليه او ان حال الإيمان والعلم امر جديد حاصل مما تبين له بعد الإمامة والأحياء.

الثانية : انه سبب لزوال الهاجس والشبهة التي تطرأ على النفس،

وما يخالجهما من تساؤل استنكاري عن البعث.

الثالثة : انه رد عملي كريم عن السؤال عن كيفية البعث بعد التسليم به وبجتمية حصوله.

والجواب هو الثالث فالآية لطف الهي وفضل عظيم على الذي مر القرية وعلى الناس جميعاً وهو دعوة للكف عن مثل هذا التساؤل بعد ظهور الآيات الباهرات في قصة واحدة، وقوله ﴿أَعْلَمُ

أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ تقرير وامضاء لإعتراف وتجديد للشهادة وتوكيد للتسليم بعظيم قدرته تعالى، فهذه الشهادة ليست شهادة مستحدثة بعد الآية بل انها ثناء على مقام الربوبية.

انه اظهار للتسليم بقدرته تعالى في ابهى الصيغ وجوامع الكلم، (وحينما بعث النبي صلى الله عليه وآله وسلم سرية من اهله وقال اللهم لك عليّ ان رددتهم سالمين ان اشرك حق شركك، فقال حينما عادوا الحمد لله على سابغ نعم الله).

ان خاتمة الآية قاعدة كلية وحقيقة عقائدية تنبسط على جميع الممكنات، وان هذه الآية مصداق من مصاديقها وفيها اخبار عن عدم استعصاء مسألة عليه تعالى وان آياته في الكون والآفاق والنفوس، ومن قدرته تعالى استمرار الحياة فاذا كانت الإمامة آية منه تعالى فان بقاء الإنسان حياً آية اخرى تدل على بديع صنعه تعالى وعظيم قدرته سبحانه.

ففي كل استيقاظ بعد النوم بعث جديد، وكل ساعة تمر على الانسان يحتاج فيها الى من يقيه على قيد الحياة ولا يقدر على ذلك الا هو سبحانه، فهذه الخاتمة جاءت للاعتراف بالآية ذاتها وبما هو

أكثر وأعظم منها، انها مقدمة كلامية لمسائل متشعبة في سلطانه وجبروته وقدرته سبحانه.

كما تدل الآية على ان المار على القرية كان مقراً بالذات المقدسة ابتداءً وانتهاءً، اما الإبتداء فقوله تعالى ﴿ أَنَّى يُخَيِّبُ هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ فقد أقر بوجود الصانع وتساؤله تعلق بالإعادة وليس بابتداء الخلق، وهنا ايضاً اظهر التسليم بقدرته المطلقة سبحانه وهو يدل بالدلالة التضمنية على الاعتراف بالربوبية لأن الإقرار بالصفات يأتي متأخراً عن الاعتراف بالذات.

ومن صفاته الثبوتية سبحانه انه قادر مختار وانه ان شاء فعل وان شاء ترك، وقدرته تتعلق بجميع المقدورات ونسبتها الى الجميع متساوية لأن الأشياء جميعها مستجيبة لأمره.

وقوله (اعلم) قرينة مقالية وحالية على استدامة الإيمان عنده وان العلم بعظيم قدرته تعالى مستديم وثابت عنده، وانه لم يقل ما قال قبل الإمامة عن شك او شبهة، وفيه ثناء على مقام الربوبية واعلان عن ثبوت الإيمان في نفسه قبل القول ومعه وبعده.

فمع فضله سبحانه عليه بالآيات فانه سبحانه اخبر عن ايمانه وان الذي رأى هذه الآية مؤمن، لذا وردت النصوص بانه نبي خصوصاً وان موضوع الآية التي قبلها والتي بعدها جاء متعلقاً بابراهيم عليه السلام وبالإمامة والإحياء.

بحث بلاغي عقائدي

في قوله تعالى [أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ] آية ٢٥٨
في باب المبهمات في القرآن واسبابها ذكر في هذه الآية ان المراد
نمرود ولم يتعين لإشتهاره لأنه المرسل اليه، (قيل: وقد ذكر الله
فرعون في القرآن باسمه ولم يسم نمرود، لأن فرعون اذكى منه، كما
يؤخذ من اجوبته لموسى، ونمرود كان بليداً ولهذا قال انا احيي
واميت، وفعل ما فعل من قتل شخص والعفو عن آخر، وذلك في
غاية البلادة)^(١).

ولكن هذه الآية جاءت بصفة الملك ﴿ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ ﴾ مع قرينة
تدل على انه ملك بقوله ﴿ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ ﴾، كما ان فرعون ليس اسماً
خاصاً بملك مصر الذي ناظره موسى عليه السلام ودعاه الى الإسلام، بل ان اسم
فرعون لقب لكل من ملك مصر، ومعناه في العربية التمساح، واسمه الوليد
بن مصعب وكنيته ابو العباس وقيل ابو الوليد، كما في اسم كسرى لقب
لكل من ملك بلاد فارس آنذاك، واسم تبع وانه لقب ملوك اليمن سمي به
لأنه يتبع ويتعقب من قبله من الملوك او لكثرة الأتباع والأعوان.
وكل عات فرعون يقال تفرعن وهو ذو فرعنة أي انه صاحب
مكر ودهاء، وفرعون على وزن برذون، وقيل انه اسم أعجمي
والواو والنون زائدتان، ولوعرف في حال تنكيره لانصرف، وجمعه
فراعنة.

وذكر ان فرعون ابراهيم الخليل عليه السلام اسمه سنان، وفرعون

يوسف عليه السلام اسمه الريان بن الوليد، وكان بين اليوم الذي دخل فيه يوسف عليه السلام مصر، اليوم الذي دخله موسى عليه السلام أربعمئة عام.

وقيل ان اسم تبع هو اسعد بن ملكي - كرب - ولا دليل على ان ثمرود كان بليداً او ان فرعون كان ذكياً، فالذكاء ملكة وقوة عند الإنسان وفضل منه تعالى لإعانتة على الإهتمام الى الحق وتصديق الرسالات.

والذكاء في الإصطلاح هو سرعة تلقي الشيء لحدة القلب وانقذاح النتائج وسهولتها على النفس وقد يطلق على الفطنة، وضدها الغباوة، نعم الناس مختلفون في القرائح والطباع، واللطافة والكثافة، والفطنة والغباوة، ولكن أدلة التوحيد وظهور الصفات الجمالية والجلالية تتجلى بالآيات الباهرات في النفس والآفاق وتصلح لكل مراتب الذكاء او الغباوة لأن كلاً منها يصدق عليه انه عقل.

ولو شككنا بالملك هل هو ذكي او غبي، فالأصل الذكاء والإبتعاد عن الغباوة لمستلزمات ادارة الملك وتولي شؤونه ولما في التلبس به من تنمية للمدارك العقلية والخبرة والفهم، نعم قد تستحوذ على الانسان وان كان ذكياً النفس الغضبية والشهوية وحب الرئاسة وزينة الدنيا ودوام وجود الأتباع، فيتجه الى العناد ويركبه الغرور والزهو ولا يلتفت الى واجباته التكليفية ويكون موضوعاً لاغواء الشيطان.

ومغالطة ثمرود ﴿أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ﴾ لا تدل على البلادة بل

هي من المكر والدهاء والتدليس على الأعوان والأنصار والعتو والكبرياء وتوظيف سلبي لنعمه تعالى الخاصة والعامة، الخاصة بالعقل والصحة، والعامة بأمانة الملك ومسؤولياته الجسام وتحمل وزر الآخرين من اعوانه واتباعه لا اقل بالتسبب ومحاوله حجب الحق عن قلوبهم.

.....



قوله تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَئِمُتُؤْمِنُ قَالَ بَلَى وَلَكِن لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِيَنَّكَ سَعْيًا وَاعْلَمَنَّ أَنِ اللّٰهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ الآية ٢٦٠.

الإعراب

واذ: الواو استئنافية، اذ: ظرف بما ذكر وهو هنا مضاف الى جملة فعلية فعلها ماض لفظاً ومعنى.

رب ارني كيف تحيي الموتى: رب: منادى مضاف لياء المتكلم المحذوفة، والجملة في محل نصب مقول القول، ارني: فعل طلب وسؤال، وياء المتكلم مفعول به اول، كيف: اسم استفهام حال، تحيي: فعل مضارع وفاعله مستتر، الموتى: مفعول به، وجملة كيف تحيي الموتى في محل نصب مفعول ارني الثاني.

أو لم تؤمن: الهمزة للإستفهام التقريري، الواو: عاطفة.

لم: حرف نفي وقلب وجزم، تؤمن: فعل مضارع مجزوم بلم. قال بلى: جملة مستأنفة للإقرار بالتوحيد، بلى: حرف جواب مختص بالنفي ويأتي لإبطاله كما في قوله تعالى ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ قَالُوا

أي انهم اكدوا مجيء النذير بنفي النفي، ولو انهم اجابوا بنعم لكذبوا لأنه يدل على انكار ونفي مجيء النذير والأنبياء. فخذ اربعة من الطير الفاء هي الفصيحة، خذ: فعل أمر الفاعل ضمير مستتر تقديره انت، اربعة: مفعول به، من الطير جار ومجرور متعلقان بمحذوف صفة لأربعة.

ثم ادعهن يأتينك سعياً: ثم: حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي، ادعهن: ادع: فعل امر مبني على حذف حرف العلة، والفاعل انت، الهاء: مفعول به، النون: علامة التانيث لا محل لها، يأتينك: فعل مضارع مبني على السكون في محل جزم جواب لطلب، النون: فاعل، الكاف: ضمير في محل مفعول به، سعياً: مفعول مطلق.

في سياق الآيات

بعد محاجة ابراهيم لملك زمانه وبيان قصة امارة الذي مرّ على القرية وما فيها من مضامين التعجب والبرهان القاطع على البعث والنشور، جاءت هذه الآية متعلقة بابراهيم عليه السلام وهو من الرسل الخمسة اولي العزم، وتتعلق هذه الآيات بشواهد عن كيفية البعث واحياء الموتى لطفاً منه تعالى ولتقريب موضوع الإحياء والنشور الى الأذهان.

ان تتابع الآيات في موضوع واحد يدل على أهميته في الحياة اليومية والعبادية للمسلمين خصوصاً وانها جاءت بصيغة تقريب

المدرجات العقلية بالأمور الحسية، والأمثلة التي يستنتج منها كل انسان الدروس والعبر، فان الله عز وجل جعل الإيمان بسيطاً في تناول كل انسان لا عوائق تحول دون تحصيله.

فجاءت البراهين الواقعية والأمثلة العملية برهاناً وحجة ودليلاً شخصياً يؤكد حصول البعث النوعي العام بغية التنبيه على لزوم اخذ الحائطة والتفقه في الدين وعدم الغفلة عن الواجبات والفرائض بعد جهاد ابراهيم عليه السلام في الإحتجاج على الملك ودعوته الى التوحيد وتحديد في ملكه وتقبيح فعله امام وزرائه وحاشيته جاء الإكرام منه تعالى بالإستجابة لسؤال ابراهيم عليه السلام.

وبينما تضمنت الآية السابقة آية الحفظ على الطعام والشراب، والإماتة على الإنسان والتلف على الحمار جاءت هذه الآية بخصوص الطير ليدل على هذا التعدد والتنوع على واسع قدرته وعظيم سلطانه سبحانه فما في البر او البحر او الجو لا يتخلف عن الإستجابة لمشيئته.

إعجاز الآية

تظهر الآية المنزلة العظيمة التي نالها ابراهيم عند الله تعالى وامكان السؤال عن كيفية احياء الموتى وتفضله سبحانه بالإجابة العملية لتكون مناسبة لزيادة الإيمان والإرتقاء في مراتب التقوى والصلاح، كما تبين واسطة الوحي بين الله عز وجل وبين الأنبياء، والسؤال عن كيفية الإحياء ويدل بدلالته التضمنية على الإيمان والتسليم بحدوثه.

الآية سلاح

تطرد الاية الشك والوسوسة من النفوس وتردع اهل الزيغ

وتحول دون اثاره الشبهات في موضوع البعث والمعاد وتمنع من تفشيها بين الناس، فهذه الآية سلاح بيد كل مؤمن ومثال حي ودليل حاضر على امكان حصول البعث.

مفهوم الآية

لمسألة احياء الموتى شأن عظيم عند الناس قديماً وحديثاً وتعتبر من اهم المواضيع التي يتولى الأنبياء مسؤولية التبليغ والإنذار فيها، ولها عدة جوانب وحيثيات منها:

الأول : التخويف والوعيد.

الثاني : الوعيد والبشارة.

الثالث : الإستعداد لليوم الآخر.

الرابع : جعل البعث حالة قريبة ذهنياً وحساً وواقعاً.

الخامس : اتخاذ موضوع النشور وسيلة للصلاح والهداية.

والبعث بعد الموت حقيقة حتمية ولم يكن الأخبار عنه للإصلاح والتخويف فقط، لذا تفضل سبحانه وجعل كل انسان من بني آدم والى يوم القيامة يبلغه امر البعث والنشور سواء كان مسلماً او كتابياً او كافراً جاحداً.

فان قلت: ان الناس أعم من بني آدم، لأن عنوان الناس يشمل آدم وعنوان بني آدم لا يشملهم.

قلت: ان آدم كان نبياً يؤدي وظائف التبليغ وأسكنه الله عز وجل هو وحواء الجنة وعاشافي بمبوحاتها ورأيا الآيات الباهرات. وهذه آية من آيات الخلق وعالم التكوين ومن مصاديق رأفته تعالى بالناس ولإقامة الحجة عليهم يوم القيامة، فليس لأحد يومئذ

ان يعتذر بعدم العلم والنشور والبعث من القبور.

وترى الكافرين في كل زمان يثيرون الشبهات حول البعث وامكان حصوله وهذه الإثارة تدل في مفهومها على وصول امر البعث الى اسماعهم، لأن طرح الشبهة والإشكال يدل على المعرفة بالموضوع ولو على نحو اجمالي وليس تفصيلاً، لقد بلغتهم حتمية وقوع البعث والإعادة للحساب فاجتهدوا في المغالطة والجدل والتشكيك، فجاءت هذه الآيات امثلة حسية حية على وقوعه وعوناً للمؤمنين للثبات على الإيمان وايجاد الحصانة الكافية من شبهات الجاحدين واهل الضلالة ودعوة للناس جميعاً للإيمان بالبعث وانذاراً وبشارة، انذاراً للجاحدين وبشارة للمؤمنين.

والإيمان بالمعاد يطلب بذاته لذا اعتبر من اصول الدين كما يكون مقدمة ووسيلة لأداء الفرائض والواجبات لما ثبت في علم الأصول من وجوب مقدمة الواجب، والعقل يدرك لزوم الإستعداد للقادم من الوقائع، والعقلاء يستعدون للمناسبات التي تنتظرهم سواء كانت مناسبات فرح أم حزن، ربح أم خسارة، بناء أم خراب، سعة أم ضيق، فيأخذون الإحتياطات الملائمة ويعدون العدة ويدخرون الأموال والأعيان الكافية والمناسبة.

وللأولوية في الموضوع والحكم والماهية فان مسألة النشور والحساب تملي على كل انسان ذكراً او انثى الإستعداد لها واخذ الحيطة والحذر، وهذا الإستعداد لا ينحصر بمدة معينة او بافعال مخصوصة بل تشمل جميع جوانب الحياة وكيفية التصرف فيها وتدخل في وجوه العبادات والمعاملات المختلفة لذا ترى احكام التكليف الخمس الوجوب والإستحباب والإباحة والكراهة والحرمة

تتغشى جميع افعال الإنسان، فما من فعل الا ويكون فرداً من احداها.

وفي الآية بيان لإباحة سؤال الأنبياء وتفضله تعالى بالإستجابة وعدم ترك سؤال النبي وتظهر الآية علو مرتبة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم لأنه لم يسئل ربه عن كيفية الخلق بل تلقاها بالتسليم والإنقياد ومن خلفه المسلمون جميعاً وهذا لا يعني النقص او الخلل بسؤال كيفية احياء الموتى بل انه مبادرة كريمة من ابراهيم عليه السلام انتفع منها الناس جميعاً لما فيها من العبرة والموعظة والدروس المستنبطة وفيها دلالة على عظيم منزلة ابراهيم عليه السلام عن الله عز وجل التي تتجلى بالسؤال والإجابة التفصيلية والبرهان، ولغة الحوار واللفظ الإلهي التي سبقت الإحياء.

وتدعو الآية الى اجتناب الشك والحيرة والتردد وتعاهد السكينة في النفوس والاطمئنان في القلوب، وهي خالية من الأذى بالطيرة والوسواس وظاهرها لا يدل على وجودهما او القرينة الدالة عليهما بل العكس، لأن السؤال جاء عن ايمان محض.

وتبين الآية ان هذه الكيفية في البعث جاءت من باب المثال وليس الحصر، كما انها تتضمن تعدد مراحل الإعادة ونفي شبهة الأكل والمأكل.

لقد جاءت هذه الآية بعد دخول ابراهيم في احتجاج جهادي مع الطاغوت وائمة الكفر، عرض فيه نفسه للقتل والهلاك، مما يعني ان الشك لم يساوره وانه كان على يقين من ربه ينتظر الإياب والرجوع اليه.

فالمحاجة العقائدية ومناسبتها وموضوعها وكيفية اقامة البرهان

فيها ودحض مغالطة الملك على رؤوس الأشهاد امور تثبت بلوغ ابراهيم عليه السلام أعلى مراتب اليقين وهو امر يفتخر به المسلم والنصراني واليهودي وكل ينتمي الى ابراهيم ويفتخر بمعجزاته الا ان هذا لا يتعارض مع تفضيل النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم رتبة.

وفي هذا التفضيل دعوة لكل من ينتمي الى ابراهيم في النسب والولاء والعقيدة والمذهب لإتباع النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم خاتم النبوة وسيد الأنبياء الذي رسخ مسألة المعاد والبعث في الأرض الى يوم القيامة واصبح اهل الكفر والضلالة عاجزين عن ازاحة موضوعه عن اقرب الناس اليهم وانشغلوا باثارة الشبهات التي سرعان ما تتبدد امام الحقائق الناصعة والأدلة الدامغة على حصول البعث واحياء الموتى.

وبينما جاءت الآية السابقة بإمارة الذي مرّ على القرية لسؤاله عند مروره على اطلالها^(١) ﴿أَنْتِ يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ فان هذه الآية سؤال من عند ابراهيم يتضمن الإقرار بالبعث ولكن موضوعه انحصر بالكيفية، فاستجاب له ربه وفي الإستجابة اكرام منه تعالى الى عدة اطراف وهي :

- الأول : شخص النبي بماله من المنزلة العظيمة عنده سبحانه.
- الثاني : النبوة كوعاء للوحي ورتبة عالية ورسالة السماء في الأرض وموضوع كريم للتنزيل والأحكام.
- الثالث : نبي الله ابراهيم عليه السلام لمنزلته وجهاده واخلاصه العبودية لله تعالى.

(١) الأطلال جمع طلل وهو ما شخص من آثار الدار او البناء.

والآية شاهد على سعة سلطانه تعالى وان الإماتة لا تنحصر بالإنسان والحيوان بل تشمل الطيور في السماء، وبعثه هذه الحيوانات للشهادة على الإنسان واقامة الحجّة عليه يوم القيامة، ومن فضله واحسانه سبحانه انه يجري الأحياء على الطيور في اثبات قدرته على البعث، وهذا كاف لكل انسان كينة ودليل على بعثه من في القبور ولم يستشكل احد بتباين الموضوع.

كان السؤال عن احياء الموتى وجاء المثال بخصوص الطير، لصدق حصول الموت على الطيور وتعطل الحياة فيها لغة وعقلاً وحكماً وعرفاً وموضوعاً، والقادر على احياء الطير قادر على احياء الإنسان لوحدة موضوع الإحياء، فالمطلوب في السؤال هو الإحياء ومثاله يتحقق بالإنسان وغيره، بل اجراء المثال على الطير فيه اكرام اضافي للإنسان بأن يجري المثال على جنس آخر، وفيه دلالة على كفاية هذا المثال لمخاطبة العقول ليقى احياء الطير شاهداً على حصول الإحياء للإنسان بعد موته.

ان تعاقب الآيات بخصوص البعث والنشور دليل على موضوعية المعاد في سنن التوحيد ومفاهيم الإيمان، وهو أي التعاقب لطف منه تعالى في توكيد حقائق التكوين بامثلة عملية تصلح للحجة والبرهان، فابراهيم عليه السلام جاهد بنفسه وتحدى الطاغوت في سلطانه فرزقه الله آية تكون وثيقة قرآنية وشرفاً خالداً وعزاً دائماً ووسيلة لإيمان الناس ونفرتهم من دعوات الضلالة والكفر.

انه جزاء دنيوي حاضر وسبب لنيل ابراهيم عليه السلام الحسنات والثواب بافعال الأجيال اللاحقة من المسلمين فابراهيم لم يحتاج الملك وحده بل انه احرز بهذه الآية محاجة الجاحدين وسيظل الى

يوم القيامة يشارك المسلمون جهادهم في طرد الشبهات ودفع المغالطات التي تتعلق بالنشور وحتمية الحساب.

التفسير

تفسير قوله تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي

الْمَوْتَى﴾

بدأت الآية بذكر قول ابراهيم عليه السلام وهو نبي ورسول من الخمسة اولي العزم الذين اختارهم الله على العباد، وتتجلى معاني الاختيار والإصطفاء بذكر قوله في القرآن ثم الإستجابة له، والواو في (واذا) حرف عطف أي ان موضوع القول معطوف على الآية السابقة وقصة الذي مر على القرية فاماته الله.

وقال الزجاج ان عامل (اذا) محذوف وتقديره اذكر اذ قال ابراهيم.

والأرجح الأول لان العطف له دلالات منها ما يترشح من هذه الآية على الآية السابقة، فيمكن ان يكون العطف اشارة على ان الذي مر على القرية نبي وفيه تصديق للنصوص الواردة بانه نبي الله عزير، وان الأنبياء لهم تاريخ مبارك في القصص والشواهد التي تثبت الإحياء عملياً وكأنهم يتوسلون الى الله تعالى ببيان العبر التي ينتفع منها الناس ويستقرأون منها الدروس التي تساعد في صلاح النفوس وطرو الغفلة عنها.

وهذه القصص والوقائع عون للنبوة وسلاح بيد الأنبياء لهداية الناس وارشادهم الى اصول الدين ومعالم التوحيد، اما النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم فقد رزقه الله عز وجل القرآن وهو هدى

ورشاد وبذا تتضح المنزلة الرفيعة للنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم ودرجة التشريف السامية التي نالها من بين الأنبياء وقد ورد عنه صلى الله عليه وآله وسلم "ما من نبي الا وقد أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وانما كان الذي اوتيته وحيا أوحاه الله إلى فأرجو أن اكون أكثرهم تابعا يوم القيامة".

هذا بالإضافة الى انتفاع الأولين والآخرين من القرآن وهو اعجاز ينفرد به القرآن من بين الكتب السماوية لتتخلف القواعد الأصولية عن علوم القرآن، فالأصوليون لا يقولون بالإستصحاب القهقري وهو استصحاب يقين حال وموجود الآن على الزمان السابق، ولكن القرآن وسيلة سماوية مباركة ينال الإنسان السابق في زمانه لنزول القرآن الثواب والأجر كما يناله المصاحب والمتأخر في عالم الدنيا عن أوان التنزيل.

فكل مسلم يتعظ بهذه الآية ويجعل الأنبياء قدوة واسوة له ويدرك اتصال جبل الإيمان ووشائج الأخوة بين المؤمنين على اختلاف الأزمنة وتعدد الشرائع ومع حصول النسخ بينها، ونسخ الشريعة اللاحقة للسابقة فان احكام البعث والمعاد من الثوابت العقائدية الباقية على حالها، يتغير شخص النبي والرسول صاحب الشريعة ولكن احكام المعاد ذاتها لم تتغير وتحافظ على حقوقها باحكام التوحيد وكأنها فرع ثابت منها، مما يدل على حتمية الحساب وموضوعيته في خلق الإنسان وواقعه اليومي، فلا غرابة ان تجد مسائل متحدة، وجاءت في الأنبياء والأمم السالفة ليرتب عليها الأثر في كل زمان وتكون حاضرة في كل ملة وجيل.

وهناك مذاهب تنعت بالكفر والشرك وحينما تبحث في مناهجها

وتاريخها تجدها تؤمن بالبعث والنشور، نعم قد تصيب الغفلة افراد تلك الأمم ويعرضون عما في كتبهم ويزداد الإبتعاد عنها مع تقادم السنين والأيام وقلة الإكتراث بما عندهم من الفكر الديني، فيأتي القرآن ليكون حاجزاً سماوياً مباركاً دون تفشي الغفلة وانتشار افكار الضلالة ويتعاهد الإشراقات والمعارف الإلهية التي نالها سادة الأمم السالفة من الأنبياء والصالحين، ومنها سؤال ابراهيم عليه السلام الذي جاءت به هذه الآية.

لقد اراد الله عز وجل لإبراهيم العز والفخر بعد جهاده ضد الطواغيت ومفاهيم الشرك والضلالة ليكون اماماً للمؤمنين، ويعرف الناس عظيم الثواب الذي يتنزل على المؤمن عندما يخلص العبادة ويسخر نفسه ولسانه وجوارحه لله عز وجل.

لقد ورد لفظ ﴿إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ﴾ ست مرات في القرآن اثنتين منها دعاءه ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا﴾^(١)، واثنين في تقييح عبادة الأوثان، واحدة منهما خطاب لأبيه آزر والأخرى له ولقومه. والخامسة في محاجة نمrud، والسادسة هذه الآية بالإضافة الى اقوال اخرى له في التوحيد والجهاد.

والتقسيم الإستقرائي لهذه المرات الست يبين انه جاهد قومه مرتين في عبادتهم الأوثان وذكر له القرآن آيتين في الدعاء للبيت الحرام ومكة المكرمة، ومرة جادل نمrud في لسانه وبدنه واقام عليه الحجة واسكته فيما يتعلق بالحياة والموت ولزوم نسبتهما الى الله عز وجل ويقابلهما سؤاله ان يريه سبحانه احياء الموتى مما يدل على انه

لم يسأل لنفسه بل لمن حوله ومن بعده من ذريته والمسلمين كافة فلا غرابة ان يصفه القرآن بانه ابو المسلمين ﴿مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ﴾^(١).

بعد الجهاد اراد ابراهيم الجزاء ليوظفه في منفعة الناس وهدايتهم الى سبل الرشاد وايجاد المقدمات العقائدية المناسبة لبعثة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم والمساهمة في ازاحة الغواشي الظلمانية واسباب الجحود والشك.

لقد تفضل سبحانه واذن لإبراهيم بهذا السؤال ليمنحه الذكر الحسن في الملل والأجيال اللاحقة وليجعله اسوة في الجهاد، وفيه درس وموعظة وهو ان الله عز وجل يثيب المؤمن على صبره وجهاده وان الثواب على الجهاد لا ينحصر بالنشأة الآخرة بل يشمل الحياة الدنيا ايضاً، والشرف في الآية يتجلى بذكر قول ابراهيم عليه السلام في الكتاب السماوي الجامع والناسخ والذي فيه تبيان كل شيء والإخبار عن الإستجابة لقوله.

ولم يكن قول ابراهيم امراً مجرداً وكلاماً محضاً بل هو سؤال ووعاء ومسألة، ولقد ورد النهي في القرآن عن سؤال ما ليس فيه منفعة ﴿لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنِ بُدِّلَكُمْ تَسْؤُكُمْ﴾^(٢)، بينما جاءت الإستجابة لسؤال ابراهيم عليه السلام مما يعني ان اراءة احياء الموتى امر نافع، وان السؤال لم يخرج عن سنن العبودية وعلم التوحيد. نعم هذا السؤال جاء من احد الرسل الخمسة اولي العزم وهو

(١) سورة الحج ٧٨.

(٢) سورة المائدة ١٠١.

عنوان اعتباري تشريفي يؤهله لمثل هذا السؤال، والدنيا دار امتحان وبلاء ومن خصائص الإمتحان فيها ان الإنسان يتخذ سبيل العقل كرسول باطني ويتبع النبي كعقل خارجي في عبادته تعالى بالإضافة الى الآيات الباهرات في الآفاق وفي ذات الإنسان واسرار خلقه، فلا تصل النوبة لأن يطلب كل انسان آية تكون شاهداً على وجود واجب الوجود.

ومثل هذا الطلب وقع به بنو اسرائيل فجاءت الآية اعلاه لتنهى المسلمين عن كثرة السؤال وهل كان بمقدور النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم ان يسأل مثل سؤال ابراهيم الجواب نعم، ولكن الآية محل البحث اغنت المسلمين وظهرت قدرته تعالى على البعث والنشور، وهي دعوة للإيمان والتصديق.

وكما تساءل النبي الذي مرّ على القرية عن كيفية احيائها فجاء الجواب القاطع والبرهان الساطع باماتته مائة عام ليدل بالأولوية على اعادة القرية، فكذا في هذه الآية فان ابراهيم سأل عن كيفية احياء الموتى وبعث الحياة فيهم من جديد افراداً وجماعات، فجاءت الآية بخصوص الطيور واحكامها، والطيور اقل خلقة وشأناً وتركيباً من الإنسان الا انه يصدق على موضوعه احياء بعد اماتة، وفي تعلق المثال الإلهي بالطير مع ان السؤال منصرف الى الإنسان آية اكرام اضافي للإنسان، أي انه تعالى اكرم الانسان بان لم يجعله مثلاً.

وهو عنوان اكرام اضافي للإنسان ان لا يبعث في الحياة الدنيا وان التشبيه يجري على غيره بما يفيد المطلوب وتحصيل الغايات وحسن الجواب على السؤال.

وفي الآية السابقة لم يذكر اسم الذي مر على القرية وتعددت

الأقوال فيه اما في هذه الآية فجاء الاسم صريحاً.

وقال الرازي: (انه تعالى لم يسم عزيراً قال ﴿أَوْكَالَٰذِي مَرَ عَلَىٰ قَرْيَةٍ﴾ وسمي ههنا ابراهيم مع ان المقصود من البحث في كلتا القصتين شيء واحد، والسبب ان عزيراً لم يحفظ الأدب، بل قال ﴿أَنْتَىٰ يُخَيِّبُ هَٰذَا اللّٰهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ وابراهيم حفظ الأدب فانه اثنى على الله أولاً بقوله (رب) ثم دعا حيث قال (ارني) وايضاً ان ابراهيم لما راعى الأدب جعل الإحياء والإماتة في الطيور، وعزيراً لما لم يراع الأدب جعل الإحياء والإماتة في نفسه^(١).

ولكن مقتضى قواعد المقارنة في باب النبوة تنزيه الطرفين بالقراءة وفق قواعد وسنن النبوة والإقتداء بهداهم، فالآية السابقة ابهمت الاسم وهنا اظهرته وفي كل منهما أي الإبهام والإظهار اسرار ودلالات تلتقي في توكيد اعجاز القرآن.

والإبهام لا يضر في بيان الموضوع خصوصاً وانه مطلوب بذاته، وهو باب للبحث والتحقيق والتأويل والوصول الى شخص المار من خلال النصوص والقرائن الحالية والمقالية الموجودة في الآية الكريمة واستحضار الآيات الأخرى وفق قرائن تفسير القرآن بالقرآن.

وينفي ظاهر الآية كون المار على القرية كافراً، وهذه الآية وذكر اسم ابراهيم فيها قرينة قرآنية على ان المار على القرية احد الأنبياء باعتبار ان الآيات العظيمة هبة خاصة للأنبياء وزيادة في شرفهم ودعوة للناس لأتباعهم وثواب عاجل على جهادهم وتحملهم العناء والمشاق في سبيله تعالى.

وعلى القول بعصمة الأنبياء وهو المشهور بين المسلمين والذي يقول به الرازي أيضاً لأبد من تأويل سؤال المار على القرية بما لا يتنافى مع الأدب عند الشك والتردد والإحياء والإماتة عن نفس عزيز كانت نعمة عظيمة عليه وآية انفرد بها، مما يدل على اكرام خاص له وباب للثواب والجهاد في أمة وجيل غير الجيل الذي ولد فيه.

لقد ورد "اذ قال ابراهيم" في القرآن ست مرات وورد "اذ قال موسى" تسع مرات، وورد مرة واحدة لكل من يوسف وعيسى عليهما السلام ولقمان، وهذا التعدد يبين عظيم قدر ابراهيم عليه السلام وكثرة دعائه وسؤاله، وقد مدحه الله في القرآن بقوله تعالى ﴿إِنِّ اِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ﴾^(١)، والأواه: الدعاء.

لقد بدأ الخطاب في الآية بلفظ "رب" وهو من امهات الأسماء المقدسة مما يدل على غاية الأدب والإنبعاث من مقام العبودية والذل.

لقد كان كل من الإماتة والإحياء مناسبة لنجاته وحرزاً لسلامته من العداوة والانتقام والإفتتان، فالإماتة تغيب عن الأعداء وكف لأذاهم عنه، والإحياء الإعجازي حاجب نوراني ومانع سماوي دون وصول اذى الناس له مما يمكنه من نشر احكام الإسلام، وفعلاً فقد استطاع اعادة كتابة التوراة وتصديق الناس به لظهور الآية في ذاته وبدنه وشخصه وزمانه.

ومن بين مقدمات هذه الإستطاعة كف الناس ايديهم عنه وامنه

من بطشهم وغيلتهم وقد اشتهر في تلك الأزمنة الجراءة على الأنبياء والتعدي عليهم والوشاية بهم عند السلطان قال تعالى ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ أَنبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾^(١)، وبينما نجى ابراهيم من طاغوت زمانه بعد الإحتجاج بآية منه تعالى فانه سبحانه اختار لعزير الإماتة ثم الإحياء، ليأتي رسولا لقومه بخصال تكوينية تملي على الجميع اكرامه وتقديسه وتقذف في نفوس السلاطين والملاّ الرعب منه وتجعل الجميع يذعنون لما يأتي به وكأنه برزخ بين الملك والإنسان.

ولقد ورد عن ابراهيم عليه السلام في التنزيل ﴿ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي ﴾^(٢)، وحمل تأويله على اقامة الحجة على قومه وبيان ضلالتهم، فكذا بالنسبة للآية السابقة على القول بان عزيزاً هو الذي مر على القرية وهو الأرجح فلا بد من تأويلها واراد اقامة الحجة على قومه وتطلع الى رحمته تعالى في تعجيل البعث او في اراءة قومه آيات تكون عوناً لهم على الإيمان والتصديق بنبوته.

لقد طلب المدد الإلهي بالآية الحاضرة وهي احياء هذه القرية او انه كان قد اخبر بحصول احياء في تلك القرية فسأل عن اوانه ووقته وهو لم يعلم ان الإحياء انما يتعلق بشخصه اثناء مروره على تلك القرية، كما في قصة ملك الموت مع نبي الله ادريس عليه السلام وقد ورد في حديث الإسراء " ان ادريس كان له خليل من الملائكة فسأله ادريس

(١) سورة البقرة ٩١.

(٢) سورة الأنعام ٧٧.

ان يكلم ملك الموت ليؤخر قبض روحه فحمله الملك بين جناحيه وصعد به الى السماء فلما كان في السماء الرابعة فاذا ملك الموت يقول: بعثت وقيل لي اقبض روح ادريس في السماء الرابعة وانا اقول كيف ذلك وهو في الأرض، فالتفت ادريس فرآه ملك الموت فقبض روحه هناك".

فكذلك عزيز كان يظن حصول الأحياء في تلك القرية لأنها أصبحت كالميتة باطلالها وتهوي مساكنها واضمحلال معالمها فجاء الإحياء في ذات الموضع لتكون الآية اعم مكاناً وزماناً والنفع يتعدى الحس والنظر فيشمل الحواس الأخرى الى جانب اشتراك العقل بتوظيف تلك النعمة.

ان هذه الآية والآية السابقة مجتمعتين ومتفرقتين بيان لعظمة قدرته وبديع صنعه تعالى وان سلطانه يتجلى بتعدد وتباين الآيات في موضوع واحد وهذا التعدد والتباين دعوة للإيمان ومناسبة لتلقي دروس الحكمة من بين ثنايا آيات القرآن المباركة.

وعن محمد بن اسحاق ان سبب السؤال ما جاء في مناظرة ابراهيم عليه السلام مع نمرود وقوله ﴿ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ ﴾ وقيام نمرود باطلاق محبوس وقتل آخر، وانكر ابراهيم ان يكون هذا احياء واماته وتحداه بآية اخرى، عندئذ سأل ابراهيم عليه السلام ربه ﴿ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى ﴾ لتكشف هذه المسألة عند نمرود واتباعه.

ولكن قصة ابراهيم مع نمرود وقومه تحكي اصرارهم على قتله وقيامهم بجمع الحطب لخرقه واشعلوا النار فيه لإرادة قتله لولا ان

انجاء الله عز وجل بآية منه، لقد كان خروج ابراهيم عليه السلام من النار سالماً آية اخرى لنمرود وقومه.

وظاهر الإحياء انه آية خاصة بابراهيم الذين يتبعونه على الهدى والإيمان.

لقد كان ابراهيم في احتجاجه مع نمرود واثقاً من امره لم يخامره الشك، لذا فالسؤال هنا جاء عن ايمان واطمئنان لعظيم قدرته تعالى على احياء الموتى.

وليس في الآية ما يدل على حصول السؤال قبل الإحتجاج او بعده الا بلحاظ الترتيب القرآني للآيات وانها جاءت متعقبة لآية المحاجة، والأرجح ان السؤال جاء بعد الإحتجاج، وسواء كان قبله او بعده فانه آية مستقلة بذاتها بين العبد وربّه، وتلك الآية بين النبي ونمرود، لبيان وظيفة المؤمن وجمعه بين لغة السؤال والدعاء والتضرع الى الله وبين الجهاد ومنع الظلم وسيادة مفاهيم الكفر والجحود.

الأول: ما روي عن الحسن البصري وقتادة والضحاك وعن الإمام جعفر الصادق عليه السلام: "ان ابراهيم رأى جيفة مطروحة تمزقها السباع، فيأكل منها سباع البر، وسباع الهواء، ودواب البحر، فسأل الله إبراهيم فقال : يا رب قد علمت أنك تجمعها من بطون السباع والطيور ودواب البحر، فأرني كيف تحييها لأعائن ذلك"^(١).

الثاني: ما روي عن ابن عباس وسعيد بن جبيرة والسدي: "أن

الملك بشر إبراهيم عليه السلام بأن الله قد اتخذ خليلاً، وأنه يجب دعوته، ويحيي الموتى بدعائه، فسأل الله تعالى أن يفعل ذلك ليطمئن قلبه، بأنه قد أجاب دعوته، واتخذ خليلاً".

الثالث: إن سبب السؤال منازعة نمروذ إياه في الإحياء، إذ قال: (أنا أحيي وأميت) وأطلق محبوساً، وقتل إنساناً. فقال إبراهيم: ليس هذا بإحياء. وقال: يا رب أرني كيف يحيي الموتى، ليعلم نمروذ ذلك. وروي أن نمروذ توعد بالقتل إن لم يحيي الله الميت بحيث يشاهده، فلذلك قال (ليطمئن قلبي) أي: بأن لا يقتلني الجبار" (١).

وهذه آية في الخلق ودرس فيما بعد الموت ومغادرة الروح للجسد، ولكن ذكره كسبب للسؤال محتاج الى دليل من كتاب او سنة.

وذكر ان ابراهيم سأل الله تعالى ذلك امثالاً لسؤال قومه كما في سؤال بني اسرائيل لموسى ﴿أَرَأَيْتَ إِذْ أَرْنَا اللَّهَ جَهْرَةً﴾ (٢) فاراد ابراهيم ايمان قومه بمشاهدة الآيات ولتكون حجة عليهم ويرسخ الإيمان في قلوبهم، أي ان الآية لم تكن شخصية بل كانت له ولقومه وانهم رأوا احياء الطير ولا مانع من هذا الإحتمال ولكن لا دلالة عليه حسب ظاهر الآية، والآية السابقة كانت شخصية حصلت لعزير وحده في آية جمعت معه طعامه وشرابه وحماره ولكنه كان آية ظاهرة للناس جميعاً، اما هذه الآية واعادة خلق الطير فانه يحتمل وجوهاً:

(١) مجمع البيان ١/٣٧٢.

(٢) سورة النساء ١٥٣.

الأول : انها آية شخصية لإبراهيم عليه السلام.
الثاني : انها له ولنفر من المؤمنين كانوا حاضرين الآية.
الثالث : انها نوع تحد وشاهدها جمع من الكافرين ايضاً.
الرابع : انها له ولذريته وللمسلمين من بعده.
 ظاهر الآية انها لإبراهيم خاصة لأنها جاءت عن سؤاله هو نفسه
 وجاء الرد الإبتدائي منه تعالى ﴿أَوَلَمْ تُؤْمِنْ﴾ ولكن عمومات نزول
 الآية قرينة على الإنصراف عن هذا الظاهر وهذا الظاهر معارض
 بظاهر مطلق الآيات وانها تأتي للنفع العام ولحصول الآيات النبي
 محمد صلى الله عليه وآله وسلم مع قومه وبين المسلمين لتكون
 شواهد يراها الناس كانشقاق القمر وانين الجذع.
 فالأقوى ان هذه الآية حدثت لإبراهيم عليه السلام مع رؤية جماعة من
 الناس لهذه الآية.

وقال الرازي: (ما خطر ببالي فقلت: لا شك ان الأمة كما
 يحتاجون في العلم بان الرسول صادق في ادعاء الرسالة الى معجز
 يظهر على يده فكذلك الرسول عند وصول الملك اليه واخباره اياه
 بان بعثه رسولاً يحتاج الى معجز يظهر على يد ذلك الملك ليعلم
 الرسول ان ذلك الواصل ملك كريم لا شيطان رجيـم وكذا اذا سمع
 الملك كلام الله احتاج الى معجز يدل على ان ذلك الكلام كلام الله
 تعالى لا كلام غيره، واذا كان كذلك فلا يبعد ان يقال: انه لما جاء
 الملك الى ابراهيم واخبره بان الله تعالى بعثك رسولاً الى الخلق طلب
 المعجز فقال: ﴿رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُخَيِّمُ الْمَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ
 بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ على ان الآتي ملك كريم لا

شيطان رجيم^(١).

ولكن هذا الاحتمال بعيد والآية اعم واشمل موضوعاً واطهر دلالة على ان الخطاب بين الله عز وجل وابراهيم وهو من مصاديق النبوة وانه لا اختبار بين الملك والنبي، والمعجز لم يأت لشخص النبي بل يأتي للأمة من خلاله، ثم ان الله عز وجل يفضل على النبي ويجعله يعلم ان الذي يأتيه ملك وليس شيطانياً او غيره، وتلك من مقدمات النبوة ومراحلها الأولى ولا شك اثناءها بل تأتي الآيات تترى وتتصل صيغ الوحي حتى يدرك النبي ان الذي يأتيه ملك من عنده تعالى.

لقد رأى ابراهيم في المنام انه يذبح ولده فهمّ بذبحه من غير تردد او ريب، كما ان ابنه اعتبره امرأً واجباً كما في التنزيل ﴿يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ﴾^(٢)، ومجيء الملك مرتبة اعلى من رتبة الرؤية في باب النبوة.

وحتى على فرض طلب العجز فلا صلة له بنوع الملك الذي يأتيه وانه ليس شيطانياً رجيماً حتى على القول بتوسط الملك في آية الإحياء على نحو ظاهر ومحسوس، ومن آيات النبوة ان الله عز وجل يجعل نفس النبي مطمئن تماماً الى ان الذي يأتيه وحي من عنده تعالى، وان الشيطان لا يستطيع النفاذ له جملة وتفصيلاً، وهو من مقدمات نزول الآيات وتلقي الأوامر الإلهية والأحكام.

وذكر على لسان اهل التصوف: ان المراد من الموتى القلوب المحجوبة عن انوار الكاشفات والتجلي، وانه طلب لذلك التجلي

(١) مفاتيح الغيب ٣٧/٧.

(٢) سورة الصافات ١٠٣.

والمكاشفات) ^(١) وهذا القول مناف للآيات موضوعاً وحكماً، كما ان الكلام يحمل على الظاهر والواقع المحسوس وان كان من المدركات العقلية.

ويجب ان لا يكون التأويل والتفسير سبباً للإنتقاص من الآيات وما يؤدي الى الإنتفاع الأعم والأوسع منها.
ولا صلة واقعية بين ذبح الطيور وتوزيعها على الجبال وبين مسألة القلوب المحجوبة عن الكشف، بل ان الآية خطاباً ايمانياً لجميع الناس على اختلاف مداركهم وتباين طبقاتهم وتعدد مذاهبهم انها آية حسية قاهرة ويكون حملها على ظاهرها جزء من الإقرار والتسليم بها.

ومما يفتخر به المسلمون على غيرهم انهم يتلقون الآيات المذكورة في القرآن بالتصديق لأن العلم بها يصبح ضرورياً ومن البديهيات باعتبار انها من التنزيل، واذا ذكرت تأويلات قلبية تؤثر سلباً على الغايات السامية من الآية وموضوعها فلا بد من التعليق عليها وابطالها والمنع من جعلها التأويل الوحيد للآية.

وقريب من هذا الوجه ما ذكره الرازي قال: نظر ابراهيم صلى الله عليه وآله وسلم في قلبه فرآه ميتاً يحب ولده فاستحيى من الله وقال: ارني كيف يحيي الموتى، أي القلب اذا مات بسبب الغفلة كيف يكون احياؤه بذكر الله تعالى ^(٢)، وهذا ابعد.

لقد اظهر ابراهيم الرضا والقبول بالأمر بالذبح وباشره من غير

(١) مفاتيح الغيب ٣٩/٧.

(٢) مفاتيح الغيب ٣٩/٧.

تردد او شك ﴿يَا بَنِيَّ إِنِّي أَخَافُ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ﴾^(١)، وقال تعالى ﴿فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ وَنَادَيْنَاهُ﴾^(٢)، فهو لم يشك بان الأمر الأول من عنده تعالى مع انه جاء بصورة الرؤيا، ورؤيا الأنبياء وحي، اما العفو ورفع الأمر فجاء بواسطة النداء الإلهي مما يدل على ارتقاء في مراتب النبوة ناله ابراهيم عليه السلام بسبب حسن الإمتثال.

لقد امر الله عز وجل بالدعاء والسؤال قال ﴿ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾^(٣)، والأمر بالدعاء ينبسط على الجنس البشري مطلقاً أي قبل نزول القرآن وبعده، وسؤال ابراهيم عليه السلام لم يخرج من عمومات الدعاء وادب العبودية، لقد اراد ابراهيم عليه السلام استثمار الخلقة والقرب من رحمته تعالى فسأل ما يكون باباً لهداية الناس الى دروب الإيمان، وجعل الإذن بالدعاء مقدمة لإزالة الإنكار من قلوب الناس وطرده الجحود عن النفوس.

لقد اظهر ابراهيم عليه السلام في سؤاله التسليم بقدرته تعالى على احياء الموتى لأنه لم يسأل عن ذات الإحياء بل عن الكيفية والهيئة التي تعني بالدلالة التضمنية الإقرار بعظيم سلطانه وقدرته سبحانه بالإضافة الى قرينة جداله مع الملك وحصر الإحياء به تعالى كما ورد

(١) سورة الصافات ١٠٣.

(٢) سورة الصافات ١٠٣-١٠٤.

(٣) سورة غافر ٦٠.

في التنزيل ﴿ رَبِّي الَّذِي يُخَيِّبُ وَيُمِيتُ ﴾ ^(١).

لقد اختار اختار ابراهيم عليه السلام وهذا السؤال رحمة بالناس ورأفة بهم لأنه من اهم السبل المحسوسة للإيمان اختار سؤال المعجزة ليؤمن الناس بالبرهان الإنسي وهو الإستدلال من المعلول الى العلة وان الإحياء دلالة على واجب الوجود ولزوم عبادته، فالبحث في هذه الآية يجب ان لا ينحصر بذات السؤال بل باسبابه وغاياته.

لقد طلب ابراهيم عليه السلام العون منه تعالى على هداية وارشاد الناس برؤيتهم المعجزات الحسية واحياء الموتى، واختار هذه الآية لما فيها من بعث الخوف منه تعالى وتثبيت المعاد في اذهانهم ولاتصالها بآية تحدي نمرود.

فعند شيوع مفاهيم الكفر ينحسر الإهتمام بالمعاد وتسود الغفلة عن الحساب ويميل الناس الى التعدي ويتركون العبادة لإنعدام خصلة الخوف في النفوس وغياب الرادع الأخلاقي عن السيئات وضعف الواعز الداخلي الذي يندب الى الصالحات، ويغيب عنصر الرجاء والأمل في الثواب ولا يبقى له اثر على اعمال بني آدم فجاء سؤال ابراهيم لإرجاعهم الى الإيمان بواسطة دعوتهم العملية الى الإقرار بالمعاد بالشاهد الحسي وكأن سبل الهداية برؤية آية الإحياء فاراد ابراهيم حمل الناس على الإسلام ومساعدتهم على تلقي مبادئ الإيمان بالإعجاز في باب الإماتة والإحياء للتبصرة في الخلق والتكوين.

فالأولوية في تحقيق مدلولات هذه الآية تتعلق باهل زمانه

وحاجتهم لهذه الآية وموضوع الآية شيوع الكفر في زمانه بدليل مناظرته مع ثمود، وليس قول ابراهيم ذاته واسبابه الشخصية، انه سؤال يعكس حال الناس والنبوة في ذلك الزمان ويبين اعلان الرسول الحاجة الى المدد الإلهي بالبرهان القاطع الذي يعيد الناس الى اصول الدين.

لقد ادرك ابراهيم ان المناظرة مع ثمود وهزيمته وتركه مشدوهاً أمام وزرائه وقواده والملا من قومه لم تؤثر في الناس وتدفعهم الى الإيمان بل اصروا على الكفر والجحود وآزروا ثمود في جمع الخطب لحرق ابراهيم عليه السلام كما ان نجاته من النار التي تعتبر آية اخرى ظاهرة للعيان لم تجعلهم ينقلبون ويتجهون جماعات وافرادا الى الإسلام والإيمان بما جاء به ابراهيم عليه السلام بل طلبوا منه مغادرة بلادهم، فاضطر الى الإلتجاء له تعالى لطلب المدد والعون بان يريهم آية حسية تتعلق بابدانهم وانفسهم وتقذف الخوف والرجاء في نفوسهم وهما امران ضروريان لقوام افعال الإنسان وصبغتها بصبغة الهداية والرشاد.

وانت ترى القائد في جبهة القتال عندما يشرف على الهزيمة او ان النصر يتأخر عليه يطلب المدد من الملك ليعث له الجنود والعتاد. ولكن لماذا قال ابراهيم (ارني) ولم يقل ارهم، او أر هؤلاء الكفار كيف تحيي الموتى، الجواب ان الكفار لا يستحقون الآيات وقد اقاموا الحجة على انفسهم باعراضهم عن النبوة وآياتها، انما تأتي الآيات مع الإستعداد للقبول فاراد ابراهيم ان ينتفعوا من وجوده بين ظهرائهم ويستفيد من جهاده في سبيل الله واطهاره اليقين بقدرته تعالى واستثمار عظيم منزلته عنده تعالى لتكون مجتمعة ومتفرقة

اسباباً لنزول آية الإحياء فينتفع منها الناس، وهذا من فلسفة النبوة واخلاق الأنبياء مع امهم بان يكون النبي والنبوة اسباباً مباركة لهداية الناس الى الرشاد.

ان ذكر اسم ابراهيم عليه السلام في الآية نوع تأديب للمؤمنين وللناس جميعاً باعتبار ان ابراهيم حاز مرتبة في الإيمان والجهد والنبوة أهله لهذا السؤال ولا يحق لكل انسان مثل هذا السؤال، نعم الكرامة التي نالها ابراهيم عليه السلام ينتفع منها الناس جميعاً وحالات الأنبياء مع مقام الربوبية فيض سماوي يتغشى الأجيال.

ولم يسأل ابراهيم احياء ميت كمثال، بل سأل بصيغة الجمع لعلمه بان الله واسع كريم وانه يعطي بالأوفى والأتم ولعله يطمع بان يرى معالم يوم الحشر والنشور، وجاء الجواب بصورة الجمع ايضاً فضلاً منه تعالى ولكنه متعلق بالطيور.

تفسير قوله تعالى ﴿ قَالَ أَوْكَمْ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنَّ

لَيُطْمِئِنَّ قُلُوبِي ۖ ﴾

يتجلى الإكرام الإلهي لإبراهيم بالجواب على سؤاله وعدم الإكتفاء بسماعه، ولغة الحوار هذه بين العبد والمعبود، والمخلوق والخالق، تدل على انعدام البعد بينهما فليس ثمة مسافة وهو قريب سبحانه، وان التباين بين الممكن والواجب لا ينفي القرب والوصل، ان هذا الجواب وحده عنوان عز وفخر وشاهد على الربوبية والقدرة الإلهية كما يدل في دلالاته الإلزامية على احتمال الإستجابة بل رجحانها وان هذا السؤال مقدمة مشروطة لها،

لقد كان ابراهيم يؤمن بقدرته تعالى على احياء الموتى،
فموضوع الإيمان في الآية يحتمل وجوها:

الأول : الإيمان بانه تعالى يحيي الموتى.

الثاني : اعادة نشر المؤمنين والكافرين واثابة المؤمنين ومعاقبة الكافرين.

الثالث : ان احياء الموتى في الحياة الدنيا غير ممتنع ذاتاً.

الرابع : عدم الإيمان باستجابته تعالى لمسألته ودعائه.

الخامس : عدم الإيمان بالخلقة وان ابراهيم هو خليل الله.

السادس : عدم الإيمان باقامة الحجة الحسية على الإحياء واراءة الملائكة.

السابع : عدم الإيمان باعائه بالآيات الحسية والدلالات الظاهرة للإيمان الناس.

الثامن : قدرته تعالى على اصلاح النفوس وتقليب القلوب وجعل الناس يميلون الى الإيمان بالآيات الخاصة أو مطلقاً.

ولا تعارض بين هذه الوجوه بعد الإقرار بقدرته تعالى على احياء الموتى بدليل ورود الحرف (بلى) لتثبيت ايمان ابراهيم ونفي الإنكار عنه، فاي كان موضوع الإيمان الوارد في السؤال فان الجواب بلى يفيد نفي النفي واردة الإيجاب أي نفي عدم الإيمان واثبات الإيمان بانه تعالى يحيي الموتى وانه يثيب المؤمنين ويعاقب الكافرين، ويستجيب لدعائه، ان ذكر اسم ابراهيم في الآية ينفي أي وجه من وجوه الإنكار او الشك في الآية الكريمة.

لقد اظهر الجواب عناية الهية خاصة بابراهيم وفي هذا الجواب لطف الهي وتأديب للخليل واصلاح لنفسه لتلقي الإستجابة واخبار

عن ارتفاع الحجب بين الله عز وجل وبين انبيائه وانتفاع الناس كافة من هذه النعمة، أي انها نعمة شخصية لها ابعاد وتأثير عام.

ان هذا الجواب يفيد بلوغ ابراهيم عليه السلام أعلى مراتب الإيمان وكمال الإخلاص له تعالى ويعتبر الحوار والسؤال والجواب بين الباري وبين العبد في الحياة الدنيا قاعدة كلية تدل على امور:

الأول: الهوية الإيمانية للسائل.

الثاني: رضا تعالى على السؤال والسائل.

الثالث: ان السائل نبي من الأنبياء الا ان يكون هناك دليل بان السائل من الصالحين ولم يبلغ مرتبة النبوة.

لقد سأل ابراهيم عليه السلام اعجازاً من عالم الأمر ليكون شاخصاً كريماً وسط مفردات عالم الخلق، يبعث الرعب والفرع في قلوب الكافرين ويرسخ الإيمان في قلوب المسلمين.

ان انتشار مضامين الكفر في بعض الأزمنة يجعل الأنبياء يلجأون الى الله عز وجل ويرجون اغاثته ونصرته على القوم الكافرين وهناك شواهد كثيرة في القرآن وفي التنزيل وقال نوح ﴿رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْني﴾

(١) ﴿رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَيَّ الْأَرْضَ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا﴾ (٢).

وفي التجاء ابراهيم اليه تعالى مستغيثاً طالباً آيةً تكوينيةً اعجازية فجاء الجواب الإلهي ﴿أَوَلَمْ تُؤْمِنْ﴾ بصيغة السؤال، وتعبه جواب ابراهيم لنفي الريب والأقاويل عن ابراهيم عليه السلام ولتهيئة

(١) سورة نوح ٢١.

(٢) سورة نوح ٢٦.

الأذهان للإستجابة الكريمة وتلقيها باطمئنان اذ ان الجواب نوع سكيمة، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من عرف نفسه فقد عرف ربه".

فهذه الآية تؤكد لمعرفة ابراهيم عليه السلام لنفسه وقدرته تعالى وهي دعوة للناس ليعرفوا مرتبة اليقين التي نالها ابراهيم عليه السلام. وفي العيون عن الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام: "ان الله تعالى اوحى إلى إبراهيم انى متخذ من عبادي خليلا ان سألني احياء الموتى أجبتة فوق في نفس إبراهيم انه ذلك الخليل فقال رب أرني كيف تحيي الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي على الخلة قال فخذ أربعة من الطير فصرهن اليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزء ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم ان الله عزيز حكيم. فأخذ إبراهيم نسرا وبطا وطاووسا وديكا فقطعهن وخلطهن ثم جعل على كل جبل من الجبال التي حوله وكانت عشرة منهن جزء وجعل مناقيرهن بين أصابعه ثم دعاهن بأسمائهن ووضع عنده حبا وماء فتطايرت تلك الأجزاء بعضها إلى بعض حتى استوت الأبدان وجاء كل بدن حتى انضم إلى رقبته ورأسه فخلى إبراهيم عن مناقيرهن فطرن ثم وقعن فشربن من ذلك الماء والتقطن من ذلك الحب وقلن يا نبي الله أحييتنا أحياك الله فقال إبراهيم بل الله يحيي ويميت وهو على كل شئ قدير"^(١).

تفسير قوله تعالى ﴿ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ ﴾

إِلَيْكَ ﴿

بعد الإقرار وعلان التسليم بعظيم قدرته تعالى والسفر من الخلق الى الحق، جاءت مرحلة الإستجابة الفعلية ونزول الفضل من الحق الى الخلق.

لقد امر الله ابراهيم باخذ اربعة من الطير وجاء التقييد بالعدد من غير ذكر نوع الطير، وهل الطيور من نوع واحد او من انواع واصناف مختلفة، وهل هي من الذكور ام الإناث ام لا اعتبار للجنس هنا لأن الآية تتعلق بالإحياء وهي عامة للذكور والإناث، ولا يلتفت الناس احياناً في باب الطيور الى جنس الذكر او الأنثى، الاقوى هو الأخير لقاعدة نفي الحرج وللتخفيف عن ابراهيم في جميع الطيور، ولصدق الاسم على الذكر والانثى، وفي نوع الطيور التي اخذها ابراهيم اقوال :

الأول : اخذ طاووساً ونسراً وغراباً وديكاً، عن ابن عباس.

الثاني : اخذ حمامة بدل نسر، عن مجاهد.

الثالث : اخذ الطاووس والديك والحمامة والغراب، عن الإمام الصادق عليه السلام، وفي رواية عنه بدل الغراب الهدهد.

لقد سأل ابراهيم اعادة الأموات الى الحياة ولو للحظة واحدة وبيان مراحل هذا الإحياء بعد تلاشي اجزاء الميت واستحالة صورته النوعية واختلاط اعضائه مع التراب والمكونات الأخرى واطهار القدرة الإلهية ليعتبر الناس ويرجعوا الى سبل الرشاد فجاء الجواب متعلقاً بعالم الطيور والحيوانات من غير ان يضر بأصل المطلب. وهذه مسألة اعجازية اخرى فالثابت هو احياء الموتى من الناس،

فاخبرت الآية عن قدرته المطلقة سبحانه وشمول مسألة الإحياء للطيور ايضاً رافة بالناس الإحياء منهم والأموات، وعدم ايذائهم بالنشور وما فيه من تجدد الخوف من الحساب والعقاب.

وفيه دلالة سماوية بان الإنسان ليس محلاً للتجارب والاختبارات ومن نواميس عالم البرزخ عدم الإعادة للحياة الدنيا، وان الله عز وجل واسع كريم يتفضل باستجابة الدعاء انى يشاء وحيث يشاء مع تحقق المشاهدة والعيان وادراك قدرته الأزلية.

لقد اختار الله عز وجل لإبراهيم الطيور لأنها مسخرة للإنسان وخدمته فشرف الله عز وجل هذه الأفراد والأصناف من الطيور بان جعلها موضعاً لآية البعث، وجاء اختلاف صنف الطيور الأربعة لبيان قدرته تعالى وللتيسير على العباد في الإدراك والإرتقاء في المعرفة الإلهية.

واختيار الطير للتعدد والكثرة وسهولة التقطيع ولسرعة انتقاله وطيرانه وهبوطه من الشجر.

واصل الصر: الجمع والشد، ومنه صرة الدراهم وهي الوعاء الذي تحفظ فيه، ويقال اصبرت الصرة أي شددتها، والصر الحبس والمنع، وكل شيء جمعته فقد صرته.

لقد امر الله عز وجل ابراهيم بجميع الطيور اليه ليألف حضورهن ويتعرف على ألوانهن ووصافهن الخاصة وما بهن من شية او علامة تميز كل فرد منها عن باقي افراد صنفه.

وعلى فرض عموم الآية ورؤيتها من قبل الآخرين وهو الأرجح فان الناس سيتعرفون على تلك الطيور وعلى نحو الخصوص وصفاً ولتأنس تلك الطيور بالقرب من مشكاة النبوة وتسمع الدعاء

والصلاة والنسك لتكون مؤهلة للبعث والنشور بعد الذبح، وفيه دلالة على عدم التعجل بالآية بل انها حصلت بعد التثبت من افرادها للمنع من طرو الشك والريب.

ويمكن حصول الآية والإكتفاء باخذ الطيور من غير ان يصرفهم ابراهيم عليه السلام له، فلا بد ان في حبس الطيور وجمعهم اليه من دلالات وان البعث في الحياة الدنيا انما يجري على الطيور والحيوانات على نحو الخصوص وان الذي مات من الناس قد التجأ اليه تعالى ومنعه سبحانه فلا يحصل البعث له في عالم البرزخ وقبل قيام الساعة الا ان يأذن سبحانه، والآية تحصل بالأدنى وهو الطير، وهي مجزية عند كل عاقل مع تضمنها لأكرام الانسان وهو في عالم البرزخ.

وعن ابن عباس والحسن ومجاهد ومعنى صرهن اليك: قطعهن، وعلى فرض ثبوت هذا المعنى فيكون في الآية اضمار والتقدير اجمعهن اليك فقطعهن، فحذف القطع من الآية لدلالة اول الكلام وآخره عليه.

وبينما قرأ القراء صرهن بضم الصاد، قرأ حمزة (فصرهن اليك) بكسر الصاد، وقال الأخفش معناها: قطعهن وبه ورد الخبر عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام، وقال الفراء: اظن ان ذلك مقلوب من صرى يصري اذا قطع يائها ولكنه بعيد، والأصل في الكلام حمله على ظاهره.

ومن منافع الابتداء بجمعهم اليه ان الإنسان يفرح بعودة الطيور اليه بعد ذبحها ورجوعها الى ملكه بعد تلفها، ويرأف بها، وكذا بالنسبة للعباد فانهم بعد البعثة يعودون الى ملكه تعالى وهم في حال

الحياة ولا يرجون الا رحمة وعفوه وهو باب من ابواب رأفته ورحمته تعالى.

تفسير قوله تعالى ﴿ثُمَّ اجْعَلْ عَلٰى كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا﴾

بعد الجمع جاء التقطيع ثم جاء توزيع اعضاء الطيور على الجبال على نحو الخلط والتداخل، وفي الجبال وعددها اقوال:

الأول : انها جبال الدنيا، وبه قال مجاهد والضحاك لإصالة العموم بحسب الإمكان، أي وزع اعضاء الحيوانات على عدد من الجبال بحسب امكانك وقدرتك.

الثاني : الجبال اربعة بلحاظ عدد الجهات الأربعة وعدد الجبال، وهو المروي عن ابن عباس والحسن وقتادة.

الثالث : انها سبعة من الجبال لأن ابراهيم كان يشاهد سبعة جبال، فتسمع الطيور دعاءه من الجبال السبعة.

الرابع : عدد الجبال عشرة، وهو المروي عن الإمام الصادق عليه السلام قال: "فاخذ ابراهيم عليه السلام الطاووس والديك والحمام والغراب فقال الله عز جل: فصرهن اليك أي قطعهن ثم اخلط لحمهن وفرقهن على عشرة جبال، ثم خذ مناقيرهن وادعهن يأتينك سعيًا ففعل ابراهيم ذلك وفرقهن على عشرة جبال، ثم دعاهن فقال: اجبني باذن الله فكانت تجتمع وتتألف لحم كل واحد وعظمه الى رأسه، فطارت الى ابراهيم عليه السلام فعند ذلك قال ابراهيم: ﴿أَنْزِلْ إِلَيَّ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾".

والأخبار واجماع علماء التفسير على ان ابراهيم قطع الطيور

الأربعة ووزع اعضاءها على الجبال وخالف ابو مسلم فانكر التقطيع وقال بان المراد من صرهن اليك الإمامة والتمرين على الإجابة، فاذا اعتادت الطيور العودة وعرفت كيفية الإستجابة والمبادرة اليها حينما تدعوها حيثئذ اجعل على كل جبل طائراً منها وهو حي، ثم ادعهن يأتينك سعياً للدلالة على عودة الأرواح الى الأجساد ويسر وسهولة واحتج بالمعنى اللغوي لصرهن، وبعائدية حرف الجر (الى)، ويجاب بوجوه:

الأول : حجية الإخبار.

الثاني : ظهور الإجماع على حصول الذبح، وابو مسلم من رجال القرن الثالث الهجري.

الثالث : وجود حذف واضمار في الآية وهو من اقسام البلاغة خصوصاً مع ظهور المعنى كما في قوله تعالى ﴿وَاسْأَلُ الْقَرْيَةَ﴾^(١)، وقوله تعالى ﴿أَنْ اَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ﴾^(٢).

الرابع : ورود تفسير لمعنى صرهن بانه القطع فيكون المعنى ان كيفية تقطيع الطيور واعضاءها وكومها راجع اليك في الكم والمقدار فلا يشترط التساوي في عدد الأعضاء ولا حجمها للتخفيف وعموم الآية ومنع الحرج وتحصيل اليقين، وهل يمكن القول بان في الكلام تقديماً وتأخيراً وان التقدير هو: ﴿فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ﴾ انه بعيد وخلاف الظاهر ولا تصل النوبة اليه.

(١) سورة يوسف ٨٢.

(٢) سورة الشعراء ٦٣.

لقد كانت آية سماوية واعجاز الهي تجلت فيه قدرته سبحانه على الخلق والإعادة، واستجابة الدعاء، فهذه الآية تبين كرمه سبحانه في زوال الحدود وحواجز الكم والكيف والأين في نزول الوحي واستجابته لدعاء عباده الصالحين، انه حث قرآني كريم على التمسك بسلاح الدعاء وسؤال ما يخطر في البال مما لا يتعارض مع القواعد الكلية في الشريعة الإسلامية.

وتدل الآية على ارتفاع الحجب عن الدعاء وامكان تحقيق الغايات النبيلة به، بل انه وسيلة لتحصيل مقدمات الهداية والإيمان، فحينما يعجز الإنسان عن دعوة الغير الى الإسلام يتوسل الى الله تعالى بالدعاء لإراءته البراهين التي يزول معها الشك، ولتبقى هذه الآية دليلاً عقلياً ثابتاً ينتفع منه الناس على اختلاف مذاهبهم وازمنتهم بواسطة القرآن وتثبيته لتفاصيل هذا الإعجاز ويدعو الى التخلص من الغواشي الظلمانية والانتقال الى حال النظر الى البعث وكأنه امر حاصل وقريب فمتى ما ادرك الإنسان امكان تحقيق الشيء وقربه فانه يستعد له.

لذا ورد تأويل لإختيار الطيور الأربعة بحسب الخصال المذمومة والتخلص منها، فالطاوس يزهو ويتباهى ويحب الزينة والترفع، وروي ان الطاوس كان رجلاً جميلاً فكابر امرأة رجل مؤمن فوقع بها ثم راسلته بعد ذلك فمسخهما الله طاوسين ذكراً وانثى، وفي الخبر ان الطاوس يدعو بالويل لخطيئته، وان خطيئته هي حمله الحية الى الجنة والشيطان فيها.

والديك رمز الشهوة والشغف، والحمامة عنوان الهدر والدعة، والغراب اشارة الى الحرص والطلب.

وعلى القول ان النسـر احد الطيور الأربعة فانه رمز البطش والتعدي، فان اجتماع صفات الشر والشهوة في هذه الطيور اخبار عن صيرورة الجميع الى الموت وحتمية البعث والنشور، ويدل بالدلالة التضمنية على ان الآيـة السماوية ذات منافع متعددة منها ما هو بالذات ومنها ما يكون بالعرض، والجزء من الشيء الطائفة منه، والجمع اجزاء ويأتي بمعنى النصيب.

وجاء الجزء لإرادة الطيور الأربعة في ظاهره للغة الجمع في الجار والمجرور (منهن)، ولا يعني هذا ان الجزء هو الطير الواحد من الطيور الأربعة كما ذهب اليه ابو مسلم.

ولكنه من الإجمال واللف والنشر أي من كل واحد من الطيور الأربعة، ثم ان التقطيع والخلط يجعل من الصعب الفصل بين اعضاء ولحوم الطيور، فهو يحتمل وجوهاً :

الأول : انه جزء من كل طير.

الثاني : اصبحت اجزاء الطيور مختلطة ولحومها متداخلة.

الثالث : كانت الجبال متعددة وجاء الأمر بتوزيعها على الجبال بعدد الأجزاء وليس بعدد الجبال.

الرابع : لبيان عظيم قدرته تعالى وان ابراهيم له الخيار في كيفية التقطيع وكثرة الأجزاء لكل طير اتماماً للحجة فله ان ينظر الى الجبال القريبة ويجعل الأجزاء بعددها.

الخامس : المراد من الجبال كل موضع من الجبل فيمكن ان تكون الجبال ثلاثة ولكن الأجزاء التي توضع عليه متفرقة عشرين جزءاً من المجموع المختلط.

تفسير قوله تعالى ﴿ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا﴾

في هذا الشطر من الآية يتجلى الإعجاز وقد جاء الإخبار عنه قبل حصوله وقبل البدء بالذبح، أي ان ابراهيم عليه السلام يزاول ذبح الطيور وهو يعلم ان الحياة سترجع اليها من جديد، في عوض وثناء عليه حينما اراد ذبح ابنه وهو يعلم انه سيموت ولا يرجع اليه. وهل هو قياس مع الفارق لأن الابن ثمرة القلب، والطيور لا اعتبار لها ان لم ترجع، الجواب: ان اتحاد الموضوع جهتي يتعلق بباب الإعجاز والإكرام والثواب.

وبعد ان قام ابراهيم عليه السلام بذبح الطيور ونتف ريشها وتقطيع كل طير منها الى عدة اجزاء وخلط لحومها وعظامها ودمائها، وامسك برؤوسها عنده، ثم قام بوضع الأجزاء على الجبال ثم صاح بها: تعالين باذن الله تعالى، فاخذ كل جزء يطير الى الآخر حتى تكاملت الجثث، ثم اقبلت كل جثة الى رأسها وانضم كل رأس الى جثته فرجعت الطيور احياء باذنه تعالى، انها مدرسة النبوة وما يتنزل في ساحتها من الفضل الإلهي.

وقال الرازي: "إحتج اصحابنا بهذه الآية على ان البنية ليست شرطاً في صحة الحياة وذلك لأنه تعالى جعل كل واحد من تلك الأجزاء والأبعض حياً فاهماً للنداء، قادراً على السعي والعدو، فدل ذلك على ان البنية ليس شرطاً في صحة الحياة، قال القاضي: الآية دالة على انه لا بد من البنية من حيث اوجب التقطيع بطلان حياتها"^(١).

والنزاع صغروي لأنها قضية في واقعة اعجازية وامر خارق للعادة فلا يكون الحكم العام في المسائل الإبتلائية مستنداً اليها لوجود الفارق والمائز، فمن شرائط الإستدلال وحدة الموضوع او وجوه الشبه والتماثل، ففهم وسعي الأجزاء كان دليلاً على استجابة الأموات والجمادات له تعالى وهو جزء من استجابته لإبراهيم عليه السلام وطرده للشك والوهم.

فالتسالم بين العقلاء ان الموتى لا يسمعون الكلام ولا يتحركون، فجاءت الآية لتثبت فهم وسماع وحركة اجزاء الموتى، كل جزء يفهم بذاته سواء كان عظماً او لحماً او دماً او ريشاً او جلدأ خصوصاً وان سياق الآية اعجازي محض.

وشرطية البنية كلاً او جزء يمكن معرفتها بالوجدان والواقع وقول اهل الخبرة وهم اطباء الأبدان والحيوان، وجاءت الآية بلفظ الدعاء والنداء أي من غير صراخ او صياح مع كونهن على الجبال وفي حال التقطيع والتجزئة، فمن الآيات ان تشترك الملائكة في نقل الدعاء او انها تهيء وتصلح الطيور وتصلحها للسعي وسرعة السير والطيران فاختيار لفظ الدعاء وحده آية اعجازية.

بحث فلسفي

القديم واجب بذاته ويستحيل عليه العدم، اما ممكن الوجود فهو حادث قابل للعدم والزوال، والإنسان من عالم الممكنات فاراد ابراهيم النظر الى كيفية اعادة الممكن في ماهيته الأولى، والماهية لفظ من الإجابة عن سؤال (ما هو) لبيان ذات وحقيقة الشيء المعقول وهي اسم ذي الأبعاد الثلاثة من غير ملاحظة الوجود والإضافات

كما في حقيقة الإنسان انه حيوان ناطق وانسان فلا يدخل في مفهومها الوحدة والتكثر والصحة، والمرض، والوجود والعدم، والكلية والجزئية.

وتنقسم الماهية عدة تقسيمات منها قسمتها الى البسيطة والمركبة، والأولى ما لا جزء لها تتقوم منه ومن غيره، والثانية تتكون من جزئين او اكثر لا تتقوم الا بها، فالإنسان والطير ماهية مركبة لأنه يكون من اجزاء البسيط كالجوهر الذي لا جزء له.

وهذا التقسيم استقرائي عقلي فانه لا بسيط في عالم التحقيق والتحليل، وقد ينظر الى الماهية بلحاظ جهتي، فيكون الطير بسيط بالنسبة للإنسان كمركب ولكنه لا يتحقق لأن الإنسان والطير والحيوان مطلقاً تشترك بالمكونات الجزئية في الجملة وانها تغادر الحياة عند الذبح والتقطيع.

وكل جزء في الماهية المركبة محتاج الى الجزء الآخر المغاير لها ولا يستغني كل منهما عن الآخر، كما ان المركب ذاته يحتاج الى كل جزء من اجزائه، ويستحيل ان يكون الكل هو الجزء او حمل الجزء على المجموع المركب منه ومن اجزاء مغايرة له ذاتاً وموضوعاً. والتركيب على قسمين خارجي كتركيب الأعداد مثل الخمسة من الآحاد وعقلي وهو الذي يتكون من الجنس والفصل ولا بد من تناهيهما كالحيوانية والجسمية، وبالذبح والتقطيع لم يعد جسماً ولا يصدق على الأجزاء المتفرقة بانها حيوان.

قوله تعالى ﴿وَأَعْلَمُ أَنَّهُ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

من اسمائه تعالى العزيز والحكيم، فهو القوي الذي لا يعادله شيء، والغالب الذي يقهر كل شيء والمنفرد بالربوبية وباقي الخلائق بمشيئته كانت واليه تعود.

وهو الحكيم الذي اتقن كل شيء خلقه والعالم بوجوه الحكمة وافضل الأشياء واتمها ومنها انه خلق الإنسان في احسن تقويم، وجعل المعاد حقاً والبعث والنشور امراً حتماً، فاعادة الموتى فرع قدرته المطلقة وسلطانه وليأتي احياء هذه الطيور اشراقه تكوينية واشارة عقلية وحسية للنظام الأحسن، ونفي للإمتناع العقلي او الواقعي لمسألة الإحياء بعد الموت.

وخاتمة الآية قاعدة كلية تدل على اتصال الايات منه تعالى وحسن تدبيره للخلائق وعدم استعصاء مسألة عليه، وهي دعوة للجوء اليه سبحانه والخشية منه والتضرع اليه والاستجابة له تعالى.

قوله تعالى

﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أُبْتُتْ
سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ
وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ الآية ٢٦١.

الإعراب واللغة

مثل، مبتدأ، الذين: مضاف اليه، وجملة ينفقون لا محل لها لأنها صلة الموصول.

اموالهم: مفعول به، والضمير: مضاف اليه.

كمثل حبة: الجار والمجرور متعلقان بمحذوف خبر، ويجوز تقدير مضاف أي كمثل باذر حبة، حبة: مضاف اليه.

انبتت: فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي، سبع: مفعول به، وهو مضاف، سنابل: مضاف اليه مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف جاء على صيغة منتهى الجموع.

مئة حبة: مبتدأ مؤخر، وحبة: مضاف اليه، والجار والمجرور (في كل) متعلقان بمحذوف خبر مقدم.

والله يضاعف: الواو استئنافية، اسم الجلالة: مبتدأ، يضاعف: فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر يعود الى الله تعالى، والجملة الفعلية (يضاعف) في محل رفع خبر لاسم الجلالة.

لمن: جار ومجرور.

جملة يشاء: لا محل لها لأنها صلة الاسم الموصول (من)
والله واسع عليم: الواو: عاطفة، اسم الجلالة: مبتدأ.
واسع: خبر اول، عليم: خبر ثان.
والسنبلة ساق نبت الخنطة ونحوها من الحبوب وهي مفرد السنبيل
من الزرع.

في سياق الآيات

بعد آيات الإحياء والبعث والإعجاز والتحدي انتقلت الآيات
القرآنية الى موضوع الإنفاق في سبيله تعالى لأنه عنوان الإيمان ومبرز
خارجي يدل على استيلاء التقوى على القلب ومعرفة الإنسان
بالمعاد.

وهذه الآية تمنع من التحير والدهشة والفرع من النشأة الآخرة وما
بعد النشور لما فيها من الأخبار ضمناً عن امكان واحراز الأمان
بالتوطئة به بالبذل والعطاء في سبيله تعالى.

فبعد بيان اصل المعاد ولزوم الإقرار به جاء الحث على الإنفاق
كوجه من وجوه الحكم الشرعي، وهو سبيل للإحياء في الدنيا
والآخرة، اما في الدنيا فان الصدقة منسأة للأجل، واما في الآخرة
فان الإنفاق في سبيله تعالى وسيلة لنيل رضوانه سبحانه، وبذا تظهر
وجوه الالتقاء بين هذه الآية وآيات الإحياء السابقة.

صلة هذه الآية بالآيات المجاورة على شعبتين:

الأولى: صلة هذه الآية بالآيات السابقة، وفيها وجوه:

الأول: صلة هذه الآية بالآيات السابقة ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي

كَيْفَ تُخَيَّرُ الْمَوْتَى^(١)، وفيها مسائل:

الأولى: يفيد الجمع بين الآيتين تأسيس الأنبياء لمفاهيم الإيمان في الأرض بما يبعث على الإنفاق في سبيل الله.

الثانية: تتضمن آية السياق الإخبار عن البعث والحياة بعد الممات ومغادرة الدنيا، وجاءت آية البحث للثناء على المسلمين وحشهم على الإنفاق في سبيل الله، وإتخاذه بلغة لعالم البعث.

الثالثة: تبين كل من الآيتين عظيم قدرة الله في الخلق والإيجاد وموارد الثواب العظيم، فلا يقدر على إحياء الطير بعد ذبحه في الدنيا أو الآخرة ولا على الثواب يوم القيامة إلا الله عز وجل، وفي التنزيل ﴿الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ﴾^(٢)، وتلقني الآيتان بصيغة التعدد في فضل الله.

الرابعة: جاءت آية السياق في موضوع متحد وهو تجلي آيات حسية لإبراهيم عليه السلام بعد سؤال الله عز وجل، أما آية البحث فجاءت مطلقة لتشمل المسلمين والمسلمين جميعاً، وبعثهم للإنفاق في سبيل الله.

الخامسة: من الإعجاز في نظ الآيات أن الإخبار عن إحياء الموتى باعث للبذل في سبيل الله رجاء الثواب، وهل ينحصر الثواب في الآية بعالم ما بعد الموت الجواب لا، فهو يشمل الحياة الدنيا والجزاء العاجل.

السادسة: يفيد الجمع بين خاتمتي الآيتين إن من قدرة الله عز وجل الزيادة والتوسعة في الرزق للعباد والخلق والإيجاد، وفيه دعوة

(١) الآية ٢٦٠.

(٢) سورة الحج ٥٦.

للمسلمين للدعاء وسؤال الزيادة والفضل الإلهي، قال تعالى ﴿وَأَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ﴾^(١).

إعجاز الآية

بعد بيان قدرته تعالى على البعث والنشور جاء الوعد الكريم بالمجازاة العظيمة التي لا يقدر عليها غيره سبحانه، وفي الآية توظيف سماوي كريم للمثل وتقريب الكلي العقلي الى الأذهان بلغة المحسوس، والواقع القريب المائل امام الأبصار في كل زمان ومكان، مع اعجاز اضافي وهو توكيد الآية على زيادة الأجر والثواب على نحو المضاعفة والتعدد والكثرة، فبعد بيان العدد المتناهي جاء الوصف غير المتناهي لنفي الحدود عن كرمه وفضله تعالى وهو دعوة للهداية والرشاد.

والسبعمائة من الحبات من حبة واحدة في زراعة نبت الجاورس وهو الدخن، وهي نبتة تنمو إلى إرتفاع خمسين سنتمراً، ويشتمل على (٦٠٠) نوع منتشرة في العراق وسوريا واليمن وروسيا وشرق آسيا، وأفريقيا وهذا التعدد في أنواعه وأماكن زراعته شاهد على إعجاز القرآن ومجيبه بالمثل القياسي الموجود في أماكن كثيرة من العالم، وأمارة على إنتشار الإسلام وبلوغه مشارق ومغارب الأرض، وتداخل الأمصار وإطلاع الناس على أحوال الدول، وحصول الإستيراد والتصدير بين دول العالم ليتبادر إلى الذهن المصداق العملي للآية عند تلاوتها، وفيه ترغيب بالإنفاق ورجاء للثواب العظيم.

ترى لماذا لم تقل الآية (كمثل حبة أنبتت سبعمئة حبة) والجواب من وجوه:

الأول: إرادة البيان والتفصيل في وصف النبات.

الثاني: بيان بديع صنع الله عز وجل في عالم النبات، والنظام الدقيق فيها.

الثالث: تعدد السنابل وإستقلال كل سنبله برزق كريم، وكأن في الآية إشارة إلى تعدد مواضع وميادين الثواب وأنها لا تختص بجهة واحدة.

الرابع: الآية إخبار عن حال النبت وتعدد السنابل فيها.

الخامس: بيان رحمة الله بالمسلمين في باب الثواب، وصيرورة الإنفاق في سبيل الله باباً للرزق الكريم، وواقية من المجاعة. ومن الإعجاز في دلالات آيات القرآن ورود ذكر (سبع سنبلات) في سورة يوسف وما لحق أهل مصر في السنين الشداد من الفاقة والقحط.

الآية سلاح

يعتبر موضوع الآية من مقومات تثبيت اركان الإسلام فالإنفاق وبذل المال مادة ووسيلة لتحقيق الغايات وتهيئة الأسباب والمقدمات، وجاء الإنفاق بقيد (في سبيل الله) من غير تحديد او حصر لوجوهه ليشمل كل ما يصدق عليه انه نافع في احكام الشريعة وفيه تعظيم لشعائر الله.

مفهوم الآية

تمنع الآية من الشح مطلقاً وحبس الحقوق الشرعية وتدعو

بقوة الى الإنفاق والعطاء وصرف الأموال تعظيماً لشعائر الله وفي رفعة الدين واعزاز المؤمنين، ولكنها لا تدل على حصر نصر الإسلام بقيام المسلمين بالإنفاق في سبيله تعالى فهو الواسع الكريم الذي لا تستعصي عليه مسألة واذا اراد امرأ هيئ اسبابه ومستلزماته ومقدماته بمشيئته تعالى، ومن قدرته سبحانه ان يجعل المعدوم موجوداً من غير اسباب ومقدمات، والآيات السابقة تشير الى موضوع البعث في غير اوانه ومن غير علة مادية.

لقد تضمنت الآية المدح والثناء على الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ويعطون الحق الشرعي ويخرجون الزكاة من أموالهم، ومن مفاهيم هذا المدح حثهم على الإستمرار على الإنفاق وردع الذين يحاولون نهيمهم عنه ويدعونهم الى الإمساك خشية الفاقة والحاجة والخسارة او تعرض المسلمين للهزيمة سواء كانوا من داخل بيوتهم او ارحامهم او من المعارف والأصدقاء، كما انها تكبت المنافقين والجاحدين الذي يستهزؤون بمن ينفق امواله في سبيل الله ويسعون لثنيه وصدّه عن البذل وتيسير الحوائج.

ان الإنفاق في سبيله تعالى جهاد بالمال واحياناً يكون جهاداً بالنفس لما فيه من التضحية وتعريض النفس والعيال لإحتمال الحاجة في المستقبل، فجاءت الآية القرآنية لتنفي العوز عن المنفق وتعد بالعوض الجزيل والثواب العظيم، وتدعو الى التطلع المستمر الى فضله تعالى وانه يسع كل شيء وليس لعطائه وكرمه سبحانه حدود، ومتى ما تعلق العبد بما عند الله هانت عليه الدنيا وتوجه بعشق وانجذاب الى اداء العبادات والفرائض.

التفسير

تفسير قوله تعالى ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ

اللَّهِ

جاءت الآية بصيغة المثل ولكنها خطاب تكليفي وتشريعي لكل مسلم ومسلمة في كل زمان ومكان، وفيه حث على الطاعات يبذل المال الشخصي كواسطة وسبب وعون للآخرين على دنياهم وآخرتهم، فمنافع الإنفاق في سبيله تعالى لا تنحصر بشخص المنفق بل تشمل الذي يستفيد منه والذي يعلم به رؤية او سمعاً او نقلاً وحكاية كما ينفع ورثة المنفق بما يعود عليهم من الجاه وحسن الصيت بالإضافة الى الأثر المعنوي وترشح الثواب من الإنفاق عليهم وهو من مصاديق مضاعفة الثواب للمنفق بان يتتبع منها المنفق نفسه ولكن في ذريته وعقبه.

والآية دعوة للإنفاق بذكر المثل المشرف والشبيه الجذاب، وفيه انتقال للذهن من حكم مضاعفة الزرع والحاصل الى ثواب الإنفاق، لينفذ الأمر المولوي الى اعماق النفوس ويخلصها من حب الدنيا والتمسك بزيتها ويزيح سلطان الطمع عنها ويحثها على الكسب الأخروي.

وكما يحتاج الإنسان الزراعة للغذاء ولا يستطيع الإستغناء عن الطعام فان الإنفاق حاجة لقوام الشريعة وسنن الحياة، وبالإنفاق في سبيل الله يتحقق النصر ويطرد الكفر وتضعف شوكة النفاق.

واختيار السنبلة امر له خصوصية تبين الإلتقاء ووجوه الشبه بين موضوعية سنبلة الحنطة والشعير في زاد الإنسان اليومي وبين

الأثر الفعلي المتصل للإنفاق في سبيله تعالى على الفرد والأمة والناس مطلقاً، فكما انه لا يستغني احد عن الخنطة ونحوها من الحبوب فكذا الإنفاق كل انسان يحتاجه مسلماً كان او غير مسلم أي ان وجوه الحاجة للإنفاق اربعة :

الأولى : حاجة المنفق نفسه.

الثانية : المنفق عليه او الذي يصله الإنفاق.

الثالثة : الساعي والوسيط بالإنفاق.

الرابعة : الناس الآخرون الذين يؤثر بهم الإنفاق.

ان الإنفاق في سبيل الله دعوة الى الإيمان والهداية وباب للتوفيق وتشجيع على الصالحات، فحينما يقوم انسان بالإنفاق فانه يدعو ويحث غيره على الإنفاق لما فيه من الأسوة والقودة، وهو مناسبة ليرى الناس ما يترتب على الإنفاق من الأثر الحسن.

وقد يقع الإنفاق على الكافر فيكون له اذى، كما في الذي ينفق الأموال لتجهيز الغزاة بالعدة والسلاح، فهذا الكافر يخرج بالتخصص لأنه اختار بنفسه الإعراض عن الحق وتحمل الأذى في الدارين.

وقد ينتفع من الإنفاق في الدنيا سواء باسلامه عند رؤية قوة وعز الإسلام او بالترغيب الذي يمثله نكران الذات والسخاء الذي عليه المسلمون، الا ترى ان لبس الحرير لا يجوز في الشريعة الا انه جائز في ميدان المعركة ليدو المسلمون بحال من النعمة والسعة وكأنه دعوة للآخرين لدخول الإسلام.

وهذا المثل يحكي رضاه سبحانه عن الذين يبادرون الى اخراج الزكاة والصدقات الواجبة والمندوبة، ويبين قدرته سبحانه على

الجزء والثواب وعدم وجود مانع أو حائل دونها، كما تبين الآية احاطته علماً بكل شيء، وعظيم كرمه واحسانه، فالمال الذي ينفقه العبد من عنده تعالى، وحينما يتصدق العبد بجزء منه يأتيه الجزء الأوفى.

لقد اراد الله عز وجل بهذا المثل من المسلمين ان ينزعوا رداء الدنيا عن كواهلهم ويتخلصوا من الطمع والشح والبخل وما فيها من الكدورات التي تحجب الإنسان عن رؤية ما في الإنفاق من السعادة الذاتية والمعنوية والآثار الكريمة، فبمجرد ان يقوم الإنسان بالإنفاق يحس بغبطة ورضا عن النفس ويكون في مقام الشكر له تعالى على التوفيق للإنفاق والعطاء.

ومن الإعجاز والدقة في الآية انها لم تذكر الإنفاق على نحو الإطلاق بل قيدته (في سبيل الله) ولو لم تقيد لأستغلها اعداء الدين والمنافقون ومن في قلوبهم مرض لتحقيق غاياتهم الدنيئة ومقاصدهم الخبيثة وجعلوا الإنفاق في الشهوات وما تميل له انفسهم من عمومات الآية تعدياً ولحصل النزاع في مصاديقها وأحكامها.

ولكن الآية جاءت لبناء الإسلام واصلاح المجتمعات ودرء الفتن ودفع الخصومة والشقاق فلا بد ان تتصف بالكمال موضوعاً وحكماً وامراً فهي من الآيات المحكمات التي لا تحتمل تأويلاً آخر، فلم تدع الا للإنفاق في سبيله تعالى وهو عنوان وسور جامع للخيرات ووجوه البر.

فيدخل فيه كل ما يقصد به وجه الله تعالى وطاعته والتقرب اليه واعانة المسلمين والصابرين ومساعدة الحجيج ومد يد العون للفقراء والمساكين من المسلمين، وبذل المال واخراجه من اليد في كل

ما يرضي الله عز وجل، ومنه أيضاً بناء المساجد والمستشفيات والجسور والمدارس واعمارها واصلاحها واعانة طلبة العلوم الدينية لتعاهد احكام الشريعة والتفقه فيها والتبحر في علوم القرآن ومنع اندراس العلوم الإسلامية واعانة ابن السبيل واکرام الضيف ونصرة المظلوم وبذل المال في درء الفتن والإصلاح بين المتخاصمين.

بحث أخلاقي في المثل القرآني

لقد جاء المثل في هذه الآية بصيغة الحكمة لذا اعتبرت الأمثال حكمة العرب في الجاهلية والإسلام، ولقد احسن القرآن توظيفه ليرتقي باستعمال المسلمين للمثل بما لم تبلغه امة او ملة من الملل، فهذا المثل مدرسة وحكمة يتصف بالإيجاز واصابة المعنى والتشبيه الكريم وايصال المفهوم وتيسير معرفة المطلب وقد تقدم في الجزء السادس بحث مفصل عن الإعجاز في المثل القرآني.

وصحيح ان هذا المثل جاء للحث على الإنفاق وبيان عظيم نفعه فانه في مفهومه يدل على الزجر والنهي عن الشح وحبس الزكاة وتأخير اخراجها ولا ينحصر الأمر بالحقوق الشرعية فقد لا تقوم بالحاجة الآتية من خلال امتناع بعض الناس عن ادائها فجاءت الآية للدعوة الى الإنفاق مطلقاً أي الواجب والمستحب ومن غير تقييد وتحديد لمقداره وكمه وكيفيته وهو من الكلبي المشكك الذي يقع على مراتب متفاوتة كثرة وقلة.

ويأتي المثل من حادثة او واقعة ويصبح مشهوراً بين الناس وتداوله الألسن ليكون كناية وتعريضاً او مدحاً متعلقاً بصفة او فعل معين، اما المثل القرآني فهو تأسيس لمدرسة بلاغية وجهادية وعقائدية

واخلاقية تتعدى اوهام البشر وبينما تتهاوى امثلة الشعوب مع التداخل بين الأمم والتزاحم والتبدلات الموضوعية والحكمية فان امثلة القرآن باقية خالدة تستنبط منها الدروس والعبر وتأخذ منها جميع الأمم على اختلاف مشاربها لأنها لم تبتن على الهوى او العاطفة او المزاج ولم تأت عن واقعة بل انها نازلة من السماء واحكمت اطرافها بدقة اعجازية فهي حجة ونبراس ودعوة.

وبينما تحكي امثلة الشعوب واقعة او تعكس حالة معينة، فان المثل القرآني يتضمن الوعد والوعيد فهذه الآية اخبار عن الثواب العظيم في النشاطين لمن ينفق في سبيل الله وتخويف وانذار لمن يشح بها، انه وسيلة لحفظ النظام وتعاهد القيم المتعارفة وعون على سيادة الإسلام.

ان الإنفاق في سبيله تعالى حياة في النشاطين لذا جاءت آية الإنفاق في سبيله تعالى بعد آيات الإمامة والإحياء، أي من شاء الحياة وطول العمر فلينفق في سبيله وكذا بالنسبة للبخل والإمساك فيه اماتة وقصر العمر وعدم صرف البلاء والمرض وموت الفجأة، فمن مفاهيم هذه الآية شراء طول العمر وحسن العاقبة بالإنفاق في سبيله تعالى واجتناب البخل وهو من اسرار سياق الآيات.

وجاء في دلائل الإمامة عن الإمام الحسين عن أمه الزهراء عليها السلام انها قالت: (قال لي أبي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: إياك والبخل فانه عاهة لا تكون من كريم، وإياك والبخل فانه شجرة في النار، واغصانها في الدنيا فمن تعلق بغصن من اغصانها ادخله النار).

والبخل: الشح في الشيء وخلافه الجود، وللبخل معنيان، ففي

العرف منع السائل وقلة الكرم، وفي الشرع منع الواجب، ومعناه العام منع العطاء والشح بالعلم والنصيحة، واهل البيت عليهم السلام للعصمة وتاديب النبي صلى الله عليه وآله وسلم منزهون عن وجوه البخل والشح مطلقاً، ولقد جادوا بأرواحهم الطاهرة في سبيل الله وشوقاً للقائه وتثبيتاً لarkan الاسلام في الارض.

وعملاً بأصالة الاطلاق في علم الاصول فان المراد من البخل المنهي عنه في الحديث هو المعنى الاعم الشامل لوجوه الشح والامساك في الميادين المختلفة وعلى كافة مراتبه، اذ انه من الكل المشكك الذي له مراتب متعددة ومتفاوتة ولكنها تشترك بمعنى وموضوع واحد.

قوله تعالى ﴿كَمَلْ حَبَّةٌ أَبْتَتُ سَبْعَ سَنَابِلَ فِيهِ كُلُّ سُنبُلَةٍ مِائَةَ حَبَّةٍ﴾

الحبة واحدة حبة الخنطة ونحوها من الحبوب كالشعير والعدس والأرز، وذهب ابن منظور الى التفصيل بين الحبة - بفتح الحاء - وهو بزر ما بذر بذراً، اما الحبة - بالكسر - فهو بزر كل نبات ينبت وحده من غير ان يُذر. وقال ابن دريد: انه بزر العشب^(١).

ومن اعجاز القرآن ان تواجهك في كل آية مسألة تستلزم التحقيق واستنباط الأحكام وتتعدد فيها الأقوال مع ادراك اولي الالباب بان تلك الأقوال لم تستوف البحث ولم تعط موضوع واحكام الآية حقها، لتبقى الآية تعرض نفسها على أهل المعرفة وحملة العلم.

واختلف المفسرون في امكان حصول ما ورد في الآية من مثل السنابل السبع وحمل كل واحدة منها مائة حبة، ولم ينحصر الخلاف والنقاش بهم بل شمل عامة المسلمين في متدياتهم ومجالسهم مع اقرارهم بنزول الآية من عند الله تعالى وفي الآية وجوه :

الأولى : ان المثل ممكن التحقيق وهو ليس معدوماً واقعاً.

الثانية : شوهده المثل في سنبله نبت يسمى الجاورس .

الثالثة : انه مجرد مثل والأمثلة تضرب ولا تقاس.

الرابعة : ان السبعة والمائة والسبعمائة عنوان الكثرة والزيادة والعرب تعتمد السبعة والسبعين والسبعمائة للدلالة على الكثرة والتعدد.

الخامسة : بشارة العلوم الحديثة في الزراعة .

المختار الثانية والخامسة أعلاه ، وأن المثل في هذه الآية حاضر أيام التنزيل في نبتة الجاورس (الدخن) كما أنه متقدم على زمانه في الحبوب مطلقاً ، وهو بشارة التحصيل العلمي وتحقيق هذا العدد من الناتج للحبة الواحدة مستقبلاً سواء بالإستنساخ النباتي او نباتات الأنابيب وزراعة الأنسجة او الهندسة الوراثية، والأخير هو الأصلح لهذا الباب في انشطار الخلية الخضرية واجراء دراسات وعمليات مختبرية لأحداث طفرات للحبة تجعلها تعطي هذا العدد من الحبات.

فحينما يحصل هذا الأمر قريباً يدرك الناس اعجاز القرآن في هذه المسألة وانه اخبر عن حصولها وامكان تحقيقها قبل اكثر من الف واربعمائة سنة ويمكن ان يزيد العدد في بعض الحالات على

سبعمئة حبة ليكون مصداقاً لقوله تعالى ﴿وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ ولنزع الشك والريب، وترك باب العلم مفتوحاً للمزيد من الدراسات والتحصيل والنفع العام، بل ان هذه الآية دعوة لتحسين الناتج من الحبوب ونحوها واستثمار العلوم في باب الزراعة، وهو حاجة ورد عملي على اولئك الذين يقولون بتحديد النسل خشية الفقر والإملاق.

وعدم وجود هذا الصنف من الحاصل في الحبوب زمن النزول في موضع النزول وهو الحجاز لا يضر باصل الموضوع لأن القدر المتيقن من المثل بيان عظيم فضله واحسانه تعالى وانه يفوق حد التصور وان نواميس السماء اعظم واكبر من القواعد الكلية في الأرض وعالم الدنيا، والإخبار عما في الأمصار وسعة الأرزاق وبشارة انتشار الإسلام .

وفي الآية اشارة الى ثمار الجنة وما لها من خصوصيات كريمة مما لم تره عين او تسمع به اذن.

ومن الإعجاز في الآية عدم ذكر البذر في الأرض بل جاء المثل بلحاظ الحبة مطلقاً سواء بالبذر في الأرض او بما ينبت من غير عمل من الإنسان كما في العشب او من المعالجة الصناعية، وعلى فرض عدم وجود مثل هذا العدد من السنابل وثمار البذر فانه اعجاز آخر للدلالة على ان ثوابه تعالى اعظم مما في الدنيا، وان عطاء الآخرة وما في الجنة من الثمار اعظم واكثر واكبر مما في الدنيا.

وتعقب الإنبات للحب يتضمن الإخبار عن الثواب العاجل وعدم انحصاره بالثواب الأخروي، فالآية بشارة السعة والغنى للمنفقين في سبيل الله، ومن اراد الثروة والمال في الدنيا فلينفق في

سبيل الله، وعن النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم: "التوحيد نصف الدين واستنزوا الرزق بالصدقة"، وعنه صلى الله عليه وآله وسلم: "تصدقوا فان الصدقة تزيد في المال كثرة فتصدقوا رحمكم الله".

والصدقة بعض مصاديق الإنفاق في سبيله تعالى، واذا قسمنا الإنفاق تقسيماً استقرائياً فمنه الإنفاق تعظيماً لشعائر الله ومنه ما يكون باباً من ابواب الجهاد والرباط، وما يحتل موضوعية في حفظ أحكام الشريعة.

ومن منافع الإنفاق انه حرب على خصلة الطمع الذميمة عقلاً وشرعاً، وعن الإمام علي عليه السلام: "اكثر مصارع العقول تحت بروق المطامع"، وفيه شكر لنعمة الإيمان والمال.

والآية ترغيب بالإنفاق والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مطلقاً. وهذه الآية بشارة دخول الجنة بالإنفاق لأن عدم حصول هذا الثمر والتكثر في الدنيا اخبار عن نيل المؤمن عظيم الثواب في الآخرة، فهذه الآية تدل على طريق من طرق الجنة وباب من ابوابها يدخله المسلم بانفاقه في سبيل الله تعالى ولكن الاخبار جاء على نحو الإشارة والترغيب والتحريض لموضوعية الفرائض في حياة المسلم ولزوم ادائها، لذا جاء قيد (في سبيل الله) ليكون الإنفاق بنية القربة والطاعة لله وليس رياء او فخراً او لأغراض دنيوية.

وتبين الآية الدقة في مقدار الثواب المقرونة بالكثرة والتعدد والله عز وجل اذا وعد وفى.

تفسير قوله تعالى ﴿وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾

احسان وثواب اضافي لا يقف عند حد محدود ومن الإعجاز فيه انه جاء بعد ذكر الكم الهائل من الثواب والسبعمئة ضعف وورود مثل السنابل بيانا وتذكيراً بمنافع وثواب الإنفاق في سبيله تعالى. ولم تجعل الآية للمضاعفة وصفاً معيناً او مقداراً معلوماً بل ذكرت على نحو الإطلاق والتنكير مما يعني عدم الحصر، وعدم الحصر هذا لا يتعلق بالحكم وحده بل يشمل كيف والزمان والمكان والأشخاص فمن الزمان توالي الثواب مع تقادم الأيام والسنين فقد يشيب الله عز وجل العبد على انفاقه في سبيل الله بعد سنة او سنتين او عشر او عشرين سنة او خلال هذه المدة كلها وما زاد عليها. وتعدي موضوع المضاعفة ايام الحياة الدنيا وشموله للآخرة مما لا يختلف فيه اثنان من المليون لأن المدار على الآخرة وحاجة الإنسان لرحمته وفضله تعالى حيثئذ اشد واقوى.

ومن الأشخاص ان المضاعفة تشمل الذرية وقد تشمل الأرحام والجيران والأصدقاء لذا جاء المثل بالحبة والسنبله المملوكة لأن المنافع من الطعام لا تنحصر بالشخص نفسه باذراً او زارعاً او مالكاً والثواب من كيف والنوع لأن العوض لا يكون بالمال وحده بل بالمال والأجر ومحو الذنوب وطول العمر ودفع البلاء والأذى وصد المكر والكيد ورفع المرض والوهم واسباب الحزن والخوف.

بالإضافة الى التوفيق واستدامة الهداية والإعانة على امور الدين والدنيا، وهذا التباين الموضوعي بين الأعيان التي تنفق وبين مصاديق الثواب لا يمنع من معرفة المضاعفة بموازين السماء والعقل، فلو اتفق ان ابتلي الإنسان بمرض يعاني معه من الألم ويجعل النوم يغيب عن عينيه فانه يود لو انفق كل ماله من اجل

الشفاء العاجل، اما الإنفاق في سبيل الله فانه سبيل لدفع المرض وحائل دون الإبتلاء به وهو سبب في محوه وان كان مكتوباً. وقد اختلف الفلاسفة وعلماء الأخلاق بإمكان او استحالة تغيير الأخلاق المذمومة عند الإنسان الى اضدادها من الأخلاق الحميدة والصفات الحسنة.

والحق انه امر ممكن وان الإنسان في حال تلقي وتأديب مستمر في ليله ونهاره وايام عمره، نعم هو امر مختلف بلحاظ السجاياء والعادات ودرجة ترشح بعض المفاهيم في الذهن وبروزها على الجوانح والأركان، فكلما كانت اكثر ثباتاً في النفس تحتاج تعليماتاً وتأديباً اكثر، لذا جاءت الآية القرآنية بالبشارة العظيمة التي يسعى لنيلها كل انسان سواء كان مؤمناً او كافراً ولكنها اخرجت الكافر بالتخصيص بذكر قيد (في سبيل الله) من غير ان تحجبه نهائياً عن الإنتفاع منها بل دعت الى الإسلام اولاً كي يصدق منه قصد القربة ونية الإخلاص والسعي لإقامة الدين.

وهذه الكثرة في افراد الثواب حجة على الناس جميعاً ودعوة لهم لعدم التفريط بها ولزوم استثمار الحياة الدنيا لإرادة الربح الأخروي وللعلم بان افضل التجارات ما كان في سبيل الله كما ان انتظار الثواب بعد الإنفاق مناسبة كريمة للتعلق برحمته تعالى والتطلع الى اياديه الكريمة، والأمل بنزول الفيض والبركات منه سبحانه وهذا الإنتظار يقترن بالدعاء والصلاح واداء العبادات، فالآية منهاج متكامل لتهديب نفس المسلم والأخذ بيده الى سبل النجاة والفوز في النشاطين.

وضعف الشيء مثله، وقال الزجاج: واضعاف الشيء: امثاله،

وقال ابن منظور: اما كتاب الله عز وجل فهو عربي مبين، يرد تفسيره الى موضوع كلام العرب الذي هو صيغة السنتها، ولا يستعمل فيه العرف اذا خالطته اللغة، والضعف في كلام العرب اصله المثل الى ما زاد، وليس بمقصود على مثلين وقال ان الضعف في كلام العرب زيادة غير محصورة^(١).

فقوله تعالى (يضاعف) يحمل عدة وجوه:

الأول: المضاعفة بالمثل فيكون المراد منها ان الثواب الف واربعمئة مرة.

الثاني: المضاعفة بمثلهن، وهو مقدار السبعمئة مع ضربه في ثلاثة، ويقول العرب هذا ضعفه أي مثله وثلاثة امثاله.

الثالث: المقصود من المضاعفة عشرة امثال لقوله تعالى ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلٍ﴾^(٢).

الرابع: (اقل الضعف محصور وهو المثل، واكثره غير محصور)^(٣) فيكون المراد ان المضاعفة في الآية قد تكون بالمثل وقد تزيد عليه مرات عديدة، فلو انفق اثنان كل منهما مائة دينار، والأول لا يملك غيرها او انها شطر ماله، بينما لا اعتبار لها بالنسبة لأموال واملاك الآخر فان الثواب يختلف كثرة وقلة الا ان يشاء الله.

الخامس: الضعف هو الزيادة مطلقاً، يقال ضعف الشيء يضعفه اذا زاد، وفي الحديث: "تضعف صلاة الجماعة على صلاة الفرد

(١) لسان العرب ٢٠٥ / ٩.

(٢) سورة الأنعام ١٦٠.

(٣) لسان العرب ٢٠٥ / ٩.

خمساً وعشرين درجة" أي تزيد عليها بهذا العدد من الدرجات. ومن الإعجاز في الآية الكريمة ان هذه الوجوه الخمسة كلها من مصاديق المضاعفة في الآية ولا تعارض بينها، بل ان التعدد ووجود طرفي الكثرة والقلة فيها دعوة للإجتهد في الإنفاق في سبيل الله وعدم التردد فيه وهذه المضاعفة مقيدة موضوعاً وحكماً بمشيئته سبحانه، أي بعد ان اخبرت الآية عن الأجر العظيم للإنفاق وان الدرهم بسبعمائة درهم وهو اجر من ينفق بنية القرية مطلقاً سواء كان غنياً او فقيراً رجلاً او امرأة، حراً او عبداً.

وجاءت المضاعفة مقيدة بمشيئته تعالى، وهذا التقييد لا يعني التشديد ووضع الشرائط وايجاد الموانع، بل انه في حقيقة دعوة لنيل هذه المضاعفة وهذا من لطفه وكرمه تعالى ومن اسرار المعارف الإلهية فالآية تحث على نيل مضاعفة الأجر، وتلك التي جعلها الله عز وجل بيده ولكنها كالثمر المتدلي من السماء يدعو المنفقين الى اقتطافه واحرازه من غير ان يضر اقتطاف البعض بحق الآخرين في نيله بالذات او غيره لأن خزائنه سبحانه لا تنفذ.

ونيل الأجر المضاعف بوجوه:

الأول : الدعاء.

الثاني : الإخلاص وحسن القصد والنية الصادقة.

الثالث : ما يتعلق بمواضع الإنفاق وهل هو على نحو القضية الشخصية ام انه جاء لبناء دعائم الدين والحفاظ على احكام الشريعة وابواب الجهاد.

الجواب: كلاهما معاً من غير تعارض بينهما مع الاقرار بالتباين الرتبي وان الأولى فرع الثانية وجزء منها.

وفي الآية حذف وتقديره والله يضاعف الثواب لمن يشاء من المنفقين، انه ترغيب كريم بالإنفاق وهو من اللطف الإلهي الذي يعني في الإصطلاح تقريب العبد الى الطاعة وابعاده عن المعصية، فان النفوس تميل الى الجزاء الحسن وتحب ولوج اسبابه ومقدماته، فالآية تضيف نوع غبطة وسرور على المؤمن ساعة الإنفاق وتجعله يقبل بشوق على مواطن الإنفاق وهو ينزع رداء الشح والبخل ويمتنع عن الإلتفات الى النفس الشهوانية وما يدعوه الى الخشية من المستقبل المجهول، ويدل مضمون الآية على قهر النفقة لغدر الأيام وغواشي المصائب والفواجع، فالنفقة تدفع البلاء وما يستلزم الإنفاق القهري.

ان قوله تعالى ﴿لَمَنْ يَشَاءُ﴾ حث على التقوى وفعل ما يؤدي الى نيل المضاعفة، وهو مناسبة لإصلاح النفس وتعاهد الإنفاق بحسن السمات واداء الفرائض وعدم خلط الحسنة بالسيئة، وهل ينحصر الإنفاق في الآية الكريمة بالمال والأعيان ام يشمل الاعتباريات، الجواب: هو الأخير فانه يشمل من ترك الجاه والمنصب في سبيله تعالى وترك الراحة والدعة، واختار الهجرة والغربة وما فيها من الوحشة والمشقة والعناء وما يحتمل من الأذى والإبتلاء.

تفسير قوله تعالى ﴿وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾

من اسمائه تعالى "الواسع" وهو الذي وسعت رحمته كل شيء ولا تنفذ خزائنه، ولا يخرج عن قدرته شيء وهو العليم الذي احاط بكل شيء علماً، وجميع الأشياء حاضرة عنده يعلم ذاتها وماهيتها

وحقيقتها وما كان وما يكون.

فهو الذي يسع فضله جميع المحسنين ولا تضره مضاعفة الثواب اضعافاً كثيرة، والمضاعفة لا تنحصر بالكم والمقدار بل تشمل الكيف والإستدامة وهو العالم بكل ما يبذل في سبيله ومن يجاهد بماله ونفسه وجاهه واجتماع صفة الواسع والعليم في هذه الآية له دلالات تتعلق بالعطاء الإلهي غير المتناهي وباحاطته علماً بكل شي، ومنه الدعاء والتضرع من اجل قبول الإنفاق ومضاعفة الأجر واتصاله وتفرعه وتعدد ميادينه وعدم الوقوف عند الإنفاق نفسه، والله هو الشكور الذي يجازي على الإحسان والجود.

بحث روائي

اخرج ابن ماجة عن الحسن بن على بن أبى طالب وأبى الدرداء وأبى هريرة وأبى امامة الباهلى وعبد الله بن عمرو وجابر بن عبد الله وعمران بن حصين كلهم يحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال: "من أرسل بنفقة في سبيل الله وأقام في بيته فله بكل درهم سبعمائة درهم، ومن غزا بنفسه في سبيل الله وأنفق في وجهه ذلك فله بكل درهم يوم القيامة سبعمائة ألف درهم ثم تلا هذه الآية ﴿وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾" (١).

أي ان المضاعفة تكون بالجهد بالنفس فاذا خرج المنفق نفسه الى الدفاع والمراطة فمن بركات هذا الخروج ثوابه الذي يترشح على المال الذي ينفقه بزيادة الأجر ومضاعفة الجزاء الحسن، وهذا سر من اسرار فلسفة الجهاد في سبيله تعالى وبيان موضوعية واهمية المبادرة

الى الجهاد بالنفس خصوصاً وانه يكون احياناً واجباً عينياً على المكلف.

ويبين الحديث الشريف ان الإنفاق على مراتب وارقاها واسناها ما يطرأ عليه الإنفاق بالخروج الى القتال والمخاطرة بالنفس وهي اغلى ما عند الإنسان، ويمكن القول انه من موازين يوم القيامة ان يكون ملاك وقد انفاق مالي لبذل النفس والجهاد بالسيف في سبيله تعالى، كجزء من موازين يوم القيامة وما لها من ضوابط وقواعد مبنية على الرأفة والرحمة ولا يكون التباين في الماهية مانعاً من التمايز الاجمالي، لو ان المقادير تعرف بلحاظ مقدار الأجر والثواب فيستقرأ منه المائز.

فيأتي شخص يوم القيامة وقد انفق ديناراً في سبيل الله، ويأتي آخر قد خرج بالسيف وجاهد بنفسه في سبيل الله ليكون تقديراً لإنفاق مالي له بخروجه هذا، ولا بد ان يكون مقداره اضعاف ما ينفق غيره من ماله لأن الجود بالنفس غاية الجود، وما يصلح ان يكون ضميمة ومرجحاً يصلح ان يكون بذاته ذا اعتبار وشأن في نفس الموضوع.

وقد ورد في الخبر عن الإمام الصادق عليه السلام: "اذا احسن المؤمن عمله ضاعف الله عمله بكل حسنة سبعمائة ضعف فذلك قول الله: ﴿وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ فأحسنوا اعمالكم التي تعملونها لثواب الله، قلت: وما الاحسان؟ قال: إذا صليت فأحسن ركوعك وسجودك، وإذا صمت فتوق ما فيه فساد صومك، وإذا حججت فتوق كل ما يحرم عليك في حجتك

وعمرتك، قال: وكل عمل تعمله فليكن نقيا من الدنس".
وفيه عن الصادق عليه السلام أيضاً: "إذا احسن المؤمن عمله ضاعف الله عمله بكل حسنة سبعمئة ضعف وذلك قول الله ﴿وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ فاحسنوا اعمالكم التي تعملونها لثواب الله"، وفيه مسائل:

الأولى: ان المضاعفة اعم من الإنفاق وبذل المال بل انها اعم وتشمل كل عمل صالح يعمله المؤمن وهو مصداق لقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المتقدم.
الثانية: الحث على اتيان الصالحات والإكثار من الحسنات رجاء الثواب العظيم.

الثالثة: ان الأفعال العبادية على مراتب متفاوتة في الحسن واعلاها ما جاء عن اخلاص وحسن اداء وحرص على تمام الإمثال والاستجابة.

ولا ينحصر الأمر بالعبادات بل يشمل جميع ابواب البر واصلاح ذات البين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لحمل الإنفاق في الآية على اطلاقه لإصالة الإطلاق ولسعة وعظيم فضله تعالى.

(والتعبد: التنسك والمواظبة على العبادة لذا يقال للدائم على العبادة العابد والمتعبد، والعبادة في اللغة هي الخضوع والتذلل، وبحسب الاصطلاح إتيان الأمور به طاعة واستجابة ويقصد القربة، والفاعل عابد والجمع عبَاد، ويمكن تقسيم العبودية من حيث متعلق الاداء الى وجوه ثلاثة:

الأول: ما يجب على الابدان كالصلاة والصوم والعمل بالفروع الشرعية الأخرى.

الثاني: ما يجب على النفوس في باب العقيدة والفكر والمبادئ السليمة واكتساب العلوم الدينية واخضاع السلوك والأخلاق والصفات النفسية لاحكام الشريعة.

الثالث: ما يجب من انماط السلوك والمعاملة في ابواب التجارة والزراعة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، واداء الامانة والتزام الصدق ونبد القبايح.

ومن مفاهيم الإطلاق في مفهوم التفقه ما دلت عليه بعض النصوص بشمول الكسب والطلب للعيال بعمومات السعي في سبيل الله، وقد اخرج عبد الرزاق في المصنف عن ايوب قال: "اشرف على النبي صلى الله عليه وآله وسلم رجل من رأس تل، فقالوا: ما أجلد هذا الرجل لو كان جلده في سبيل الله، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: أو ليس في سبيل الله الا من قتل، ثم قال: من خرج في الارض يطلب حلالا يكف به والديه فهو في سبيل الله، ومن خرج يطلب حلالا يكف به أهله فهو في سبيل الله، ومن خرج يطلب حلالا يكف به نفسه فهو في سبيل الله، ومن خرج يطلب التكاثر فهو في سبيل الشيطان"^(١).

ويدل الحديث على سعة مفاهيم سبيله تعالى وتشمل السعي والكسب للعيال واجتناب الذل والحاجة الى الناس، لأن الغنى عما في ايدي الناس مناسبة كريمة للنظر الى الأمور بتدبر وبصيرة ومن غير

حواجز ظلمانية مترشحة عن الطمع والفاقة والعوز والرياء ونحوه من الإخلاق الذميمة التي تكون مقدمة او مصاحبة او نتيجة لما يتفضل به الناس.

بحث بلاغي

يقسم الكلام بلحاظ معاني الجمل وكيفية ايصال المطلوب وتحقيق الإفهام منه الى ثلاثة اقسام :

الأولى : الإيجاز: وهو الذي يأتي فيه المعنى بكلمات قليلة تفي بالغرض وتحقق ايصال المعنى مع الإبانة كما في قوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ وما فيه من الكثرة والزيادة والتعدد في الثواب، واقترانها بالمشيئة والإرادة الإلهية.

ينقسم الى ايجاز قصر وايجاز حذف، وهو من اسرار البلاغة ويدفع العقل للمشاركة في الفهم وايجاد وسائط بين اللفظ المتحد ومعانيه المتعددة قال الإمام علي عليه السلام: "ما رأيت بليغاً قط الا وله في القول ايجاز، وفي المعاني اطالة"

وقيل لشاعر: لم لا تطيل شعرك؟ فقال: حسبك من القلادة ما احاط بالعنق.

الثانية : المساواة: وهو الذي يكون فيه اللفظ مساوياً للمعنى في البيان والأخبار وهو الأصل في الكلام والميزان الذي يعرف بالمقارنة به الإيجاز او الإطالة.

الثالثة : الإطناب: وهو عبارة عن الزيادة في اللفظ والتفصيل في التعبير، والإكثار من الدلالة، والإيضاح لإفادة المعنى أي ان الزيادة ذات فائدة ولها معنى .

اما اذا لم يكن لها نفع في الأفهام فهي حشو او تطويل ، فبين الحشو والاطناب عموم وخصوص من وجه ، مادة الإلتقاء وهي الزيادة ومادة الإفتراق هي الزيادة ذات النفع في الإطناب والزيادة الخالية من النفع في الحشو والتطويل .

ومن وجوه المضاعفة لحاظ اوان الإنفاق وزمان الحاجة الى المال سواء في صورة الدفاع والمحافظة على بيضة الإسلام او في حال القتال واردة الفتح ، ويظهر هذا التفصيل جلياً في القرآن بقوله تعالى ﴿ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتِلْ أُولَٰئِكَ أَكْثَرُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَاتِلُوا وَكَلَّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ ﴾ (١) .



الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة	١٥	بحث عقائدي
٥	قوله تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ... وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾	١٨	تفسير قوله تعالى ﴿أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ﴾
٥	الإعراب واللغة	٢٣	قوله تعالى ﴿إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي الَّذِي يُخَيِّ وَيُمِيتُ﴾
٦	في سياق الآيات	٢٥	بحث منطقي
٦	إعجاز الآية	٢٨	تفسير قوله تعالى ﴿وَيُمِيتُ﴾
٧	الآية سلاح	٣١	تفسير ﴿قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ﴾
٧	بحث نحوي	٣٤	تفسير قوله تعالى ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ﴾
٧	مفهوم الآية	٤٦	بحث بلاغي
٩	قوله تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ﴾	٤٧	بحث بلاغي آخر

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٤٨	قوله تعالى ﴿ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ﴾	٨٦	قوله تعالى ﴿ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ
٥١	تفسير قوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾	١٠١	قوله تعالى ﴿ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا ﴾
٥٦	قوله تعالى ﴿ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ ... أَنْ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾	١٠٨	تفسير قوله تعالى ﴿ قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾
٥٦	القراءة	١١٢	بحث بلاغي
٥٦	الإعراب واللغة	١١٢	تفسير قوله تعالى ﴿ فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةً عَامًا
٥٨	في سياق الآيات	١١٨	تفسير قوله تعالى ﴿ ثُمَّ بَعَثَهُ ﴾
٧٣	إعجاز الآية	١٢٠	قوله تعالى ﴿ كَمْ لَبِثْتَ ﴾
٧٤	الآية سلاح	١٢٢	تفسير قوله تعالى ﴿ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ
٧٦	مفهوم الآية	١٢٥	تفسير ﴿ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةً عَامًا ﴾
٧٨	موضوع الآية	١٢٦	قوله تعالى ﴿ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ ﴾

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٢٩	تفسير قوله تعالى ﴿ وَانْظُرْ إِلَىٰ حِمَارِكَ ﴾	١٥٣	قوله تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ ... وَاعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
١٣٥	تفسير قوله تعالى ﴿ وَلَنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ ﴾	١٥٣	الإعراب
١٣٨	تفسير قوله تعالى ﴿ وَانْظُرْ إِلَىٰ الْعِظَامِ ﴾	١٥٤	في سياق الآيات
١٤١	بحث فلسفي	١٥٥	إعجاز الآية
١٤٣	تفسير قوله تعالى ﴿ كَيْفَ نُشْرُهَا ﴾	١٥٦	الآية سلاح
١٤٤	تفسير قوله تعالى ﴿ ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا ﴾	١٥٦	مفهوم الآية
١٤٥	تفسير قوله تعالى ﴿ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ ﴾	١٦١	تفسير قوله تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى ﴾
١٤٨	تفسير ﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾	١٧٧	تفسير ﴿ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنِ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي ﴾
١٥٠	بحث بلاغي عقائدي	١٨٠	تفسير ﴿ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ﴾

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٨٣	تفسير قوله تعالى ﴿ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُمْ جُزْءًا ﴾	١٩٥	مفهوم الآية
١٨٧	تفسير قوله تعالى ﴿ ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِيَنَّكَ سَعْيًا ﴾	١٩٦	تفسير قوله تعالى ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾
١٨٨	بحث فلسفي	١٩٩	بحث أخلاقي في المثل القرآني
١٩٠	قوله تعالى ﴿ وَاعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾	٢٠٢	تفسير قوله تعالى ﴿ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ ﴾
١٩١	قوله تعالى ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾	٢٠٥	تفسير قوله تعالى ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾
١٩١	الإعراب واللغة	٢١٠	تفسير قوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾
١٩٢	في سياق الآيات	٢١٠	بحث روائي
١٩٤	إعجاز الآية	٢١٤	بحث بلاغي
١٩٥	الآية سلاح		